

Описание социально-инновационного библиотечного проекта

1. Номинация: **«Библиотека в социальном пространстве».**
2. Название проекта: **«Через библиотеку – в большой мир».**
3. Организация-заявитель (полное название): Муниципальное казенное учреждение культуры «Щучанская межпоселенческая центральная библиотека», Детская библиотека.
4. Руководитель организации-заявителя (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты): Ваулина Светлана Владимировна, заведующая детской библиотекой, 83524422737, schuche@yandex.ru.
5. Бухгалтер организации-заявителя (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты): Кутикова Ольга Владимировна, главный бухгалтер Комитета по культуре и делам молодежи, 83524422486.
6. Руководитель проекта (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты): Ваулина Светлана Владимировна, заведующая детской библиотекой, 83524422737, schuche@yandex.ru.
7. Сроки реализации проекта: 2013-2014 гг.
8. Стоимость проекта (в рублях): **258 563 руб.**
9. Размер привлеченных средств (собственные средства организации-заявителя, средства Курганской области, муниципального образования, средства учредителя, средства спонсора): **175 493 руб.**
10. Размер запрашиваемых средств, необходимых для реализации проекта (не более 100,0 тыс. руб.), из бюджета Курганской области: **83 070 руб.**
11. Описание проекта

Описание проблемы, на решение которой направлен проект

В Российской Федерации проживает более 29 млн. детей. Среди них много тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации: прежде всего это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных и неблагополучных семей. В настоящее время в стране насчитывается 731 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 587 тыс. детей-инвалидов. Непростая экономическая ситуация в стране в последние 20 лет и, как следствие, снизившиеся возможности государства по оказанию помощи таким категориям детей еще более осложнили их положение. Поэтому сегодня улучшение положения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является одной из важнейших задач государства и общества.

Несмотря на то, что на государственном уровне регулярно принимаются и реализуются специальные программы, направленные на оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей, – и эти программы достаточно успешно реализуются – одних лишь государственных усилий оказывается недостаточно. Многообразие, сложность и масштабность задач по созданию благоприятных условий для развития и жизнедеятельности таких детей требуют участия в этой работе широкой общественности.

В связи с этим свою миссию детская библиотека видит в том, чтобы стать Центром чтения для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, гарантирующим и обеспечивающим равные возможности для получения необходимой информации. Библиотека готова и может предоставить не только книги и информацию, но и организовать социально-психологическую реабилитацию и адаптацию детей и подростков с помощью книги, новой библиотечной технологии – библиотерапии, современных электронных технологий.

Цели и задачи

Цель проекта: Создание и организация деятельности Центра социокультурной адаптации и реабилитации для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных и неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностями) при Центральной детской библиотеке МКУК «Щучанская МЦБ».

Задачи:

1. Выявить информационные интересы детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определить состав целевой группы, привлечь учреждения, заинтересованные в реализации проекта.
2. Создать центр социокультурной адаптации и реабилитации для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Организовать деятельность центра:
 - привлечь дополнительные ресурсы;
 - разработать систему эффективных мероприятий, нацеленных на социальную адаптацию и реабилитацию детей находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - увеличить количество юных читателей из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - оказать методико-консультационную помощь педагогическим коллективам социальных и образовательных учреждений, работающих с данными категориями детей и подростков;
 - создать внестационарные формы обслуживания (выездные мероприятия).
4. Создать информационную среду по теме проекта. Оказывать информационную поддержку проекта (информационно-издательская продукция, реклама, справочно-библиографические издания, формы малой библиографии, электронные информационные ресурсы).
5. Провести анализ реализации проекта.

Обоснование социальной значимости проекта

Милосердие – это то, что может спасти общество от очерствения, ведь оно целительно не только тем, кто в нем нуждается, но и для того, кто его совершает. В конкретной помощи нуждаются дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды и особая категория – сироты при живых родителях.

