

Челябинская областная универсальная научная библиотека  
Центр научно-методической работы и корпоративного взаимодействия

## **БИБЛИОТЕЧНЫЕ ПРОЕКТЫ – 2020**

Методическое пособие



Челябинск, 2020

**Библиотечные проекты – 2020:** методическое пособие / Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Центр науч.-метод. работы и корпоратив. взаимодействия ; [сост. Л. Н. Аверина, отв. за вып. Е. В. Михайленко]. – Челябинск, 2020. – 96 с.

В сборник вошли библиотечные проекты, представленные на первом конкурсе «Лучший библиотечный проект года» в 2020 г. Каждая характеристика включает сведения о целях, задачах, этапах проекта, формах его реализации. Эти идеи и темы могут стать началом творческого процесса, быть внедрены в практику муниципальных библиотек.

## Содержание

От составителя .....	4
«Даровано нам слово». МУ «Централизованная библиотечная система» Карталинского муниципального района .....	5
«Культурная инициатива». Центральная библиотека Саткинского городского поселения МБУ «ЦБС» Саткинского МР .....	10
«Музейная сказка». Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» администрации Еманжелинского сельского поселения .....	18
«Мышкины книжки». Центральная городская детская библиотека МУ «Централизованная библиотечная система» Копейского ГО .....	24
«Наш Крылов». ЦГБ МКУ «Централизованная библиотечная система города Троицка» Троицкого ГО .....	29
«Острова в книжном океане». Детская библиотека МКУК «ЦБС» Озерского городского округа .....	35
«Посреди крестьянских сел». Районная детская библиотека МКУК ЦБС Чесменского муниципального района .....	43
«Республика», организация Молодежного центра. Центральная районная библиотека им. Б. Я. Швейкина МУ «Централизованная библиотечная система» Кыштымского ГО .....	51
«Родная речь»: проект по созданию профильного лагеря по русскому языку. Библиотека № 5 «Исток» МБУК «ЦБС ЗГО» Златоустовского ГО .....	55
«Семнадцатая страница». Детская библиотека № 17 им. В. Н. Гусарова МКУК ЦСДБ г. Челябинска .....	62
«Челябинск читающий». Центральная библиотека им. А. С. Пушкина МКУК «ЦБС» г. Челябинска при поддержке Управления культуры Администрации г. Челябинска .....	69
«ЧиП: читай и познавай». МБУ «ЦБС» города Южноуральска .....	75
«Шире круг». Центральная межпоселенческая детская библиотека МКУК «МЦБС» Пластовского муниципального района (МР) .....	80
Эффективное партнерство «детская библиотека–школа–семья»: способ развития читательского интереса. Центральная межпоселенческая детская библиотека МКУК «МЦБС» Сосновского МР .....	83
БИБЛИОфотокросс «Я иду по любимому городу». «Центральная городская библиотека» МБУК «ЦГБ» Трехгорного ГО .....	92

## От составителя

В 2020 г. число ежегодных областных конкурсов, организатором которых является Министерство культуры Челябинской области, увеличилось еще на один – «Лучший библиотечный проект года». Информация об этом размещена на портале ЧОУНБ в рубрике «Конкурсы» раздела «Профессионалы». Механизм реализации и критерии оценки конкурса изложены в Положении правительства Челябинской области о ежегодных областных конкурсах.

Это ответ на вызовы сегодняшнего дня, когда проектная деятельность становится неотъемлемой частью библиотечной работы. Реализация проекта предполагает обоснование выбранной темы, поиск соответствующих форм, мероприятий, взаимодействие с большим количеством партнеров местного сообщества, поддержку органов власти, слаженную работу команды исполнителей. Высокую оценку получают инновационный подход, новизна принятых решений, актуальность и соответствие задачам библиотечной деятельности, а также потенциальный интерес аудитории. Важно проанализировать итоги реализованного проекта, понять его эффективность и целесообразность.

Сборник знакомит специалистов с проектами, принявшими участие в конкурсе. Всего участвовали 19 территорий, четыре проекта стали победителями. Они получают денежные поощрения от Министерства культуры области на развитие проектов. В сборник вошли проекты 15 муниципальных образований.

Материалы пособия могут быть использованы другими библиотеками в практической деятельности, в качестве образца конкурсных работ. Проектная деятельность стала одним из важнейших направлений плановой библиотечной работы, участие библиотечной команды в конкурсах свидетельствует об уровне зрелости, профессионализме, уверенности и желании соревноваться.

## «Даровано нам слово»

### Организация-заявитель

МУ «Централизованная библиотечная система» Карталинского муниципального района (МР)

### Контактные данные

E-mail: cbs.kartaly@mail.ru.

Руководитель проекта: О. Ф. Баталова, зав. информационно-методическим отделом МЦРБ.

Директор МУ «ЦБС» – Т. Ю. Щербакова.

### Цели проекта

- популяризация творчества писателей-земляков;
- сохранение местного культурного наследия через продвижение литературного краеведения.

