

Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Областная детская библиотека им. Марка Сергеева

# ПРАЗДНИК СИБИРСКОЙ СКАЗКИ



Иркутск 2009

**83.3**

**П68**

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева

Составитель *Е. А. Шульгина*

Редактор *И.Б. Бражникова*

Ответственный за выпуск *Т.Т. Фомина*

**Праздник сибирской сказки : сценарий**  
литературного праздника для детей младшего школьного  
возраста / сост. Е.А. Шульгина. – Иркутск: Изд. Иркут. обл.  
дет. б-ки им. Марка Сергеева, 2009. – 16 с.

© Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева

# **Праздник сибирской сказки**

*Сценарий литературного праздника  
для детей младшего школьного возраста*

Составитель *Е.А. Шульгина*

Редактор *И.Б. Бражникова*

Компьютерный набор *Е.А. Шульгина*

Компьютерная вёрстка *Г.Л. Ильиных*

# **ПРАЗДНИК СИБИРСКОЙ СКАЗКИ**

## **Сценарий литературного праздника для детей младшего школьного возраста**

*Действующие лица:* Сказочница, Сибирячок, Баба Яга, Чтец, Дети.

*Цель занятия:* знакомство детей с разнообразием сказок народов, проживающих в Сибири.

*К данному занятию ребята должны быть подготовлены. Желательно, чтобы они предварительно прочитали сказки и сделали к ним рисунки.*

*Можно подготовить с ребятами инсценировки 1-2 сказок.*

*К мероприятию оформляются книжная выставка «Сибирская сказка», выставка рисунков «Мы читаем и рисуем».*

*(Звучит веселая музыка.)*

**Сказочница:** Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы. Как хорошо, что вы пришли, ведь мы отправимся с вами в волшебное путешествие... Ой, кто-то к нам ещё идёт...

*(Появляется Сибирячок.)*

**Сказочница:** Ребята, к нам Сибирячок пришёл, вы с ним знакомы? *(Дети отвечают.)*

**Сибирячок:** Здравствуйте, люди добрые! Ой, в сказках, кажется, ещё говорят: «Куда путь держите?»

**Сказочница:** Верно, Сибирячок! Ведь ребята действительно собрались, чтобы отправиться в мир сибирских сказок! Правильно, ребята?

Но чтобы отправиться в мир сказок, надо вспомнить... Что надо вспомнить, Сибирячок?

**Сибирячок:** Надо вспомнить, как начинаются сказки!

**Сказочница:** А сказки начинаются с зачина. Например, «жили-были» или «давным-давно жил на белом свете...» Помогите мне, ребята!

**Сибирячок:** Жили в прежние времена...

**Дети:** Было это в давние времена... В тридевятиом царстве, в тридевятиом государстве... Ближе ли, дальше ли...

**Сказочница:** Молодцы, ребята!

**Сибирячок:** Давайте же скорее заглянем в мир сибирской сказки! Меня любопытство разбирает... Ведь сказки сибирские необычные, от других отличные.

**Сказочница:** Меж высоких гор, в бескрайней сибирской тайге раскинулось величайшее в мире озеро Байкал – славное сибирское море...

Неизведанной и загадочной страной была Сибирь в давние времена – дикая, студёная, пустынная. Немногочисленные племена сибирских *коренных* народностей кочевали по необъятным сибирским просторам (*поясняет детям, кто такие коренные народы*).

Ребята, а вы можете назвать, какие народы проживали и проживают в Сибири?

**Сибирячок:** Эвенки, тофалары...

**Дети:** Буряты, якуты, тувинцы, хакасы...

**Сказочница:** Трудна была их жизнь. Письменность имела не у всех, книг, конечно, тоже не было. Но, живя среди красивой, но суровой природы, наблюдая за жизнью животных, люди старались всё объяснить по-своему. Они рассказывали детям о мире. Слагали песни, придумывали истории, сказки... Эти произведения - *устное народное творчество, или фольклор*.

**Сибирячок:** А что означает *устный*?

**Сказочница:** А вот давай у ребят спросим! Что же, это за творчество такое – устное? (*Дети отвечают.*)

**Сказочница:** Правильно, ребята. *Устный* (т.е. произносимый) образовано от слова *уста* (рот, губы). Люди друг другу – из уст в уста – передавали, рассказывали легенды, сказки, пословицы и поговорки...

**Сибирячок:** Ой, у них, наверное, память была хорошая!

**Сказочница:** Конечно, Сибирячок! Иначе бы не дошло до нас множество чудных сказок, а если кто-то что-то забывал, то добавлял от себя.

