

**Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева**



***Подружиться со Змеей:*  
сценарий открытия Новогодней выставки**

**Иркутск  
2012**

77

П44

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева

Составитель *И. Н. Каширцева*

Редактор *И. Б. Бражникова*

Ответственный за выпуск *Я. Ю. Гавриш*

**Подружиться со Змеей** : сценарий открытия Новогодней выставки / составитель И. Н. Каширцева ; редактор И. Б. Бражникова. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2012. – 8 с.

© Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева

## Подружиться со Змеей

### *Сценарий открытия Новогодней выставки*

*Действующие лица:* Библиотекарь, Кот Муркис, Змея (с желтым бантиком на шее), Крыс.

### Сцена 1

*(Библиотекарь расставляет книги на выставке. Кот с интересом наблюдает.)*

**Кот:** Ну, что интересного? Какие новости?

**Библиотекарь:** Самая замечательная новость – скоро Новый год.

**Кот:** Ну, разве это новость? Каждый ребенок знает, что наступает Новый год.

**Библиотекарь:** А вот послушай *(берет книгу с выставки, зачитывает)*: «2013 год по восточному календарю – год Змеи...»

**Кот:** Вот только змеи нам и не хватало.

**Библиотекарь:** Слушай дальше *(продолжает читать)*: «Главный символ года – черная водяная змея – изменчивая, красивая...»

**Кот:** А что змеи делают зимой?

**Библиотекарь:** Зимой змеи спят. Они же холоднокровные. У них температура тела зависит от температуры окружающей среды. На холоде змеи впадают в оцепенение. Перед зимой зароеются в какую-нибудь норку, расщелину, в сухие листья и спят там, пока солнышко не пригреет.

**Кот:** Это хорошо, что спят... Мне кажется, шнурок на полу как-то подозрительно шевелится...

**Библиотекарь:** Какой шнурок?

**Кот:** Да парень как-то приходил, про наступающий год что-нибудь просил почитать. Вот, видно, от его рюкзака шнурок и остался... Как-то он странно извивается...

**Библиотекарь:** Вот трусишка! Смотри, как интересно: «Змея символизирует мудрость, она рассудительна и нетороплива, но способна на быстрый рывок...»

**Кот** *(не отрывая глаз от шнура)*: По-моему, этот шнур еще и шипит. Быстрый рывок, говорите... Вы читайте, читайте, а я пойду, пожалуй, у меня есть одно срочное дело. *(Исчезает.)*

**Библиотекарь:** Вот выдумщик.

## Сцена 2

**Библиотекарь** *(продолжает читать)*: «С древних времен у многих народов змея являлась символом власти, мудрости и могущества...»

*(На ширме появляется Змея.)*

**Змея:** Хорошшшо сказззано.

**Библиотекарь** *(отскакивая в сторону)*: Ай! Ой!..

**Кот** *(выглядывая сбоку, испуганно)*: А я что говорил!

**Змея:** И вот так всегда. Как увидят, сразу «ай» да «ой». А почему, спрашивается?

**Библиотекарь:** Ой! Так ведь это... а вдруг укусят...

**Кот** *(с тревогой)*: А вдруг укусят...

**Змея:** Вот почему – сразу укусят? Да, у змей есть зубы, но ведь все животные кусаются для самозащиты или когда проголодаются и добычу ловят. К тому же змеи не едят людей.

**Кот** *(шепотом)*: А котов, интересно, они едят?

**Библиотекарь** *(обеспокоенно)*: Вы меня извините, но бывают случаи, когда людей кусают ядовитые змеи.

**Кот** *(погромче)*: А некоторые еще и плюются, и, между прочим, ядом.

**Змея:** Змеи кусаются, когда на них нападают. Многие люди панически боятся змей и от страха, как увидят, кидают в нас камнями, грозятся убить. А змеи сами стараются поскорее убежать при такой встрече. А насчет того, что плюются ядом, так это очковая кобра так охотится на добычу: целится в свою

жертву ядовитым плевком. Живет она в Индии, Индонезии, Южном Китае. В Сибири такие змеи не водятся, хотя, честно сказать, люди так иногда себя ведут, что плюнуть хочется.

**Библиотекарь:** Скажите, а в наших краях какие змеи живут?

**Змея:** О, совсем мало, ведь змеи любят тепло (в холоде мы цепенеем), а в Сибири очень холодно. Большую часть жизни сибирские змеи проводят в спячке. Из неядовитых змей к жизни в Сибири приспособились уж и узорчатый полоз, а из ядовитых – щитомордник и гадюка.

