

# ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПРОЕКТЕ

## Каникулы с библиотекой

<b>1. Наименование проекта</b>	Областной сетевой социально-ориентированный проект «Библиотека для власти, общества, личности» на 2019-2024 годы (далее – Проект) <b>Подпроект «Каникулы с библиотекой»</b> (далее – Подпроект)
<b>2. Цель Подпроекта</b>	Создание комфортного библиотечного пространства для организации интеллектуального, творческого досуга, общения детей и подростков в свободное время на основе углубления содержания, обновления, расширения спектра библиотечных услуг
<b>3. Задачи Подпроекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Привлечение детей и подростков в библиотеку, стимулирование интереса к чтению и книге, создание условий для самореализации, раскрытия творческого и интеллектуального развития личности ребенка</li><li>2) Повышение привлекательности библиотек для власти, общества и личности, популяризация библиотечной деятельности.</li><li>3) Совершенствование материально-технической базы организации досуговой деятельности библиотек, работающих с детьми и подростками</li><li>4) Стимулирование активности библиотек в развитии системы дополнительных образовательных и досуговых услуг для детей и подростков, а также семей с детьми в партнерстве с организациями и учреждениями, работающими с детьми</li></ol>
<b>4. Ожидаемые конечные результаты Подпроекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличение числа посещений массовых мероприятий в муниципальных библиотеках, работающих с детьми</li><li>2. Увеличение числа детей и подростков – участников любительских клубов, творческих объединений в библиотеках</li><li>3. Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей.</li><li>4. Укрепление контактов с учреждениями, организациями, волонтерами, работающими с детьми и подростками, с семьями</li></ol>
<b>5. Ключевые партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Образовательные учреждения</li><li>• Учреждения социального обслуживания населения</li><li>• Учреждения культуры</li><li>• Некоммерческие организации</li></ul>
<b>6. Опорная библиотека</b>	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Братска». Адрес: 665724, Иркутская область, г. Братск, ул. Рябикова, 12. Директор: Котенко Марина Валентиновна, (39534) 20-8-01 e-mail: <a href="mailto:bratskmainlib@mail.ru">bratskmainlib@mail.ru</a> Зам. директора работе с детьми: Хлыстова Светлана Васильевна, 8(39534) 45-20-42, e-mail: <a href="mailto:childrenbook2011@mail.ru">childrenbook2011@mail.ru</a>
<b>6. Участники Подпроекта</b>	Общедоступные библиотеки муниципальных образований Иркутской области
<b>7. Куратор Подпроекта</b>	Государственное учреждение культуры Иркутская областная детская библиотеки им. Марка Сергеева

Директор: Гавриш Яна Юрьевна тел.: (3952) 24-23-16 e-mail: iodb @yandex.ru Зам. директора : Максоева Татьяна Алексеевна тел.: (3952) 24-23-16 e-mail: iodb-max@yandex.ru
--

## 8. Инфраструктура Подпроекта

- Материально-техническая и ресурсная база библиотек-участниц Подпроекта;
- Специалисты, представители ключевых партнеров Подпроекта;
- Некоммерческие организации;
- Грантовая и проектная деятельность в рамках Подпроекта.

## 9. Краткое описание Подпроекта: «Каникулы с библиотекой»

«Каникулы с библиотекой» – это сетевой библиотечный Подпроект областного сетевого социально-ориентированного Проекта «Библиотека для власти, общества, личности», объединяющий работу муниципальных библиотек 35 муниципальных образований Иркутской области.

Содержание проекта: организация на базе общедоступных библиотек, работающих с детьми и подростками, условий, обеспечивающих удовлетворение потребности детей и подростков в духовном и интеллектуальном росте, образовании и самообразовании, их социализации и творческом развитии на основе углубления содержания, обновления форм и расширения спектра библиотечных и досуговых услуг.

Администратором и информационным агентом для решения задач по Подпроекту выступит областная специализированная библиотека по обслуживанию детского населения Иркутской области – областная детская библиотека им. Марка Сергеева.