Люди всегда с уважением относились к сказкам. Один из древнейших народов на сибирской земле – хакасы, которые живут в долине Енисея и у подножия Саянских гор, говорят: «Как в одном орешке заключается судьба кедрового леса, так и в сказке кроется начало начал жизни».

**Сибирячок:** А народ манси, живущий в Тюменской области, о сказках так говорил: «Тундру не знаешь – на охоте заблудишься, сказок не знаешь – в судьбе споткнешься».

**Сказочница:** Представьте, ребята, те времена, когда не было телевизоров, компьютеров, да и письменность была не у всех народов. Вечерами где-нибудь в избушке среди тайги или в юрте посреди степи сидят детишки и слушают сказки, которые им рассказывает кто-нибудь из старших.

Вот как об этом написал бурятский поэт Борис Сыренов.

**Чтец:**                   А над юртой восьмистенной  
                              золотится луч по скату.  
                              Не спеша старик согбенный  
                              нам рассказывает сказку.  
                              Как в семье простой и бедной  
                              смелый воин вырастает,  
                              и врагов земли рассветной  
                              он бесстрашно побеждает.  
                              Мы сидим, в душе ликуя,  
                              всё за правду принимаем.  
                              На всю жизнь свою земную  
                              сказку ту запоминаем,  
                              словно нам она открыла  
                              веру в суть добра и света.  
                              Как давно всё это было,  
                              Как чудесно было это.

**Сказочница:** Есть у ненцев красивый обычай: когда родится сын, отец слагает для него песню – сказку о жизни. Достойна легенды и сама жизнь этого трудолюбивого народа, расселившегося в Сибири по Енисею. Ненцы занимаются оленеводством и различными народными промыслами (*объясняет, что такое народные промыслы*).

**(Слышится крик кукушки: ку-ку, ку-ку...)**

**Сказочница:** Кукушечка прилетела. Кукушечка, кукушечка, а сколько сказок на белом свете?

*(В ответ раздается: ку-ку, ку-ку...)*

**Сибирячок** (*смеётся*): Читать вам их, ребята, не перечитать.

**Сказочница:** В сказках многих народов встречается кукушка. Ребята, а чем кукушка отличается от других птиц? (*Дети отвечают.*)

**Сибирячок:** Правильно, ребята, кукушка не высидживает свои яйца, не воспитывает своих птенцов...

**Сказочница:** Началась эта история в далёкое-далёкое сказочное время. А кто читал ненецкую сказку «Кукушка»<sup>1</sup> знает, почему она это делает...

**Сибирячок:** Ой, а я не знаю... Я не читал. Ребята, расскажите.

*(При подготовке к празднику дети самостоятельно или с учителем прочитали ненецкую сказку «Кукушка». Они рассказывают, как поняли эту сказку.)*

**Сказочница:** Ребята, а чему учит нас эта сказка? (*Ответы детей.*)

---

<sup>1</sup> Полный текст сказки приводится на с. 15-16.

**Сказочница:** «Сказка излучает свет жизни и озаряет детство», - гласит нанайская пословица. Говорят, у нанайцев даже дети слагают сказки. Этот небольшой по численности народ в основном живёт в Приамурье, занимается рыболовством и пчеловодством.

**Сибирячок:** А я знаю чудесную нанайскую сказку «Айога». Давайте ребят познакомим с ней.

*(Библиотекари показывают кукольный спектакль по нанайской сказке «Айога».)*

**Сказочница:** Жила-была девочка. Звали её Айога. Все любили её и говорили, что красивее её нет ни в одном стойбище.

Загордилась Айога. Стала часто любоваться собою. Глядит на себя не наглядится. То в медный таз начищенный смотрится, то своим отражением в воде любитесь. Некогда Айоге делом заниматься. Всё только любитесь собой. Вот однажды говорит ей мать...