**Библиотекарь:** А вы, позвольте узнать, какая змея?

**Змея:** Я уж.

**Библиотекарь:** Откуда же вы к нам прибыли?

**Змея:** Я живу на Чивыркуйском заливе озера Байкал. Там из-под земли пробиваются термальные источники. Вода в них всегда теплая, и вокруг тепло, поэтому мы и обосновались там, и падь эта называется Змеиная. Но нас, ужей, осталось мало. Вода в этих источниках целебная для людей, и они едут туда на своих катерах и лодках, целую баржу-ресторан притащили. Жить стало очень тяжело: шум от катеров, бензин, да и мусор туристы в воду бросают. Есть, конечно, люди, которые заботятся о природе. Они повесили плакаты, что мы, ужи, не ядовиты, и нас надо охранять и защищать как исчезающий вид. Ведь мы любим тишину, плавать в чистой воде, рыбку ловить в заливе. И полоз узорчатый тоже любит плавать, но эти змеи живут на острове Ольхон на Байкале. И ужи, и полозы занесены в Красную книгу Иркутской области.

**Библиотекарь:** А как можно определить, ядовитая змея или нет?

**Змея:** У ужей на шее есть желтая полоска, как будто желтый шарфик, или на боках могут быть желтые пятнышки, а у гадюки голова клиновидная. Но лучше змей не трогать, а дать им спокойно уползти. Я удивляюсь: многие люди просто патологически боятся змей, как некоторые женщины – мышей. А вот на островах Малайского архипелага змеи считаются священными. Для них строят храмы. Там водится очень

ядовитая змея – храмовая куфия. Эти змеи живут в храме, сотнями свешиваются вокруг храма с его стен и ветвей деревьев. Местные жители подкармливают их и считают, что куфия приносит семейное счастье. Эти змеи не агрессивны и не нападают на людей, наверное, потому, что они к ним хорошо относятся.

**Библиотекарь:** К слову, о мышах. Знаете, у нас кто-то за стеллажами постоянно скребется, и книжку я нашла всю изгрызенную.

*(Кот прислушивается.)*

**Библиотекарь:** Муркис наш совсем обленился, мышей ловить разучился, ест только сметанку, сосиски и «Вискас». А я так боюсь мышей.

*(Кот исчезает.)*

**Змея:** По-моему, вы не только мышей боитесь. Но, в общем-то, уж и мышами тоже питаются. Взгляну-ка, кто там шуршит. *(Исчезает.)*

### Сцена 3

*(Появляется Крыс.)*

**Крыс:** Я свирепый серый Крыс,  
Много книг уже я сгрыз.  
Если нравится страница,  
Не могу остановиться.  
От безделья и от скуки  
Я грызу гранит науки.  
И от этих важных дел  
Я ужасно поумнел.

*(Появляется Змея.)*

**Змея:** Здравствуйте, почтеннейший.

**Крыс:** Ха, решили натравить на меня какой-то шнурок, да я провод любой могу перекусить...

**Змея:** Если вы имеете в виду меня, то не с-советую, ведь я же прос-с-сто наполнена ядом: раз укус-с-сите – и вс-с-сё, обедать буду я, а не вы.

**Крыс:** По-моему, это враки. Я вот слышал, что мангусты едят змей – и ничего, не травятся.

**Змея:** То в Индии, там и змеи не такие ядовитые, и мангусты приобрели иммунитет, да и они очень верткие в схватке со змеей, а вы, я бы сказала, нес-с-сколько располнели для таких упражнений. Вы же мудрое с-с-существо, так что сами понимаете.

**Крыс:** Да, я мудрый, умный, а еще храбрый и отчаянный. Люди считают крыс умнейшими животными.

**Змея:** Неужели? А раз вы такой умный, столько книг сжевали, то есть, из-з-звиняюсь, употребили, наверное, все знаете?

**Крыс:** Можете не сомневаться.

**Змея:** Я все-таки немного с-с-сомневаюсь.

**Крыс.** А вот пусть мне кто-нибудь расскажет что-нибудь такое, чего бы я не знал.

**Змея:** Давайте заключим договор: если вы о чем-то скажете, что этого не было, то покинете библиотеку, а если такого не найдется, то я уползу в холод и с-с-снег, а вас будут каждый день кормить молочком и сосисками.

**Кот (выглядывает):** Мои сосисочки!

**Библиотекарь:** Я, конечно, ужасно боюсь, но не могу допустить дальнейшего истребления книг. Муркис, мы должны сохранить книжный фонд!