Опорной библиотекой сети станет Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Братска». Адрес: 665724, Иркутская область, г. Братск, ул. Рябикова, 12. Директор: Котенко Марина Валентиновна, 8(39534) 20-8-01, e-mail: [bratskmainlib@mail.ru](mailto:bratskmainlib@mail.ru). Зам. директора по работе с детьми Хлыстова Светлана Васильевна 8(39534) 45-20-42, e-mail: [childrenbook2011@mail.ru](mailto:childrenbook2011@mail.ru)

Ключевым индикатором реализации Подпроекта «Каникулы с библиотекой» станет увеличение числа посещений библиотеки массовых мероприятий детьми и подростками, родителями

### Нормативно-правовое обеспечение

Подпроект будет реализован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст. 29, 44)
- 2) Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017)
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч. 4)
- 4) Федеральный закон от 29.12.1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле»
- 5) Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон : [от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, последние изменения внесены Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 458-ФЗ]. – Российская газета (Федеральный выпуск). – 2012. – № 5976 (303)

- 6) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 204 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- 8) Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы
- 9) Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки
- 10) Закон Иркутской области от 18.07.2008 года N 46-оз «О библиотечном деле в Иркутской области»
- 11) Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 – 2020 гг. : принята Конференцией Российской библиотечной ассоциации; XIX Ежегодная сессия, 22 мая 2014 года, г. Рязань.
- 12) Концепция развития дополнительного образования детей : распоряжение Правительства Российской Федерации : [от 4 сентября 2014 г. № 1726-р].
- 13) Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения : распоряжение Правительства Российской Федерации : [от 3 июня 2017 г. № 1155-р].



## Раздел 2. Описание Подпроекта

### 2.1. Обоснование актуальности Подпроекта

Многие считают, что в библиотеку ходят только за книгами, но они ошибаются. Современная библиотека – это культурный центр, где можно не только читать, но и заниматься во всевозможных кружках, посещать выставки, спектакли, лекции, клубы. А если это библиотека, обслуживающая детей, то еще и играть в самые разные игры (от настольных до компьютерных), лепить, рисовать, танцевать, заниматься техническим творчеством и т. п.

Библиотека для детей — это место общения и досуга. Эта позиция отражена в некоторых нормативно-правовых актах. Согласно Концепции библиотечного обслуживания детей в России на 2014 – 2020 гг. (принята на XIX конференции РБА 22 мая в 2014 году в Рязани), дети имеют право на свою суверенную территорию, организованную как открытая, саморазвивающаяся система, способная к трансформации.

В «Руководстве по библиотечному обслуживанию детей», подготовленном Международной федерацией библиотечных ассоциаций и учреждений, выделено: «Дети ... нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как своё собственное детское, даже если они приглашают взрослых разделить его с ними...».

Поэтому поиск новых путей и способов вовлечения в интеллектуальную и творческую полезную деятельность становится одним из приоритетов развития библиотек, работающих с детьми. Как результат такой деятельности – появление в пространстве библиотеки компьютерных, театральных, литературных, научно-технических кружков, организация игровых клубов, квест-комнат, клубов декоративно-прикладного творчества, семейных клубов, различных школ раннего развития детей и т. п.

Эта проблема, пожалуй, одна из наиболее успешно решаемых сегодня. Детские библиотеки, открывая новые досуговые формы и трансформируя старые, создают неповторимое пространство для творчества и самовыражения своих пользователей.

Такая роль согласуется с функциями современных библиотек и может способствовать укреплению их положительного общественного имиджа как учреждений социально полезных. В последние годы активно создаются в библиотеках интеллектуальные центры, коммуникативные площадки для общения, творчества, развиваются сервисы для родителей с детьми. Продвигаются различные услуги с учетом разнообразия потребностей и индивидуальных возможностей юных читателей – детей раннего возраста, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеках, обслуживающих детей, традиционно проводится множество мероприятий, связанных с популяризацией книги и чтения – от камерных занятий в студиях или кружках до крупных региональных, городских, районных литературных акций, конкурсов, фестивалей. На смену отдельным мероприятиям приходят комплексные и профильные программы, в которых отражается все многообразие тематических направлений работы, составляются с учетом специфики различных возрастных категорий, что повышает интерес детей ко всем проводимым мероприятиям.

Проведение досуговых мероприятий вне стен библиотеки – важнейшая тенденция в организации работы библиотеки летом. Принцип этих мероприятий – «Не следует ждать, когда читатель придет в библиотеку, нужно сделать шаг навстречу». Прочно вошли в практику работы библиотек летом читальный зал под открытым небом, выездной читальный зал, летний библиотечный дворик, флеш-мобы, читательские ралли и другие.

