

**Министерство культуры и архивов Иркутской области  
Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева**



**ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ФОНДОВ  
КРАЕВЕДЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И МЕСТНЫХ ИЗДАНИЙ В ДЕТСКИХ  
БИБЛИОТЕКАХ**

*Методические рекомендации*

Иркутск 2015

**ББК 78.36**  
**Ф79**

Печатается по решению редакционно-издательского совета Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева

Составитель *Т. М. Буевич*  
Редактор *И. Б. Бражникова*  
Ответственный за выпуск *Я. Ю. Гавриш*

Формирование, организация и хранение фондов краеведческих документов и местных изданий в детских библиотеках : методические рекомендации / сост. Т. М. Буевич; ред. И. Б. Бражникова. – Иркутск : Изд. ИОДБ им. Марка Сергеева, 2015. – 8 с.

© Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева

**Формирование, организация и хранение фондов  
краеведческих документов и местных изданий в детских  
библиотеках**

Методические рекомендации

Составитель

*Т. М. Бувевич*

Редактор

*И. Б. Бражникова*

Ответственный за выпуск

*Я. Ю. Гавриш*

Компьютерная верстка

*К. О. Герасимчук*



## **Формирование, организация и хранение фондов краеведческих документов и местных изданий в детских библиотеках**

### *Методические рекомендации*

Детская библиотека, наряду с публичной, в соответствии со своей спецификой сохраняет культурные традиции в контексте истории и культуры страны. В этой связи ценность ее фонда возрастает от наличия в нем краеведческих изданий, местных документов, документов на языках этнических групп, других уникальных коллекций.

Основу краеведческой деятельности библиотеки составляют фонды краеведческих документов и местных изданий. Они формируются в детской библиотеке по принципу максимальной полноты в расчете на активное использование и постоянное хранение. Эти фонды рассматриваются как особо ценные. Краеведческий фонд – самостоятельная часть библиотечного фонда, которая в то же время составляет с ним единое целое. Для удобства пользования краеведческим фондом в детских библиотеках целесообразно его выделение из основного.

Краеведческий фонд формируется из документов, отвечающих основным целям и задачам детской библиотеки, а также потребностям пользователей. В качестве исходной структурной единицы краеведческого фонда выступает краеведческий документ – материальный источник информации, полностью посвященный краю.

В фонд краеведческих документов включаются опубликованные документы, полностью посвященные данному региону (или любой его части) или содержащие значительные по объему или ценности сведения о нем, независимо от физической формы (печатные, электронные издания, аудиовизуальные материалы, микрофильмы и микрофиши), типа и вида издания, языка, времени и места издания; неопубликованные документы (рукописи, коллекции фотографий, собрания изоматериалов и

пр.), передаваемые в библиотеку на постоянное хранение частными лицами или учреждениями.

Центральная детская библиотека собирает и создает краеведческую электронную информацию, включая тематические БД, отражающие направления развития местного сообщества, его прошлое.

Если документ только частично посвящен жизни региона и информация о нем размещается в отдельных главах, параграфах, разделах, то документ следует относить к краеведческому фонду только на уровне каталогов и картотек, не включая в этот фонд физически.

Для краеведческих документов желательно выделить отдельные полки и стеллажи в читальном зале, на абонементе, в других отделах библиотеки. С целью качественного раскрытия краеведческого фонда детская библиотека организует постоянно действующие выставки-просмотры, проводит массовые мероприятия, ведет другую краеведческую работу.

Краеведческий фонд детских библиотек универсален по своему составу. Он должен охватывать все проблемы края, которые могут заинтересовать ребенка. Такой фонд должен состоять из следующих документов:

- книг, брошюр, листовок;
- репродукций, произведений изобразительного искусства, атласов, карт, фотографий;
- нотных изданий, грампластинок, слайдов, диафильмов, аудиокассет, магнитооптических дисков, CD-ROMов, DVD-ROMов, видеодисков, компакт-дисков и др.;
- машинописных и рукописных материалов;
- тематических папок с газетными и журнальными статьями, связанными по содержанию с краем.