Дети и подростки - основная часть пользователей Щучанской детской библиотеки. На 01.01.2014 года количество пользователей библиотеки составляет 2252 человек. Тесное сотрудничество с Комплексным Центром социального обслуживания населения, ГОУ «Щучанский социальный приют для детей и подростков», социальными педагогами школ позволило выявить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них более 110 человек являются читателями детской библиотеки города.

Особое внимание мы уделяем воспитанникам Щучанского социального приюта, куда поступают дети из многих районов Курганской области (Альменьевского, Каргапольского, Половинского, Шумихинского, Щучанского и т.д.). В течение года через это учреждение проходит около 78 детей-сирот от 4 до 18 лет.

Деятельность нашего учреждения предполагает активное привлечение молодого поколения к мероприятиям с целью дать им возможность показать свои знания, умения, талант; создание особой среды в библиотеке, чтобы читатель ощутил свою значимость. Располагая доступными информационными ресурсами, библиотека способствует формированию у детей социальных, творческих, профессиональных, культурных навыков.

Разработка и реализация данного проекта дает возможность работать с целевой группой на более высоком уровне, применяя новые современные формы и методы (создание медиатеки, использование электронных презентаций, организация различных акций), наладить партнерские отношения с заинтересованными учреждениями.

Простым и наиболее действенным способом узнать отношение детей к библиотеке и библиотекарям, оставляют ли наши мероприятия след в душах юных читателей, является проведение опроса.

В марте 2013 года проведен блиц-опрос «*Мир детской библиотеки для детей*» по выявлению интересов целевой группы проекта. В нем участвовали дети дошкольного и младшего школьного возраста (20 человек). Большинство опрошенных – это воспитанники приюта. Учитывая то, что детям младшего возраста трудно облекать свои ощущения в четкие словесные формулировки, методом опроса детей была выбрана тест-игра. Она соответствовала детскому наглядно-образному и эмоционально-непосредственному восприятию окружающего мира. Тест-игра предполагала несколько вариантов ответов, кроме этого дети могли выразить восприятие мира детской библиотеки в рисунках.

Пожелания детей были самые разнообразные: большинство(55%) хотят, чтобы в детских библиотеках было много красивых интересных книг, игрушек, настольных игр. 30% детей представляют библиотеку сказочным дворцом; 25% - теремком. 45% детей всё в библиотеке устраивает, менять они ничего не хотят.

Очень отраднo, что 60% детей видят библиотекарей, как Василис Премудрых.

Подводя краткие итоги анализа опроса, можно сделать несколько выводов:

1. Почти для всех опрошенных детей библиотека является домом, где работают добрые, внимательные люди, домом, где всегда их ждут.
2. Радует тот факт, что почти все юные читатели, принимавшие участие в опросе, уходят из библиотеки с хорошим настроением, желанием еще раз сюда вернуться и снова узнать много интересного и полезного.
3. Проведя данный опрос-анкетирование, мы можем сделать главный вывод - библиотека движется в правильном направлении и, выполняя задачи проекта «Через библиотеку – в большой мир», работники ДБ помогут открыть читателю разнообразный мир литературы, расширить его творческие возможности, помочь адаптироваться в современном обществе.

Мы стараемся вызвать у ребёнка положительные эмоции, пробудить доброе и доверительное отношение к окружающим.

Библиотекой создана система работы с данной социальной группой детей, которая объединяет психологические и библиотечные методы. Многие мероприятия проводятся с элементами библиотерапии, сказкотерапии, театротерапии и игротерапии.

Проект находится в стадии реализации.

Краткое описание работы, уже проведенной в этом направлении.

В январе-марте 2013 года среди дошкольников и младших школьников проведен блиц-опрос «Мир детской библиотеки для детей» с целью узнать отношение детей к библиотеке и библиотекарям, мероприятиям, проводимым для них (Приложение 1).