**Мать:** Принеси воды, дочка!

**Айога:** Я могу в воду упасть.

**Мать:** А ты за куст держись.

**Айога:** Руки поцарапаю.

**Мать:** Рукавицы надень.

**Айога:** Изорвутся *(смотрится в медный таз, любуясь собой)*.

**Мать:** Разорвутся, так зашей рукавицы иголкой.

**Айога:** Иголка сломается...

**Мать:** Возьми толстую иголку.

**Айога:** Палец уколую.

**Мать:** Напёрсток возьми.

**Айога:** Напёрсток спадёт.

**Сказочница:** Тут соседская девочка говорит матери Айоги...

**Девочка:** Давайте я за водой схожу.



**Сказочница:** Замесила мать тесто, сделала лепёшки. Испекла их на раскалённом очаге. Увидела Айога лепёшки и кричит...

**Айога:** Дай мне лепёшку, мама...

**Мать:** Горячая она, руки обожжёшь!

**Айога:** Рукавицы надену.

**Мать:** Рукавицы мокрые...

**Айога:** А я их на солнце высушу.

**Мать:** *Покоробятся...*

**Айога:** Я их мялкой разомну.

**Мать:** Руки заболят, зачем тебе, дочка, трудиться, красоту свою портить? Лучше я лепёшку той девочке отдам, которая рук своих не жалеет...

**Сказочница:** Взяла мать лепёшку и отдала соседской девочке.

Рассердилась Айога. Пошла на реку, села на берегу и смотрит на своё отражение в воде. А соседская девочка стоит рядом и лепёшку жуёт.

Потекли слюнки у Айоги. Стала она на девочку поглядывать. Шея у неё и вытянулась: стала длинная-длинная.

**Девочка:** Возьми лепёшку, мне не жалко!

**Сказочница:** Разозлилась тут Айога. Побелела вся от злости, зашипела, пальцы растопырила, замахала руками, и руки в крылья превратились.

**Айога:** Не надо мне ничего-го-го-го...

**Сказочница:** Не удержалась Айога на берегу. Бултыхнулась в воду, обратилась в гуся, плавает и кричит...

(Вместо куклы Айоги появляется гусь. Его можно сделать из картонки.)

**Айога:** *Ах какая я красивая! Го-го-го... Ах какая я красивая!*

**Сказочница:** Плавала, плавала, пока говорить не разучилась. Все слова забыла, кроме своего имени, чтобы с кем-нибудь её, красавицу, не спутали. Чуть людей завидит, кричит...

**Айюга:** Айюга-га-га-га!.. Айюга-га-га-га...

**Сказочница:** Ребята, вам эта сказка напоминает другую народную сказку? (*Ответы детей: «Морозко».*)

**Сибирячок:** А я знаю шорскую сказку «Два ручья». Она такая красивая и назидательная. Можно я её ребятам расскажу?

**Сказочница:** Ну, конечно, я думаю, ребятам она тоже понравится, потому что встреча с шорскими сказками – это всегда праздник. Шорцы – немногочисленный народ, живущий на Алтае, в горной Шории, в одном из красивейших мест Сибири. Их сказочное творчество богато и разнообразно.

**Сибирячок:** В лесу под большой сосной родились два ручейка. Были они похожи друг на друга как братья, только по характеру разные: один весёлый да добрый, а другой ленивый да жадный.

Весёлый ручеек говорит: «Побежим, посмотрим, что там впереди...»

- Неохота, - отвечает ленивый ручеек.

- Давай тогда рыбок заведём, - предложил весёлый ручеек, но ленивый опять не согласился: «Мою воду рыбам отдать? Ни за что!»

Весёлый ручеек сказал, что скучно плескаться всю жизнь возле кочек. А ленивый сказал: «Спать хочу, здесь тепло и тихо».

- Что ж, оставайся. Прощай, братец! – и весёлый ручеек убежал. Он храбро бежал вперёд. Когда он перепрыгивал через камни, возникали водопады, и в них резвилась рыба. Ветер сдувал воду с ручья, обрызгивал сосны.

В конце пути весёлый ручеек разлился по долине красивым горным озером, с синей, как небо, живой водой...

**Сказочница:** А ленивый ручеек стал болотом, вода в нём затянулась тиной, и поселились там комары да лягушки.

**Сибирячок:** Фу... Леня его загнала в болото, и он сам стал болотом... Вот какая сказка!

**Сказочница:** Сказка сказкою, а вы вот сделайте из сказки вывод!

**Сказочница:** Более 400 лет назад по сибирской земле стали расселяться русские, белорусы, украинцы... И каждый народ принес с собой свои сказки.

**Сибирячок:** Давайте проверим, знают ли ребята героев русских народных сказок. Вот пусть отгадают мою загадку:

Скрипит зубами, водит носом  
И русский дух не переносит.  
Старуха с костяной ногой  
Зовётся... *(Бабою Ягой).*

*(Вдруг раздаётся кашель, свист, шум... Появляется Баба Яга.)*

**Баба Яга:** Здравсьте вам с кисточкой... Не ждали? Чем вы тут занимаетесь? Загадки отгадываете? Да где же это видано, чтобы такие маленькие отгадали загадки. Они и читать-то не умеют!