**Кот:** Шкурку бы сохранить!

**Библиотекарь:** Ребята, помогите нам, расскажите Крысу что-нибудь такое, чего бы он не знал.

*(Ребята предлагают свои варианты. Крыс говорит, что это он знает, слышал.)*

**Змея:** А теперь я! Еще прабабушка моя наказывала с-с-своим потомкам, что змея должна в жизни твердо стоять на ногах, идти прямыми путями и не перед кем не пресс-с-смыкаться.

**Крыс:** Ха-ха-ха. Да ведь вы змеи...у вас и ног-то... (спохватывается) хм... Ну, я тоже про это слышал. Моя прабабка рассказывала, что змеи не послушались своих предков и за это лишились ног, а теперь ползают, извиваясь, и их так и называют: пресмыкающиеся.

**Змея:** А еще моя прабабка говорила, что если крыса грызет книги, она с-с-становится такой умной, что ее приглашают в исследовательский институт для участия в научной работе. И за сотрудничество там предоставляют удобную жилплощадь и кормят три раза в день.

**Крыс:** Хм... По-моему, я что-то такое слышал. А чем кормят?

**Змея.** Ну, это надо узнать в отделе кадров института.

**Крыс:** Да, заманчиво. А откуда ваша прабабушка это знала?

**Змея:** Змеи содержатся в институтах для получения змеиного яда — ценнейшего с-с-сырья для лекарств. Помните, символ медицины — змея, обвивающая чашу? Место, где содержат змей, называется с-с-серпентарий. Их там кормят, ухаживают за ними, для добычи пищи яд им не нужен, и ученые его сцеживают для медицинских целей. А еще моя прабабушка узнала там, что, если крыса грызет книги, бумага у нее в животе может превратиться в папье-маше (это такой материал из бумажной массы, из которого делают различные вещи), так что потом и сама крыса может превратиться, например, в елочную игрушку.

**Крыс:** Я съел немного книг!.. И живот у меня не болит!.. И вообще... Уйду я отсюда! Пойду, поищу подходящий



институт, где меня оценят по достоинству. Тьфу на ваши книги!  
(Уходит.)

**Библиотекарь:** Ах, уважаемая Змея, как мы вам благодарны: вы спасли наши книги от ужасного врага. И как умно вы поступили! Теперь мы видим, что не напрасно змею считают мудрой.

#### Сцена 4

(Появляется Кот.)

**Кот:** Уважаемая Змея, а как вы к нам попали?

**Змея:** О, это интерес-с-ная история. Спала я как-то под камешком, вдруг потеплело так, что я проснулась и услышала человеческие голоса. Оказалось, туристы развели на моем камне костер, сидят, едят, разговаривают. И все про Новый год спорят. Один из них говорит, что хозяйкой года будет змея. Товарищи принялись его расспрашивать, а он отвечает, что мало об этом знает, но, как только вернется в город, возьмет в библиотеке книги на эту тему. И мне тоже так захотелось узнать, что такое Новый год! Я ведь никогда не слышала про такой праздник: зимой мы спим, а как солнышко пригреет, просыпаемся. Тогда и наступает для нас новый год, то есть новое лето... Короче, залезла я в рюкзак к тому парню, что в библиотеку собирался. И вот я здесь...

**Библиотекарь:** Уважаемая Змея, вы нам так помогли, оставайтесь с нами, Новый год вместе встретим.

**Змея:** А как встречают Новый год?

**Библиотекарь:** Сейчас мы вам все расскажем, и ребята помогут. Ребята, расскажите, что это за праздник, как его принято встречать.

(Ответы ребят.)

**Библиотекарь:** А здесь, на выставке, — книжки, в которых все об этом написано.

*(Библиотекарь предлагает ребятам познакомиться с книжной выставкой, где представлены литература о праздновании Нового года, сборники стихов и загадок про Новый год и др.)*

**Библиотекарь:** Поздравляем вас, ребята, с наступающим Новым годом, желаем вам весело встретить праздник! Пусть он принесет вам много радости, друзей, хороших оценок, интересных книжек!

**Змея:** Всем желаю в Новый год к знаниям сделать поворот!

**Кот:** Встречай с надеждой Новый год, глядишь, хоть где-то повезет. Надеюсь на новые встречи, приходите к нам, можете принести мне сушеную мышку или сосисочку.

**Все хором:** Приходите! Мы всегда вам рады и ждем вас!