

Как уберечь своего ребенка от правонарушений, всевозможных соблазнов и опасностей современного мира – эти вопросы беспокоят каждого взрослого. Если же в какой-то момент воспитательное воздействие на ребенка было утрачено или ослаблено, то родителям придется приложить максимум усилий, чтобы исправить положение. Однако выход есть из любой ситуации. Важно помнить, что надежной опорой в профилактике правонарушений являются любовь и внимание к своему ребенку.

Если вы заметили, что у вашего ребенка появились проблемы в поведении, которые могут привести к правонарушениям, необходимо проанализировать ситуацию и продумать дальнейшие действия. В этом вам поможет соблюдение следующих рекомендаций:

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство. Не нужно впадать в панику, Криком, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь. Исправить ситуацию можно, если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно, так же как вы раньше относились к другим неприятностям.

2. Разберитесь в ситуации. Даже в том случае, когда вам точно известно, что ребенок совершил правонарушение, это отнюдь не означает, что он потерян для общества. Не спешите отчаиваться. Важно понять, сумеете ли вы сами справиться с ситуацией или же необходимо обратиться за помощью к специалистам.

3. Сохраните доверие ребенка к себе. Поговорите с ним на равных. Отсутствие общения приводит к непониманию, отдаляет друг от друга. Старайтесь не только слушать, но и слышать. Это поможет вам лучше понять своего ребенка, узнать его взгляды и чувства. Ценным для сохранения доверия может быть разговор о вашем детстве, юности, о совершенных в прошлом ошибках, о вашем личном опыте употребления алкоголя, переживания психической травмы и др. Возможно, в разговоре удастся выявить сходство ваших прошлых и стоящих сегодня перед ребенком проблем.

4. Узнайте как можно больше о том, что происходит с вашим ребенком. Совершив противоправные действия, дети склонны обвинять в случившемся других, хитрить и изворачиваться. Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. Обладая необходимыми сведениями, будьте внимательны. Если ваши предположения относительно действий собственного ребенка подтвердились, не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что вы в курсе событий.

5. Измените свое отношение к ребенку. Случившееся доказывает, что он уже достаточно взрослый, чтобы отвечать за свои поступки.

6. Не позволяйте собой манипулировать. Необходимо установление нерушимых границ. В вашей семье должны действовать разумные правила, за несоблюдение которых подразумевается разумное наказание. Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение, давление,

эмоциональный шантаж, вплоть до демонстративных попыток покончить с собой. Объясните подростку, что введение разумных ограничений в его жизни продиктовано тем, что он вам безразличен, подчеркните, что любите его и действуете исключительно в его интересах.

7. Не исправляйте за ребенка его ошибки. Заглаживая проступки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности. Подобная родительская забота оборачивается медвежьей услугой: ребенок не видит последствий своего поведения и не делает выводов, становится инфантильным, безответственным, не считающимся с интересами других людей.

8. Меньше говорите, больше делайте. Беседы, которые имеют нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу, быстро становятся для него привычными, вызывают безразличную реакцию. Он не воспринимает эти слова всерьез, так как вы не выполняете ни одно из своих «страшных» обещаний. Поэтому подросток легко дает слово исправиться, однако не собирается ничего выполнять. Если же вы делаете то, что обещали, ваш ребенок становится гораздо более управляемым и послушным.

9. Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком. Обратитесь вместе с ним к психологу, убедив ребенка в том, что эта помощь необходима и вам, и ему. Специалист поможет выстроить новые взаимоотношения с вашим ребенком.

10. *Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно.* Бывают случаи, когда подросток сам признается в том, что ведет себя неконструктивно, но категорически отказывается обращаться за помощью к специалистам. Разрешите ему попробовать исправить ошибки самостоятельно. Это трудно, но возможно, поэтому дайте ребенку самому в этом убедиться.

11. *Не пускайте процесс на самотек.* Необходимо поддержать самостоятельные шаги ребенка к исправлению. Используйте любые возможности для моральной поддержки.

12. *Восстановите доверие к ребенку.* В первую очередь прекратите обсуждать уже произошедшее. Не напоминайте ребенку о проступке, так как навязчивые разговоры могут сыграть провокационную роль.

13. *Установите разумные границы контроля.* Не позволяйте страхам взять верх над благоразумием, не опускайтесь до обысков, осмотров ребенка, мелочного контроля за каждым его шагом – это не поможет, но травмирует психику подростка.

14. *Помогите ребенку изменить его образ жизни.* Постарайтесь найти время для общения с подростком и совместных занятий.

Вместе ходите в театры, музеи, на спортивные мероприятия. Поощряйте его увлечения, интересы, помогите найти дело по душе. Не оставляйте достижения детей без внимания.

Список литературы

1. Психология подростка. Полное руководство / под ред. А. А. Реана. – Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2003. – 432 с. – (Серия «Психологическая энциклопедия»).
2. Детская психиатрия : учебник / под ред. Э. Г. Эйдемиллера. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 1120 с. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
3. Никулина, Н. Н. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: летняя кампания / Н. Н. Никулина // Социальная педагогика. – 2014. – № 5. – С. 55–60.

Составитель *Е. Ю. Рекун*

Ответственный за выпуск *Я. Ю. Гавриш*



Министерство культуры и архивов
Иркутской области
Иркутская областная детская библиотека
им. Марка Сергеева



Профилактика правонарушений среди детей

Памятка для родителей

Иркутск
2020