В апреле этого же года состоялся совет специалистов городских учреждений, заинтересованных в реализации проекта. Разработать основные направления работы

с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, поручили Ваулиной С.В., заведующей детской библиотекой города и Менджул С.И., воспитателю социального приюта для детей и подростков при активном участии специалиста Комитета по культуре и делам молодежи Луканиной Е.А.

В феврале 2014 года состоялся «круглый стол» «Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» с целью наметить дальнейшие перспективы сотрудничества, пути комплексного взаимодействия учреждений по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. На заседании присутствовали: Ваулина С.В., заведующая детской библиотекой, Веренич Н.Н., воспитатель социального приюта для детей и подростков, Кузнецова В.Н., специалист Комплексного Центра социального обслуживания населения. Сотрудники детской библиотеки предложили проведение методических дней для оказания консультационной поддержки работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В 2013-2014гг. на базе Детской библиотеки проведены историко-краеведческие викторины: «Знатоки родного края», посвященная юбилею Курганской области и «С чего начинается Родина?» (к 90-летию Щучанского района).

В 2013 году День города отмечен библиопикником «О родном крае с любовью», посвященный экологии и истории Курганской области.

Проведены уличные акции:

- «Марш здорового образа жизни» (7 апреля – Всемирный день здоровья),
- «Рядом с нами живут ветераны, что прошли по дорогам войны» (9 мая – День Победы),
- «Ромашковая акция» (8 июля – День семьи, любви и верности),
- «Россия – это мы» (22 августа - День государственного флага РФ).

Для ребят работает «Клуб выходного дня» (каждое воскресенье месяца). По социальному заказу приюта проведена познавательная программа «О красоте имен», литературно-правовая викторина «Есть права и у детей», ко Дню знаний литературная игра «Ты беседуй чаще с книгой – станешь вчетверо умней», урок мужества «Поклонимся чести солдат» (к 70-летию победы в Сталинградской битве), познавательно-игровая программа «Спички детям, не игрушка!».

Ежегодно в стенах библиотеки организуются творческие выставки работ детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. «Островок творчества и фантазии» - так называлась выставка работ детей приюта, организованная в летний период 2013 года.

В ноябре, в рамках декады инвалидов, оформлена персональная выставка творческих работ Александры Ширяевой «Я и мои увлечения». Ширяева Александра активный читатель нашей библиотеки с раннего возраста. Кроме чтения она увлекается вышивкой, бисероплетением, макраме. Организация выставок ее работ в стенах детской библиотеки стала доброй традицией. Любовь к чтению, отзывы читателей библиотеки о ее творчестве помогли ей определиться в выборе ее дополнительного образования - она учится на дистанционных курсах компьютерной графики и журналистики.

Все выставленные работы ребят интересны тем, что позволяют отразить психологическое настроение ребенка, почувствовать красоту окружающего мира.

Этапы и механизм реализации

I этап: январь-март 2013 г.

- Определение приоритетной социальной группы читателей;
- Создание базы данных детей – участников проекта;

- Установление контактов.

II этап: апрель 2013 г. – ноябрь 2014 г.

- Комплекс мероприятий, направленных на осуществление задач проекта.

Для решения поставленных задач запланированы мероприятия по информационной и культурно-досуговой работе. Все занятия имеют активную диалоговую форму. Вводятся игровые моменты, часто используется изобразительная и декоративно-прикладная деятельность детей, обсуждение творческих работ. Информационные источники разнообразны: книги, журналы, аудиозаписи, видеоматериалы, слайды, книги-игрушки из фондов детской библиотеки, а также электронные презентации созданные сотрудниками библиотеки к различным тематическим и литературным датам.

Используется творческий потенциал старшего поколения, возможности проведения мастер-классов и творческих занятий с сотрудниками детской библиотеки. Мастер-классы («Подари «февроньку»), творческие занятия («Знаменитый русский сувенир: матрешка»), организация выставок творческих работ дает ребятам осознание важности и ценности своего труда, повышает самооценку, улучшает психоэмоциональное состояние.

III этап: декабрь 2014 г.