**Дети:** Умеем!

**Баба Яга:** Так вы по азбуке умеете читать, а по волшебной книге не умеете...

И вообще не знаете магических атрибутов, то бишь этих... волшебных предметов. Ха-ха! Вот не назовёте – превращу вас в... пеньки!

Что... знаете, что ли? Ну, назовите!

*(Дети называют: волшебная шкатулка, наливное яблочко, волшебный меч, живая и мёртвая вода...)*

**Баба Яга:** Ну и ладно, будем считать, что справились. Не буду пока вас в пеньки превращать.

У меня есть ещё для вас задание, не отгадаете мои загадки – всех защекочу, защипаю. Вот слушайте:

Светит поле, словно днём,  
Чудный свет кругом струится,  
Но не греет, не дымится...

Тут лежит перо... (*Жар-птицы*).

Унесла его лиса  
Аж за тёмные леса.  
Слышен тонкий голосок,  
Кто же это?.. (*Петушок*)

Хитрая плутовка,  
Рыжая воровка.  
В лесу первая краса.  
Догадались кто... (*Лиса*).

Он герой нам всем известный,  
И с волшебным словом вместе.  
Может целую неделю  
На печи лежать... (*Емеля*).

Он гремит костями страшно.  
Злобный, страшный и ужасный.  
Ходит в чёрном он плаще  
И зовётся царь... (*Кощей*).

Кашеем заколдована,  
Иваном очарована,  
Зелёная подружка –  
Царевна... (*Лягушка*).

**Сказочница:** Вот что, бабулечка, давайте договоримся, ребята сейчас отгадают ещё одну загадку, и вы, мадам, улетите в своё тридевятое царство – болотное государство.

**Баба Яга:** Ну что ж, я согласна. Устала я тут с вами что-то, чай не молоденькая уже, триста годочков стукнуло недавно.

**Сибирячок:** А можно, я загадаю:

Морда длинная, нога глиняная.  
На печи лежит, нос в потолок врос.

(*Баба Яга*)

**Сказочница:** Ну что ж, бабушка-ягушка, зелёная лягушка, освобождай территорию. У нас здесь другие сказки ждут своей очереди.

**Баба Яга:** Ладно, ладно, ухожу, а на вас нашлю злые ветры - у-у-у...

*(Баба Яга с шумом исчезает.)*

**Сибирячок:** Ребята, а какие звери чаще всего встречаются в сказках всех народов?

**Дети:** Лиса, заяц, волк, медведь...

**Сказочница:** Скажите, а медведь всегда бывает в сказках умный, сильный? А может, кто-нибудь знает, почему медведь спит полгода? *(Дети отвечают.)*

**Сказочница:** Сказка «Как наказали медведя»<sup>2</sup> тофаларская... Тофалары живут «в краю возле самого неба», в красивейших районах Восточного Саяна, что располагается в Иркутской области и Красноярском крае. Они знатоки тайги. Интересен и красочен фольклор этого немногочисленного народа. От тофаларских сказок и легенд веет чистотой и красотой кедра. Когда-то на каждые 20-30 жителей всех возрастов здесь приходилось по одному сказочнику. Недаром Тофаларию называют краем песен и сказок.

**Сибирячок:** А вот я читал, как тувинцы красиво говорят о сказках: «Послушать хорошую сказку всё равно что выкупаться в горном роднике». А где они живут, я не знаю.

**Сказочница:** На берегах Енисея, за голубыми Саянами находятся селения тувинцев. Немногочислен этот народ. В прежние времена, так же как другие кочевые народы, жили они в страшной бедности. Но, как сказал Сибирячок, тофалары очень любили сказки. Сочиняя их, они вкладывали в содержание свой жизненный опыт, смекалку, юмор.

А сейчас давайте посмотрим тувинскую сказку «Волк, старик и заяц».

---

<sup>2</sup> Полный текст сказки приводится на с. 13–14.

*(Дети показывают инсценировку тофаларской сказки «Волк, старик и заяц».)*

**Сказочница:** Было это в давние времена. Лежал на степной дороге большой кожаный мешок. Он был крепко завязан, и временами в нём что-то шевелилось.

В той же широкой степи жил да был бедный старик. Ни детей, ни дома у него не было. Ходил он по людям и ел, что подадут. Где кислого молока, а где кусок хлеба.