Большие возможности для дополнительного образования создают интернет-ресурсы библиотек, являющиеся одновременно и инструментом дистанционного обучения, и информационной базой для специалистов и детей. Эффективному построению образовательного процесса в современных библиотеках способствуют медиаобразовательные технологии.

Не являясь образовательными учреждениями, библиотеки выступают в качестве партнеров учебных заведений, реализуя разнообразные проекты с целью поддержки дополнительного образовательного процесса, одна из основных целей которого – мотивировать ребенка на самостоятельное и увлекательное добывание знаний и умений.

Информационным агентом в реализации подпроекта «Каникулы с библиотекой» станет Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева, опорной библиотекой Подпроекта выступит МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска».

Обязательное условие работы – организация комплексной работы для сотрудников библиотек Иркутской области по вопросам повышения профессиональной компетенции в организации проектной деятельности в сфере культурно-просветительской работы с детьми, подростками, семьями.

В настоящий момент намерение участвовать в проекте выразили библиотеки 35 муниципальных библиотек.

## **2.2. Цель и задачи Подпроекта**

Целью Подпроекта является создание нового комфортного библиотечного пространства для организации интеллектуальной, культурно-досуговой и творческой деятельности детей и подростков на основе расширения спектра библиотечных и досуговых услуг

Достижение указанной цели предполагается путем решения следующих задач:

1. Организация инфраструктуры творческого и интеллектуального развития детей и подростков в библиотеках посредством реализации культурных, социальных, просветительских проектов и программ, направленных на гуманитарное, естественнонаучное, техническое образование и просвещение, на формирование гармонично развитой личности ребенка.
2. Приближение и расширение спектра и объема услуг, предоставляемых библиотекой, к месту жительства, учебы и отдыха пользователей.
3. Привлечение новых читателей в библиотеку, а также увеличение числа участников культурно-массовых мероприятий из числа целевой аудитории подпроекта.
4. Развитие компетенций сотрудников общедоступных библиотек в проектной социокультурной деятельности, в области организации культурно-досуговой работы с детьми и подростками.

## **2.3. Сроки и этапы реализации Подпроекта**

Подпроект «Каникулы с библиотекой»

будет реализован в течение пяти лет (2019-2024 гг.).

- Начало реализации Проекта – 01 февраля 2019 г.
- Окончание реализации Проекта – 31 декабря 2024 г.

Проект будет реализован в три этапа:

1. Организационный этап (01 февраля – 30 июня 2019 г.).
2. Основной этап (01 июля 2019 г. – 30 сентября 2024 г.).
3. Заключительный этап (01 октября – 31 декабря 2024 г.).

**Организационный этап** включает деятельность по разработке необходимых для реализации основного этапа документов (планов, положений, договоров и т.п.). В частности, будут разработаны подробные планы реализации первого года Подпроекта, планы методического и информационного сопровождения Подпроекта, план мониторинга и оценки Подпроекта, план подготовки и переподготовки персонала библиотек-участниц Подпроекта, будут согласованы и подписаны договоры о сотрудничестве с основными партнерами Проекта.

**Основной этап** реализации Проекта будет осуществляться по двум направлениям:

- 1) работа по созданию условий на базе библиотек, а также вне библиотек для эффективной работы по организации интеллектуального, творческого досуга, общения детей и подростков в свободное время на основе углубления содержания, обновления, расширения спектра библиотечных услуг;
- 2) реализация социокультурных проектов и программ библиотек-участниц проекта, направленных на формирование гармонично развитой личности ребенка;
- 3) методическая работа по формированию необходимых компетенций и навыков сотрудников из числа муниципальных библиотек для обучения проектному менеджменту.

**Заключительный этап** включает развернутый анализ реализации Подпроекта, оценку итогов Подпроекта и подготовку публичного отчета о результатах Проекта.

