

По статистике, каждую неделю в школе в среднем запугивают одного из шести детей. Это только известные случаи. Намного больше случаев, остающихся не замеченными из-за того, что дети боятся рассказывать о них, боятся искать помощи. К сожалению, запугивание, жестокость – часть сегодняшней школьной жизни. Происходит это, когда кто-то чувствует себя сильнее другого, желая иметь над ним какую-то власть. А издевательства – средство этого добиться.

Хорошо, если вы случайно узнаете о случившемся. А если нет? Поэтому будьте внимательными и проницательными. Обратите внимание на изменения в ребёнке, например, в его настроении и поведении. Вот характерные признаки того, на что следует обращать внимание:

- следы физического насилия: ссадины, синяки, ушибы;
- пропажа личных вещей, исчезновение которых ребёнок не может объяснить;
- ребёнок просит дополнительные деньги с объяснением, что те, которые ему давали раньше, он потерял;

- частое нежелание ходить в школу с отговорками, что плохо себя чувствует;
- агрессивность, особенно дома;
- убегает с уроков;
- беспокойный сон;
- замкнутость, нет желания идти поиграть на улице;
- о других детях говорит со страхом или ненавистью.

Ни в коем случае не игнорируйте проблему. Особенно это касается родителей мальчиков. Категорически неправильно делать вид, что ничего не происходит с ребёнком или думать, что сын сам разберётся. Если ребёнок часто жалуется, что его обижают, портят вещи и унижают, обратитесь к классному руководителю или завучу. Необходимо выяснить, знают ли учителя, что происходит в школе, классе. Если знают, что предпринимают для защиты детей? Помните, учителя в состоянии контролировать и принимать меры по предотвращению школьной жестокости. Тесное сотрудничество родителей, учителей и детей может снизить вероятность издевательств над детьми в школе.

Дома вы сможете успокоить ребёнка, сказав, что учитель (директор) планирует поговорить с его обидчиками или вызвать в школу их родителей. Попросите учителей сохранить ваш разговор в тайне – дети очень боятся огласки и того, что сверстники будут считать их «ябедами».

Объясните своему ребёнку, что попросить помощь у родителей или учителей, это не трусость, а благоразумие. Договоритесь, чтобы ребёнок звонил вам, когда подозревает, что после уроков его поджидает обидчик. Пообещайте своему ребёнку, что вы обязательно ему поможете, защитив его. Но не пытайтесь разрешить ситуацию самостоятельно, пытаясь отомстить обидчикам своего ребёнка при помощи физической силы. Такой подход может привести к ещё большим проблемам. Вы можете нанести травму другому ребёнку, и ситуация сложится далеко не в вашу пользу.

Если вы не ощущаете от школы помощи в решении конфликта, обратитесь в полицию или в министерство образования. Для того чтобы заявление было рассмотрено, лучше

предоставить доказательства: справки от врача (если были побои), записи на диктофон.

Если и после этого ситуация не меняется и вашего ребёнка продолжают обижать, подумайте о переводе в другую школу. Возможно, в другом коллективе ему будет комфортнее. В любом случае, в школах гораздо больше доброжелательных и дружелюбных детей.

Ребёнка можно научить не реагировать на провокации в виде насмешек и колкостей. Ведь цель этих провокаций – спровоцировать конфликт. Если отвечать на них оскорблениями, слезами, дракой – это только усиливает желание хулигана продолжать так действовать.

Есть дети, которые являются провокаторами: они или просто не умеют общаться, или им очень скучно. Такие дети начинают затевать ссору, например, хватают что-то с чужой парты или толкаются, а потом убегают. В итоге, тот, кто догоняет, чаще всего и оказывается потом виноват, к тому же может завязаться драка. Чтобы ребёнок не получил незаслуженно репутацию агрессора, научите его не обращать внимание на таких

одноклассников или превратить происходящее в шутку.

Чаще всего обижают неуверенных в себе и слабых детей. Дети с низкой самооценкой являются объектами насмешек и издевательств. Вы должны подбодрить своего ребёнка. Хвалите за каждый его успех и не акцентируйте внимание на недостатках. Попросите учителя подключить ребёнка к общественной жизни класса.

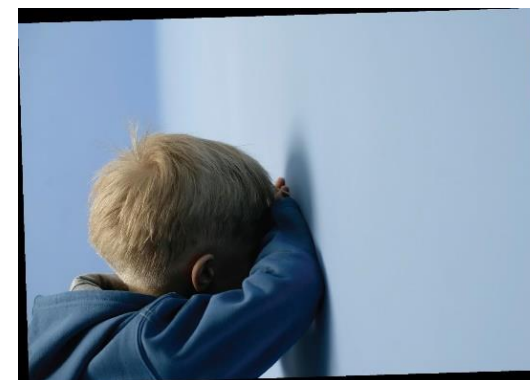
Запомните: дети уверенных в себе родителей, как правило, уверенные и спокойные. Самой главной и надёжной защитой для ребёнка является чувство собственного достоинства и вера в себя, а родительская любовь и поддержка – надёжные союзники на этом пути.

Составитель *Е. В. Труфанова*
Редактор *Е. Л. Журавлева*
Ответственный за выпуск *Я. Ю. Гавриш*

Министерство культуры и архивов
Иркутской области
Иркутская областная детская библиотека
им. Марка Сергеева

Советы детского психолога
Вып. 12

Жестокое обращение в школе: как помочь ребёнку



Иркутск
2017