Как-то однажды старик увидел на дороге тот самый мешок, который был крепко завязан.

**Старик:** Небо послало мне мешок с едой!

**Сказочница:** Радостно сказал голодный старик и бросился развязывать его. Но никакой еды в мешке не оказалось. Оттуда выскочил серый волчище.

**Волк (грозно):** Эй ты, старый дурень! Зачем развязал мешок? Сейчас я тебя съем!

**Старик (испуганно):** Как так? Это нечестно, волк! Я тебя вызволил из мешка, а ты не говоришь мне спасибо и хочешь меня съесть. Кто же так делает? Пойдём к судье, пускай он нас рассудит.

И вот пошли старик с волком к белому зайцу-судье.

Заяц был дома.

**Старик:** Эй, заяц, не можешь ли ты нас рассудить? Шёл я степной дорогой и наткнулся на мешок. Он был завязан. Я развязал его, а оттуда выскочил этот волк.

**Волк:** Да, я сидел в мешке, и старик выпустил меня.

**Старик:** Но он даже спасибо не сказал и пригрозил, что съест меня. Разве это справедливо?

**Волк:** Да, это справедливо, потому что я хочу есть.

**Сказочница:** Заяц повёл ушами и говорит...

**Заяц:** Здесь, на этом месте, я не могу рассудить вас. Пойдёмте туда, где старик нашёл мешок. Хочу сам посмотреть, как было дело.

**Сказочница:** И вот они пришли к месту, где лежал мешок.

**Заяц:** Покажи, старик, как лежал мешок?

*(Старик показывает.)*

**Заяц:** А ты, волк, покажи, как лежал мешок?

**Сказочница:** Волк залез в мешок и подал оттуда голос...

**Волк:** Вот так я сидел.

**Заяц:** Мешок был завязан?

**Волк и Заяц вместе:** Да, он был завязан!

**Заяц:** Как он был завязан? Прошу показать!

**Сказочница:** Когда мешок был туго-натуго завязан, заяц сказал...

**Заяц:** Ну вот и всё, я рассудил вас, спорщики. Ты, старик, иди своей дорогой, а ты, волк, сиди в своём мешке. До свидания!

**Сказочница:** Так и остался глупый волк в мешке сидеть. И поделом ему.

*(Дети уходят.)*

Все народы пытались для себя решить вопрос: что есть зло и что есть добро. Поэтому часто сказочные сюжеты разных народов похожи. Ребята, а вы знаете сказки с похожими сюжетами? *(Дети отвечают.)*

**Сказочница:** Ребята, мы уже с вами говорили, что народные сказки устно передавались от человека к человеку...

**Сибирячок:** От старшего поколения к младшему, а когда дети вырастают, то сами рассказывают сказки уже своим детям.

**Сказочница:** Когда у народов Сибири стала появляться письменность, вот тогда грамотные люди стали записывать сказки и легенды, чтобы поделиться этим сокровищем со всеми, живущими на планете...

**Сибирячок:** И с нами, ведь мы живём в Сибири.

**Сказочница:** Жил у нас в Иркутске писатель Гавриил Филиппович Кунгуров (в 2008 году мы отметили 105 лет со дня его рождения). Он изучал культуру, фольклор сибирских и

северных народов, записывал их сказки и легенды. Под впечатлением этих народных сокровищ он написал свои сказки (*показывает книгу Г. Ф. Кунгунова «Сказки»*).

Одну из этих сказок мы сейчас увидим.

*(Дети по выбору показывают инсценировку сказки Г. Ф. Кунгунова.)*

**Сказочница:** Ребята, мы сегодня побывали с вами в чудесном и удивительном мире – в мире сказок.

В сказке солнышко горит,  
Справедливость в ней царит!  
Сказка – умница и прелесть,  
Ей повсюду путь открыт.

Читайте, ребята, сказки, чтобы не заблудиться и не споткнуться в жизни!

*(В заключение Сказочница приглашает ребят познакомиться с книжной выставкой «Сибирская сказка» и выставкой рисунков «Мы читаем и рисуем».)*

### *Использованная литература*

Бурятские народные сказки : сборник / сост., авт. коммент. Б. Дугаров ; худож. Р. Халилов. – М. : Современник, 1990. – 383 с. : ил.

Праздники народов России : энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. – М. : РОСМЭН-ПРЕСС, 2002. – 103 с. : ил. – (Энциклопедия).

Сказки народов Сибири / сост. Г.А. Смирнова. – Красноярск : Витал, 1992. – 208 с. : ил.