## **2.4. Территория реализации Подпроекта**

Проект будет реализован на территории Иркутской области

## **2.5. Целевые группы Подпроекта.**

Первичной целевой группой Подпроекта являются дети и подростки, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проживающие на территории деятельности библиотек-участниц Подпроекта. Вторичной целевой группой Проекта являются родители, семьи детей, в том числе детей-инвалидов, многодетные семьи

## **2.6. Направления деятельности и мероприятия Подпроекта**

Реализация Подпроекта будет одновременно осуществляться по двум основным направлениям:

1. создание условий на базе библиотек, выездных площадок для эффективной деятельности по содержательному проведению свободного времени детей и подростков на основе реализации социокультурных проектов и программ, ориентированных на удовлетворение интересов пользователей целевой группы проекта;
2. методическая работа по формированию необходимых компетенций и навыков сотрудников из числа библиотек-участников для работы с целевой группой проекта.

Методическая работа по формированию необходимых компетенций и навыков сотрудников из числа библиотек-участников для работы по подпроекту «Каникулы с библиотекой» осуществляется информационным агентом Подпроекта – ГБУК ИОДБ им. Марка Сергеева по следующим направлениям:

**а) координация** деятельности опорной библиотеки и библиотек-участников Подпроекта: организация кураторства, проведение совместных мероприятий, обеспечение условий для обмена опытом и повышения квалификации;

**б) методическое** сопровождение Подпроекта: привлечение партнеров (подписание соглашений о сотрудничестве), обеспечение участия библиотек МО Иркутской области в Подпроекте, организация работы опорной библиотеки, подготовка инструктивно-методических материалов Подпроекта, создание методических кейсов, планирование и организация обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров и тренингов), курсов повышения квалификации, коучинга и консультаций;

**в) информационное** сопровождение Подпроекта: разработка маркетинг-плана, информационная работа в социальных сетях, продвижение участниками проекта Подпроекта в СМИ;

## 2.7. Ожидаемые результаты Подпроекта

В ходе реализации Подпроекта будут достигнуты следующие результаты:

1. В библиотеках-участниках подпроекта на основе реализации социокультурных проектов и программ, ориентированных на удовлетворение интересов пользователей детей и подростков, созданы и функционируют площадки для интеллектуального развития и общения, творческие кружки и клубы по интересам, которые предполагают расширение возможностей использования потенциала библиотек в дополнительном образовании, творческой самореализации детей и подростков. В основу такой деятельности положен принцип программноориентированности.

2. В библиотеках, на выездных мероприятиях проводятся интеллектуальные игры встречи с интересными людьми, организуются выставки, проводятся мастер-классы и другие культурно-просветительские и досуговые мероприятия.

## 2.8. Показатели социально-экономической эффективности

Количественные показатели:

1. количество библиотек- участниц Подпроекта – не менее 150
2. число благополучателей Подпроекта – не менее 100 000 человек;
3. количество проведенных обучающих мероприятий (вебинаров, тренингов, семинаров) – не менее 100.

## Качественные показатели:

1. доля муниципальных библиотек Иркутской области, деятельность которых соответствует Модельному стандарту:
  - a. из числа библиотек городских округов – 100%;
  - b. из числа межпоселенческих библиотек – 100%;
  - c. из числа библиотек городских поселений и сельских поселений – не менее 70%;
2. доля сотрудников библиотек из числа основного персонала, демонстрирующих высокую степень мотивации к внедрению в работу библиотек проектного подхода – не менее 30%;

## **2.9. Ключевые партнеры проекта**

Участниками Подпроекта являются общедоступные библиотеки Иркутской области, представители учреждений и организаций образования, социального обслуживания населения, культуры.

В целях своевременного и качественного выполнения мероприятий Проекта с ключевыми партнерами будут заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве.

К числу заинтересованных в реализации Подпроекта сторон относятся:

1. министерство культуры и архивов Иркутской области;
2. Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева;
3. опорные библиотеки и библиотеки-участники Проекта;
4. главы муниципальных образований Иркутской области;

## **2.10. Риски и допущения**

Подпроект может быть успешно реализован при соблюдении следующих условий:

1. сотрудники областных библиотек, опорных библиотек и библиотек-участников Проекта владеют соответствующими компетенциями по проектному планированию и менеджменту;
2. сотрудники ГБУК ИОДБ, опорной библиотеки Подпроекта и библиотек-участников Подпроекта имеют устойчивую мотивацию к изменениям, принимают эти изменения и готовы стать активными участниками этих изменений;
3. ключевые партнеры поддерживают идею Подпроекта и оказывают существенную поддержку Проекту в рамках своих полномочий и компетенций.

