

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева

Правовой компас

Дайджест

Выпуск 11

**Правовая защита ребенка от жестокости
и насилия в семье**



**Иркутск
2016**

ББК 67

П68

Печатается по решению редакционно-издательского совета Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева

Составитель *Л. В. Костромина*

Редактор *Е. Л. Журавлева*

Ответственный за выпуск *Я. Ю. Гавриш*

Правовой компас: Дайджест. Вып. 11. Правовая защита ребенка от жестокости и насилия в семье / сост. Л. В. Костромина ; ред. Е. Л. Журавлева. – Иркутск : Изд. Ирк. обл. дет. б-ки им. Марка Сергеева, 2016. – 12 с.

Одиннадцатый выпуск дайджеста «Правовой компас» призван помочь родителям или лицам, их замещающих, понять своих детей. Кроме того, в выпуске представлены основные формы и признаки жестокого обращения с детьми, освещен вопрос правовой ответственности родителей за это, а также даны советы, как быть мудрыми и добрыми родителями.

Дайджест поможет библиотекарям в проведении родительских собраний по темам «Жестокое обращение с детьми и подростками» и «Детский телефон доверия».

© Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева

Правовой компас

Дайджест

Выпуск 11

Составитель

Л. В. Костромина

Редактор

Е. Л. Журавлева

Ответственный за выпуск

Я. Ю. Гавриш

Компьютерная вёрстка

К. О. Герасимчук

В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более актуальной, так как участились случаи жестокого обращения с детьми, особенно со стороны родителей. Многие родители или лица, их заменяющие, ударив ребенка, определяют свой поступок как один из способов воспитания. Однако по закону такой поступок уже считается противоправным, и взрослый человек может понести за это серьезное наказание.

Что попадает под понятие «жестокое обращение с детьми»? Какими нормативными документами руководствоваться в таких случаях? Как должны вести себя педагоги общеобразовательного учреждения при выявлении случаев жестокого обращения с детьми их родителями? Какие действия учителя можно трактовать как жестокое обращение с ребенком? Какая мера ответственности может быть?

Жестокое обращение в семье с детьми (то есть несовершеннолетними гражданами в возрасте от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями. Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

Формы жестокого обращения с детьми

Выделяют несколько форм жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое насилие, отсутствие заботы.

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых

физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой нарушения.

Психологическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера; это поведение, вызывающее у детей страх, психологическое давление в унижительных формах (унижение, оскорбление), обвинения в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, отвержение ребенка, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям и т.п.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Сексуальное насилие над детьми – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми;
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции.

Признаки жестокого обращения с детьми

Можно выделить несколько явных признаков жестокого обращения с детьми, при наличии которых необходимо незамедлительно проинформировать правоохранительные органы:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия (за совершение таких действий установлена уголовная ответственность, предусмотренная статьями главы 16 Уголовного кодекса РФ), следы сексуального насилия (ответственность за эти действия предусмотрена главой 18 УК РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»);
- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т. д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними (см. ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»);
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома и другое.

Если сотрудникам образовательного учреждения становится известен хотя бы один из перечисленных признаков, им следует направить служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком. Руководитель образовательного учреждения немедленно сообщает об этом по телефону (а затем в течение одного дня направляет письменную информацию) в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.

Специалист по охране прав детства совместно со специалистом образовательного учреждения, сотрудником органов внутренних дел (при необходимости) незамедлительно проводят обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования.

По итогам проведенных мероприятий руководитель образовательного учреждения направляет в правоохранительные органы информацию о происшедшем, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству. Соответствующая информация может быть направлена в органы внутренних дел либо в органы прокуратуры. Здесь не стоит бояться ошибиться – в любом случае заявление будет передано по подведомственности, и на него правоохранительные органы должны отреагировать в обязательном порядке.

Руководитель образовательного учреждения направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.

Ответственность за жестокое обращение с детьми

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность. Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ), вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ влечет административное наказание (ст. 6.10 КоАП РФ).