Краеведческие документы классифицируются по различным признакам: времени издания, уровню насыщенности краеведческими данными, видам документа, а также по возрасту читателя.

По назначению документов краеведческий фонд библиотеки включает следующую литературу:

- справочную;
- научно-популярную;
- учебную;
- художественную.

Краеведческий фонд детских библиотек должен формироваться с учетом специфики читательской аудитории с целью удовлетворения краеведческих интересов детей, родителей, воспитателей, изучающих родной край.

В детских библиотеках краеведческий фонд должен состоять из документов, адресованных детям и подросткам, но из-за отсутствия такой литературы в нем могут присутствовать краеведческие документы, предназначенные для взрослых, но доступные детям. Фонд должен включать краеведческие документы, различные по целевому назначению: учебные пособия, справочники, путеводители, атласы, документы о жизни и деятельности выдающихся деятелей края, художественную литературу и рекомендательные краеведческие пособия. Учебные пособия должны содержать систематизированные сведения научно-популярного характера, изложенные в удобной для изучения форме. Справочные издания предназначены для выполнения различного рода справок по краеведению. Календари, карты, атласы, путеводители, посвященные области, району, городу, будут полезны пользователям не только для выполнения учебных заданий, но и для общего развития.

Важно обеспечить достаточную полноту фонда справочных и библиографических изданий (не менее 10 % от общего фонда), включающих универсальные и отраслевые энциклопедии, словари русского языка и иноязычные, краеведческие и туристические справочники, атласы, пособия, образовательные и развивающие программы, издания для обеспечения разных сфер жизнедеятельности детства,

информационные бюллетени новых поступлений, другие издания.

В краеведческий фонд детской библиотеки входят произведения художественной литературы о крае. В их круг включается литература, написанная как для детей, так и для взрослых, вошедшая в детское чтение. Значительную по количеству группу документов составляют произведения писателей, поэтов, художников, путешественников, ученых, передовиков промышленности и сельского хозяйства, некогда живших или живущих в крае, а также документы о них.

Особое место в фонде занимают произведения о видных деятелях края. В специальной литературе употребляются различные словосочетания для обозначения лиц, связанных с краем. Наиболее широкое распространение получили такие термины, как «местные уроженцы», «местные деятели», «земляки». В целях устранения терминологической путаницы предлагаем использовать единый обобщающий термин «видные деятели края». Исходя из трех основных параметров (место рождения, место жительства, содержание деятельности), можно выделить семь основных групп лиц, связанных с краем:

- родившиеся в крае, жившие или живущие в нем и связанные с краем своей деятельностью;

- связанные с краем местом рождения и жительства, независимо от содержания деятельности. В данном случае определяющим признаком является не творческая связь с краем, а факт рождения и проживания в крае;

- связанные с краем местом рождения и деятельностью, независимо от места проживания;

- связанные с краем местом рождения, независимо от места жительства и творческой связи с краем;

- связанные с краем местом жительства и содержанием своей деятельности, независимо от места рождения;

- связанные с краем местом жительства, независимо от места рождения и содержания деятельности;



– связанные с краем содержанием деятельности, независимо от места рождения или места жительства.

Таким образом, к числу видных деятелей края относятся лица, связанные с краем своей деятельностью, местом жительства или рождения. Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков позволяет рассматривать документ о каком-либо деятеле как краеведческий.

**В определении структуры краеведческого фонда библиотеки оптимальным является критерий возраста читателя.** Структурирование краеведческого фонда по возрасту читателя помогает более оперативному выявлению пробелов в комплектовании краеведческих документов для детей определенного возраста; выделению малоспрашиваемых, неиспользуемых читателями краеведческих документов и причин, по которым это происходит (несоответствие школьной программе, сложности с восприятием текста и др.). Внутри каждого возрастного подфонда возможна расстановка документов по отраслям знания или темам.

Краеведческий фонд может включать подфонды, состоящие из документов, предназначенных для руководителей детского чтения, а также для читателей следующих возрастных групп:

- до 7 лет;
- 8 – 9 лет,
- 10 – 15 лет.