- Проведение аналитико-обобщающей работы по итогам реализации проекта.

Результаты и эффективность проекта

Целенаправленные скоординированные усилия участников проекта дали возможность:

- определить интересы целевой группы проекта - детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- создать центр социокультурной адаптации и реабилитации для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- разработать систему скоординированных эффективных мероприятий, нацеленных на реализацию проекта
- оказать методико-консультационную помощь педагогическим коллективам социальных и образовательных учреждений, работающих с данными категориями подростков и детей
- создать детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предпосылки обретения самостоятельности в жизни и осознания своей значимости.

Проект жизнеспособен:

- Очевидна помощь приобщения к чтению самых нужных, самых полезных и самых талантливых книг прошлого и настоящего, воспитывающих нравственно-эстетические качества личности, способствующих всестороннему развитию, самообразованию, самовоспитанию, самоуправлению, самостоятельному решению своих проблем;
- Более насыщенная и полезна организация свободного времени ребят, создание благоприятной атмосферы для проведения досуга;
- Повышение престижа детской библиотеки ее роли в жизни детей и подростков.

Социальные педагоги школ, воспитатели приюта отмечают следующие результаты проекта:

- улучшение в поведении детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, особенно в стенах библиотеки, повышение концентрации внимания в школе и при приготовлении домашних заданий, появление устойчивого интереса к библиотеке как источнику информации, месту досуга
- расширение кругозора детей о мире и о себе, уменьшение конфликтов между воспитанниками, дети стали более вежливыми в общении с воспитателями и педагогами
- активизация интереса к обучению и самостоятельному чтению.

Участники проекта, их вклад в реализацию проекта

Основным исполнителем проекта является Центральная детская библиотека МКУК «Щучанская МЦБ» (Организация информационно-библиотечной и досуговой работы).

Соисполнители:

- ГКУ «Щучанский социальный приют для детей и подростков» (Тесное сотрудничество с библиотекой, привлечение специалиста-психолога);
- Районный отдел народного образования Администрации Щучанского района - школы города (Методическая помощь, привлечение специалистов);
- ГУП «Щучанская типография» (Освещение хода реализации проекта);
- ГБУ «Комплексный Центр социального обслуживания населения» (Организация благотворительных акций, кадровая поддержка, совместная клубная работа);
- Комитет по культуре и делам молодежи (Кадровая поддержка, предоставление транспорта);
- Районный центр народного творчества (Обеспечение музыкального сопровождения акций, театрализованных представлений, кадровая поддержка).

12. Календарный план реализации проекта.

№ П/П	Мероприятия	Дата реализации	Ожидаемый результат	Исполнители и соисполнители
1.	Блиц-опрос «Мир детской библиотеки для детей».	январь-март 2013г.	Выявление интересов и потребностей детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Детская библиотека
2.	Организация «круглов столов» по координации работы с учреждениями работающими с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	1 раз в полугодие	Повышение уровня знаний специалистов для работы с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Детская библиотека, ГКУ Щучанский социальный приют для детей и подростков, редакция районной газеты «Звезда», районный отдел народного образования, ГБУ Комплексный центр социального