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Например, ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), ст. 113 (причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта), ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ст. 116 (побои), ст. 117 (истязание), ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности), ст. 125 (оставление в опасности), ст. 124 (неоказание помощи больному), ст. 131 (изнасилование), ст. 132 (насильственные действия сексуального характера), ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера), ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста), ст. 135 (развратные действия), ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего), ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных

родителей), ст. 110 (доведение до самоубийства), ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

Гражданско-правовая ответственность. Международный документ, подписанный Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, – Конвенция о правах ребенка предусматривает обязательство государства защитить детей от жестокого обращения. Государства-участники должны обеспечивать, «чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания» (п. «а» ст. 37). Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации. Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом РФ: ст. 69 (лишение родительских прав), ст. 73 (ограничение родительских прав), ст. 77 (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью). Семейный кодекс РФ гарантирует: право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54), право ребенка на защиту и получение помощи от органа опеки и попечительства, обязанного принять меры по защите ребенка (ст. 56).

Закон Российской Федерации «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребенка (ст. 56).

Уважаемые родители, законные представители, помните!

Когда взрослый бьет маленького ребенка, тот ощущает беспомощность, чувство тревоги и безысходности. Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным.

Учите своих детей тому, как необходимо себя вести. Маленькие дети обычно не понимают, что они делают неправильно. Обязательно будьте последовательны в своих примерах.

1. Когда вы бьете ребенка, вы не учите его решать проблемы. Вы только заставляете его относиться негативно к самому себе (как к плохому, глупому и т. п.). Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. Кроме того, следите за своими словами, они могут ударить еще сильнее.

Физическое насилие травмирует эмоции ребенка.

2. Учите своего ребенка с помощью слов, речи. Старайтесь добиться у него понимания правил, которые вы установили у себя дома. Это могут быть правила безопасности, времени и порядка принятия пищи или отхода ко сну. Сделайте все возможное, чтобы правила были максимально простыми и соблюдались всеми членами семьи.

Физические наказания смещают понимание ребенком «правильного» и «неправильного».

3. Только подумайте, имеет ли смысл бить ребенка за то, что он только что ударил кого-то? Уведите, уберите ребенка с того места, где он только что кого-то ударил. Будьте последовательны и жестки в следовании правилам. Каждый раз давайте ребенку понять, какое поведение вы от него ожидаете и что случится, если он не сделает необходимое, например: не будет смотреть телевизор, потеряет какую-то привилегию и прочее.

Если вы бьете ребенка, вы тем самым показываете ему, что бить – это нормально и приемлемо.

4. Дети будут думать, что это нормальная практика – добиваться желаемого с помощью насилия. Учите своих детей другим способам выражать свои эмоции, например, словами. Затем примите, покажите им, что вы принимаете их чувства и эмоции. Покажите, что вам не все равно.

Физическое насилие приводит к тому, что у ребенка появляется желание отомстить.

5. Физическое насилие может повлиять на успеваемость ребенка в школе и взаимоотношения с друзьями. Замечайте и поддерживайте все хорошее, что делает ваш ребенок. Дайте ему знать, что вы любите его просто за то, что он у вас есть.

Поведение детей, которых бьют, становится агрессивным и деструктивным.

6. Физическое насилие дает ребенку больше оснований для плохого поведения. Оно как бы учит их «ты плохой, поэтому ты можешь, имеешь право делать плохие вещи». Когда ребенок школьного возраста делает что-то плохое, попробуйте использовать своеобразные тайм-ауты. Благодаря тайм-ауту вы изолируете ребенка прежде всего от себя на несколько минут. Посадите его на стул, кресло или отведите в его комнату. Пусть он вернется оттуда тогда, когда сможет контролировать свои действия (но ребенок не должен оставаться там часами! Обычно тайм-аут длится несколько минут, до 10). При этом не забывайте поддерживать своих детей, когда они поступают правильно и делают хорошие вещи. Это очень важно!

Физическое насилие не учит детей внутреннему контролю.

7. Никогда не шлепайте ребенка. Ребенок, которого шлепают, никогда не научится управлять своим поведением: он всегда будет искать кого-то еще, кто бы говорил ему, что правильно делать, а что неправильно. Такие дети обычно руководствуются принципом: «Я не должен ничего делать, иначе меня накажут», вместо «я не должен делать плохие вещи, потому что они плохие». Ваши ожидания должны быть по максимуму четкими. Поощряйте своего ребенка, когда он

дружелюбен и настроен на сотрудничество. Поддерживайте его, когда он делает свой собственный хороший выбор.