Еще один принцип структурирования фонда краеведческих документов – **отраслевое содержание подфонда.** Оно должно отражать весь спектр краеведческих знаний по отраслям, соответствующим разделам библиотечно-библиографической классификации для детских и школьных библиотек (истории, экономике, промышленности, технике, сельскому хозяйству, экологии, искусству, художественной литературе, местному народному творчеству и т. д.).

По **тематике** собираются документы, комплексно характеризующие край или освещающие отдельные проблемы его развития.

В составе краеведческого фонда выделяются две основные группы документов:

1. Подфонд документов, содержательно связанных с краем.
2. Подфонд местных документов, связанных с краем своим происхождением.

Детская библиотека должна вести текущее и ретроспективное комплектование фонда краеведческих документов и коллекции местных изданий, используя в качестве источников договоры с местными издающими учреждениями и издательскими организациями, подписку, дар или передачу, книгообмен, покупку документов. Каждая библиотека комплектует краеведческий фонд с учетом условий, в которых она функционирует.

Причинами исключения краеведческих документов и местных изданий из фонда детской библиотеки могут быть избыточное количество экземпляров издания; ветхость издания (при наличии достаточного числа экземпляров и нецелесообразности реставрации). Единственные экземпляры краеведческих и местных документов не списываются. Местные периодические издания хранятся в детской библиотеке не менее трех лет. Краеведческие документы и местные издания не могут исключаться по причине моральной устарелости, наличия более поздних переизданий, низкого спроса.

Библиотека разрабатывает и осуществляет программу обеспечения сохранности фондов краеведческих документов и местных изданий, предусматривающую:

– регулярное обследование физического состояния (с выделением экземпляров, требующих срочной консервации или реставрации, ограничения использования, первоочередного копирования и перевода на другие носители информации);

– контроль условий хранения и использования;

- регулирование условий предоставления пользователям уникальных (неопубликованных, редких и имеющихся в библиотеке в единственном экземпляре) краеведческих документов и местных изданий;
- планомерное создание страховых и защитных копий.

### **Список использованной литературы**

Горбачевская, Н.Ф. Работа массовых библиотек с краеведческой литературой : метод. пособие / Н.Ф. Горбачевская. – Л., 1978. – 62 с.

Криворотенко, С. Н. Краеведческий фонд детских и школьных библиотек // Криворотенко С. Н. Краеведческий фонд библиотек : учеб.-метод. пособие. – М., 2006. – Вып. 31. – С. 22–24.

Круглик, Т. А. Краеведческая работа библиотеки как важнейший элемент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания читателя в семье // Хроники краеведа. – 2008. – № 6. – С. 6–8.

Неверова, Т. А. Диагностико-мониторинговые исследования // Неверова, Т. А. Краеведческая деятельность библиотек. – М., 2005. – С. 36–48.

Руководство для детских библиотек / ИФЛА; Секция библиотек для детей и подростков ; пер. О. Мязотс, Т. Усковой // Библиотека в школе. – 2005. – № 4 (136). – С. 3–5.

Руководство для детских библиотек России / РБА, РГДБ ; сост. Н. В. Бубекина, Н. С. Волкова. – М., 2009. – С. 24–30.

Руководство по краеведческой деятельности центральной библиотеки субъекта РФ (края, области) : нормативы / РБА // Хроники краеведа. – 2006. – № 1. – С. 39–45; № 2. – С. 73–79.

Сомова, Т. Н. Специфика краеведческого фонда детской библиотеки // Сомова Т. Н. Краеведческая деятельность детской библиотеки : учеб.-практ. пособ. – М., 2006. – С. 25–39.

Столяров, Ю. Н. Специфика краеведческого фонда детской библиотеки // Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд для детей. – М., 2005. – С. 146–169.

Сомова, Т. Н. Детская библиотека: специфика краеведческой деятельности : [автореферат диссертации] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/detskaya-biblioteka-spetsifika-kraevedcheskoi-deyatelnosti>