Наиболее существенным внутренним риском являются низкая мотивация и недостаточные компетенции профессионального библиотечного сообщества в вопросах социального проектирования и менеджмента проектов. Для снижения данного риска в Проекте предусмотрены системы обучения, проведение конкурсов и иных мероприятий, направленных на формирование и поддержание мотивации персонала и его способности эффективно реализовать мероприятия Подпроекта.

Команда Подпроекта будет регулярно (не реже двух раз в год) проводить анализ заинтересованных сторон и на его основе составлять/уточнять/вносить изменения в план мероприятий по работе с заинтересованными сторонами и в медиаплан.

## **2.11. Финансирование Подпроекта**

Финансирование Подпроекта осуществляется из бюджета Иркутской области и бюджетов муниципальных образований в рамках выполнения государственного (муниципального) задания.

Участники Подпроекта будут нацелены на привлечение дополнительных (внебюджетных) средств в рамках государственно-частного партнерства и социального проектирования в виде грантов, инвестиций, доходов от предпринимательской и иной деятельности в интересах реализации мероприятий Подпроекта и собственного развития.

## 2.12. Календарный график реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	2019 г. кварталы				2020	2021	2022	2023	2024
		I	II	III	IV					
<b>1. Задача: Привлечение детей и подростков в библиотеку, создание условий для самореализации, раскрытия творческого и интеллектуального развития личности ребенка</b>										
1.1.	Проведение исследований(опросов) среди целевой группы Подпроекта с целью выявления предпочтений в образовательных и культурно-досуговых услугах									
1.2.	Анализ инфраструктуры досуговой деятельности библиотек с учетом имеющихся ресурсов, выявление проблем, определение путей дальнейшего развития учреждений в соответствии с потребностями пользователей									
1.3	Разработка на основании проведенных исследований, социокультурных проектов и программ с определением цели, задач, способов и форм достижения желаемых результатов									
1.4.	Встраивание проектов в календарные финансовые планы на дополнительное финансирование									
1.5.	Подписание договоров (Соглашений) о сотрудничестве с основными партнерами									
<b>2. Задача: развитие компетенций сотрудников общедоступных библиотек</b>										

2.1.	Разработка плана мероприятий по координации деятельности опорной библиотеки и библиотек-участников Подпроекта									
2.2.	Разработка методических кейсов по организации работы Подпроекта									
2.4	Разработка плана обучающих мероприятий для сотрудников библиотек									
2.5.	Проведение тренингов/вебинаров/семинаров для сотрудников библиотек-участников Подпроекта									
2.6.	Проведение консультаций для сотрудников библиотек по реализации Подпроекта									
2.7.	Разработка плана мониторинга и оценки Подпроекта									
2.8.	Проведение ежегодного анализа результатов Подпроекта									
2.9.	Проведение Заключительной оценки эффективности Подпроекта									
<b>3. Продвижение подпроекта «Каникулы с библиотекой» в местном сообществе</b>										
3.1.	Разработка маркетинг-плана по продвижению Подпроекта									
3.2.	Создание и ведение блогов/групп в трех социальных сетях									
3.3.	Статьи и сюжеты о реализации Подпроекта в СМИ, продвижение Подпроекта в СМИ									

### 2.13. Мониторинг, оценка и отчетность

Мониторинг реализации Подпроекта будет осуществляться в постоянном режиме путем получения обратной связи от опорной библиотеки, библиотек-участников Подпроекта, благополучателей Подпроекта и партнеров Подпроекта.

Анализ хода реализации Проекта будет проводиться два раза в год на основе данных, полученных в ходе мониторинга. Аналитические справки о реализации Подпроекта представляются на рассмотрение высшему руководящему органу Проекта «Библиотека для власти, общества и личности» (Совету Проекта). По результатам анализа в Подпроект могут быть внесены изменения по решению Совета Проекта. Для упорядочения процесса мониторинга и оценки будет разработан План мониторинга и оценки, включающий описание индикаторов достижения результатов, способы их измерения, частоту сбора информации, форматы использования информации, ответственных за сбор и обработку информации.