Физическое насилие в любом виде пугает.

8. Контролируйте себя. Ничто не поможет ребенку, который себя не контролирует, лучше взрослого, который спокоен. Учите ребенка справляться с собственным гневом и эмоциями и не позволять им овладеть собой. Помните, что вы взрослый человек и для ребенка являетесь примером для подражания.

9. Иногда слишком уставший или встревоженный родитель начинает трясти кричащего ребенка – и грудного возраста, и старше. Так делать нельзя ни в коем случае! Это может привести к слепоте, повреждению мозга или даже смерти ребенка. Что же делать, если ребенок кричит?

10. Остановитесь! Если вас «достает» плач, обратитесь за помощью к другу, родственнику, соседке, попросите их посидеть с ребенком хотя бы десять минут, пока вы примете душ или просто выйдете на улицу, успокоитесь. Научитесь просить и принимать помощь других людей. В крайнем случае оставьте грудного ребенка в кроватке, манеже и уйдите в душ на 5 минут или спокойно подышите у открытой форточки – пусть лучше ребенок плачет, чем вы причините ему непоправимый вред.

Никогда не бейте ребенка, чтобы прекратить то или иное его нежелательное поведение «на людях».

11. К сожалению, многие мамы и папы стесняются того, что ребенок время от времени выходит у них из-под контроля и это видят другие люди (а иногда и комментируют). И предпочитают прекратить это поведение с помощью насилия. Поймите, если вам может быть неудобно, что ребенок раскапризничался на улице, в магазине, на празднике, то ребенку в сто раз тяжелее пережить насилие, совершенное на виду у других (а что еще хуже – с одобрения чужих людей). Кроме того, вы таким образом даете понять ребенку, что его эмоции и его мнение ничего не значат для вас. Запомните, ребенок не может и не должен быть «удобен» окружающим, это не

игрушка, которую можно в нужный момент положить в ящик или выключить.

12. Постарайтесь подстроиться под ребенка, зная его расписание, пристрастия и заранее подумав, в каких случаях возможны конфликты. Даже если возникла непредвиденная ситуация, нет ничего страшного в том, что ребенок плачет или капризничает. Возьмите его на руки и идите домой. Или отойдите в сторону, сядьте на лавочку и подождите, пока он успокоится. Стыдно должно быть посторонним наблюдателям, но не вам.

13. Если вы думаете, что ваши собственные проблемы оказывают влияние на то, как вы воспитываете своего ребенка, остановитесь, подумайте и обратитесь за помощью. В Интернете можно найти группу поддержки и поговорить о своих проблемах анонимно или даже найти локальную помощь в своем городе.

14. Если вас физически наказывали в детстве, то очень легко передать это негативное поведение дальше. Вспомните, как вы чувствовали себя ребенком, а также попытайтесь найти время для себя. Вы почувствуете себя лучше и станете хорошим родителем своему ребенку.

Принципы семейного благополучия

1. Ваш малыш ни в чем не виноват перед вами:

- ни в том, что появился на свет;
- ни в том, что создал вам дополнительные трудности;
- ни в том, что не дал ожидаемого счастья;
- ни в том, что не оправдал ваши ожидания.

И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил за вас эти проблемы.

2. Ваш ребенок не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, вы не имеете права. Вы можете

лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы, и создать условия для их реализации.

3. Ваш ребенок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

4. Во многих капризах и шалостях вашего малыша повинны вы сами, потому что:

- вовремя не поняли его;
- пожалели свои силы и время;
- стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения;
- стали требовать от него того, что он попросту не может вам дать в силу особенностей возраста или характера.

Короче, не желали принимать его таким, каков он есть.

5. Вы должны:

- всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше;
- в лучшее, что в нем еще будет;
- быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится;
- сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

Будьте мудрыми и добрыми родителями!

Уважаемые папы и мамы!

Счастье и здоровье вашего ребенка зависит от вас. Помните об этом!

Объясните ребенку, что он всегда может на вас рассчитывать, что бы ни случилось в его жизни. Расскажите ему, что если вдруг в нужную минуту вас рядом с ним не оказалось, то он может обратиться за помощью, в любое время суток позвонив на бесплатный номер Всероссийского детского телефона доверия: **8-800-2000-122.**