				обслуживания населения
3.	Организация методических дней для оказания консультационной поддержки работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	1 раз в месяц	Повышение уровня знаний специалистов для работы с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Детская библиотека, ГКУ Щучанский социальный приют для детей и подростков, редакция районной газеты «Звезда», районный отдел народного образования, ГБУ Комплексный центр социального обслуживания населения
4.	Организация работы «Клуба выходного дня»	Весь период	Привлечение к чтению, развитие творческих способностей детей	Детская библиотека
5.	Организация уголка релаксации «Отдыхай с умом»	Весь период	Развитие творческих способностей детей	Детская библиотека
6.	Создание медиатеки (организация библиотечного видео-салона)	Весь период	Привитие моральных ценностей, понятий о добре и зле с помощью видео	Детская библиотека
7.	Проведение Недели детской книги	март 2013г. март 2014г.	Привлечение к чтению, знакомство с детской литературой. Побуждение к творчеству путем участия в конкурсах и викторинах.	Детская библиотека
8.	Выездная акция театра кукол «Русские сказки» ко Дню защиты детей (театрализованное представление, игры, мастер-класс)	май-июнь 2014г.	Приобщение детей к народной культуре, к чтению и развитию творческих способностей	Детская библиотека
9.	«Ромашковая» акция	июль 2013г.	Привитие семейных ценностей	Детская библиотека, ГКУ Щучанский социальный приют для детей и подростков
10.	Уличная акция «Россия – это мы!» ко Дню флага РФ	август 2013г.	Гражданско-патриотическое воспитание	Детская библиотека, ГКУ Щучанский социальный приют для детей

				и подростков
11	Проведение уроков фольклора и народной культуры: «Матрешка: знаменитый русский сувенир», «Бабушкины сказки», «Из истории русского чаепития»	Весь период	Приобщение детей к народной культуре, знакомство со старинными семейными традициями	Детская библиотека
12	Организация выставок прикладного детского творчества: персональные выставки. Выставка-конкурс «Русская кукла: и оберег, и забава»	Весь период октябрь 2014г.	Развитие творческих способностей детей	Детская библиотека, ГКУ Щучанский социальный приют для детей и подростков
13	Благотворительная акция «Подари детям книгу»	сентябрь-октябрь 2014г.	Приобщение детей к чтению, создание «домашней» библиотеки в стенах приюта	Детская библиотека, ГБУ Комплексный центр социального обслуживания населения
14	Размещение печатных материалов на страницах газеты «Звезда»	1 раз в месяц в течение всего периода реализации проекта	Привлечение внимания общественности к проблемам детей-сирот	Детская библиотека, редакция районной газеты «Звезда»
15	Выпуск тематических буклетов, закладок, памяток и рекомендательных списков. Выпуск методических рекомендаций по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Весь период	Передача накопленного опыта другим муниципальным образованиям, привлечение внимания общественности к проблемам детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Детская библиотека
16	Проведение «круглого стола» по итогам реализации проекта с участием специалистов, родителей детей.	декабрь 2014г.	Использование итогов двухгодичной работы для дальнейшего развития проекта	Детская библиотека, ГКУ Щучанский социальный приют для детей и подростков, редакция районной газеты «Звезда», районный отдел народного образования

13. Информация о ходе реализации проекта в СМИ.

Ход выполнения проекта освещается в районной газете «Звезда». В 2013 и 2014 году напечатаны материалы: «Праздник удался!» (к дню защиты детей), «Ромашковая акция» (День семьи, любви и верности), «Знатоки родного края» (к 70-летию Курганской области), «С чего начинается Родина?» (к 90-летию Щучанского района), «Так «рождаются» новые читатели» (о встрече с детским поэтом), «Приходите, полюбуйтесь» (о персональной выставке творческих работ Александры Ширяевой) и другие заметки.

Анонс мероприятий «Клуба выходного дня», план работы на неделю размещаются на стендере в фойе детской библиотеки. Приглашения на уличные акции распространяются волонтерами среди населения города.

14. Дальнейшее развитие проекта.

Книга всегда являлась одним из источников развития познавательных, творческих способностей ребенка, формирования его мировоззрения. Чем раньше ребенок возьмет в руки книгу, тем больше навыков читателя он приобретет. Прав был классик, сказав, что красота спасет мир. Только не красота физическая, внешняя, а внутренняя, духовная красота наших помыслов и поступков.

Проект «Через библиотеку – в большой мир» носит долгосрочный характер и в связи с социальной значимостью, актуальностью проблемы не ограничивается двумя годами работы. Также планируется проектно-программная деятельность детской библиотеки по отдельным темам данного проекта, возможность в дальнейшем разрабатывать отдельные направления, формы, методы.