Сказки народов Севера / сост. В. В. Винокурова, Ю. А. Сем ; худож. А. М. Гусаров. – СПб. : Дрофа, 2001. – 207 с.



Хвастун, который хотел быть самым хитрым : сказки народов Сибири / сост. В. П. Владимирцев. – Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1976. – 40 с.

Белый медведь и бурый : сказки народов России в пересказах Марка Ватагина. – СПб. : Лицей, 1992. – 352 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Как наказали медведя

#### *Тофаларская народная сказка*

Раньше медведь никому житья не давал. Большой и сильный, он то громко рявкнет, не на шутку напугает кого-нибудь, то нечаянно, неуклюжий, придавит насмерть маленьких зверюшек и птиц, то сломает деревья и разорит гнезда, сделанные обитателями леса с превеликим трудом и упорством. Многих обижал и не давал им покоя.

Попытались как-то звери унять хозяина тайги. Ну куда там, и слушать их не стал. "Не учите меня, – ответил он, – я сам знаю... Что хочу, то и делаю..."

Стояла середина октября. Саянская осень сняла с деревьев пожелтевшие листья и шумом холодного ветра призывала всех готовиться к зиме. Впереди – нелегкая пора года.

И вот звери задумались: как быть дальше с медведем? Если он так же будет вести себя, то добра от него не жди, будет худо. Со всей тайги дружно собрались на свой суглан<sup>3</sup> звери, птицы, заполнили поляну, сели на деревья, камни, пни, и было их видимо-невидимо. Собрались решать, что делать с грубияном.

Устроили суд над медведем. Судьей избрали сохатого. Много обид высказали большие и маленькие звери. Каждый из

---

<sup>3</sup> Суглан - съезд, совет.

них говорил, и стоял такой шум, что, казалось, поднялся ураган небывалый. Медведь такого в жизни не видел, он сжался, стал каким-то маленьким и жалким. Вынесли приговор – наказать медведя, чтобы он был в заточении всю зиму.

С тех пор косолапый зимой не ходит по тайге, а ложится в спячку в наказание за свою грубость.



## Кукушка

### *Ненецкая народная сказка*

Вот что было. Жила на земле бедная женщина. Было у нее четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Вернутся к себе в чум<sup>4</sup>, целые сугробы снега на пимах<sup>5</sup> натащат, а матери – убирай. Одежду промочат, а мать - суши.

Вот один раз летом ловила мать рыбу на реке. Тяжело ей было, а дети не помогали. От жизни такой, от работы тяжелой заболела мать. Лежит она в чуме, детей зовет, просит:

---

<sup>4</sup> Чум - жилье ненцев, шатер, зимой покрытый оленьими шкурами, а летом - берестой.

<sup>5</sup> Пимы - мягкие сапоги из оленьей шкуры.

- Детки, воды мне дайте. Пересохло у меня горло.  
Принесите мне водички.

Не один и не два раза просила мать. Не идут дети за водой.  
Старший говорит:

- Я без пимов.

Другой говорит:

- Я без шапки.

Третий говорит:

- Я без одёжи.

А четвертый и совсем ничего не отвечает.

Сказала тогда мать:

- Близо от нас река, и без одёжи можно за водой сходить.  
Пересохло у меня во рту. Пить хочу!

Засмеялись дети и из чума выбежали. Долго играли, в чум к матери не заглядывали. Наконец старший захотел есть - заглянул в чум. Смотрит он, а мать посреди чума стоит. Стоит и малицу<sup>6</sup> надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берет мать доску, на которой шкуру скоблят, и доска та хвостом птичьим становится. Наперсток клювом железным ей стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

Закричал старший сын:

- Братья, смотрите, смотрите, улетает наша мать птицей!

Тут побежали дети за матерью, кричат ей:

- Мама, мы тебе водички принесли.

Отвечает им мать:

- Ку-ку, ку-ку! Поздно, поздно. Теперь озерные воды передо мной. К вольным водам лечу я.

Бегут дети за матерью, зовут ее, ковшик с водой ей протягивают. Меньшой сынок кричит:

- Мама, мама! Вернись домой! Водички на! Попей, мама!

Отвечает мать издали:

- Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей - по камням, по болотам, по кочкам.

---

<sup>6</sup> Малица - верхняя одежда ненцев, сшитая из оленьих шкур.

Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут - там красный след останется. Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьет себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей. А по тундре с той самой поры красный мох стелется.