### Задачи проекта

- раскрытие богатства и разнообразия краеведческой литературы через организацию встреч с карталинскими авторами;
- вовлечение жителей города и района в просветительские мероприятия, направленные на повышение читательской компетентности и популяризацию чтения;
- развитие интереса подрастающего поколения к чтению краеведческой литературы и творчеству местных авторов;
- объединение усилий образовательных, культурных учреждений в поддержке и продвижении краеведческой литературы.

### Состав партнеров проекта

- Управление по делам культуры и спорта КМР;
- библиотеки МУ ЦБС КМР;
- образовательные учреждения: школы города и района;
- Карталинский многоотраслевой техникум;
- Историко-краеведческий музей Карталинского МР;
- краеведы Карталинского района;
- Храм Иконы Казанской Божией Матери;

- газеты «Карталинская новь», «Форум», «Метро»;
- Комплексный центр социального обеспечения населения;
- общественные организации: «Память сердца», Карталинское отделение женского союза «Надежда России».

**Сроки реализации проекта:** 2018–2021 гг.

### **Планируемые направления деятельности в рамках реализации проекта**

Центральной темой проекта 2021 г. будет: внедрение в работу библиотек ресурсов и практик по сохранению местного культурного наследия путем продвижения литературного краеведения.

Трансляция опыта среди муниципальных и библиотек образовательных учреждений Карталинского МР, библиотек области.

Организация эффективной системы краеведческого просвещения, повышение гражданской активности разных слоев населения.

В рамках проекта будут проведены мероприятия, направленные на формирование интереса к библиотеке и ее ресурсным возможностям по предоставлению информации, стимулирование интереса жителей Карталинского района к краеведению. Итоговым мероприятием станет поэтический фестиваль, который объединит авторов Челябинской области, в том числе южных районов, писателей, поэтов, представителей законодательной и исполнительной власти. Будет издан сборник творческих работ участников фестиваля.

Проект предусматривает выездные мероприятия-консультации по работе с краеведческими ресурсами, презентации книг и встречи с авторами.

### **Социальная значимость проекта**

Проект реализуется в соответствии со Стратегией государственной культурной политики, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р, Руководством по краеведческой деятельности муниципальных публичных библиотек (ЦБС), муниципальной программой «По развитию и сохранению историко-культурного наследия Карталинского муниципального района

«Наследие родного края» на 2016–2020 гг. В ней библиотекам отводится ведущая роль в воспитании и образовании подрастающего поколения, популяризации региональной и местной культуры, в сохранении этнического, культурного, языкового разнообразия и самобытности.

Современный этап развития библиотечного дела характеризуется активным использованием электронных ресурсов, освоением информационных технологий, повышением требований к услугам библиотек и результатам их деятельности. Библиотека в местном сообществе развивается как творческая площадка, как центр интеллектуального, открытого, неформального общения с возможностью реализовывать творческие способности граждан.

Новые задачи библиотек ведут к поиску новых методов и форм работы с населением, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель
1	Количество мероприятий, в том числе выездных	11/2
2	Количество участников	1000
3	Поступления в фонд книг местных авторов	40
4	Увеличение книговыдачи	+300 экз.
5	Организация VIII Провинциальных чтений	1
6	Организация поэтического фестиваля	1
7	Подготовить выступление на областном семинаре	1
8	Издание печатной продукции	
9	Подготовка биобиблиографического справочника «Современные авторы Карталинского района»	1
10	Освещение мероприятий на страницах местных СМИ	

### Смета проекта

Общая сумма затрат на проект в 2021 г. – 63000 рублей. Источник финансирования – бюджет Карталинского муниципального района.

Смета расходов муниципального бюджета:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование расходов</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Срок финансирования</b>
1.	Изготовление баннеров, информационных стендов	5000	март
2.	Полиграфическая продукция, издание методических материалов	40000	сентябрь–октябрь
3.	Изготовление сувенирной продукции	10000	апрель
4.	Оплата по договору услуг (транспортные услуги)	5000	март, июнь, сентябрь
5.	Публикации в местных СМИ	3000	в теч. года
<b>63 000</b>			

Общая сумма затрат на проект в 2020 г. – 10000 рублей. Источник финансирования: бюджет Карталинского муниципального района.

Смета расходов муниципального бюджета:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование расходов</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Срок финансирования</b>
1.	Полиграфическая продукция, издание методических материалов	3000	февраль–март
2.	Организация и проведение VII Провинциальных чтений	5000	июнь
3.	Оплата по договору услуг (транспортные услуги)	2000	март, сентябрь, октябрь
<b>10000</b>			

### **Гарантии дальнейшей реализации проекта**

МУ ЦБС имеет опыт осуществления крупных социально-культурных проектов и необходимый уровень профессиональной компетенции библиотечных работников. Было организовано 35 мероприятий, участниками которых стали более 700 человек.

Кадровые ресурсы, их квалификация и опыт сотрудников МУ ЦБС позволяют реализовать данный проект на высоком профессиональном уровне.

Материально-технические и информационные ресурсы МУ ЦБС позволят эффективно выполнить задачи проекта.



Партнерство и поддержка ЧОУНБ, ЧОБМ, Союза писателей Челябинской области, администрации Карталинского муниципального района создают основу для успешной реализации проекта.

Новый этап реализации проекта в 2021 г. – трансляция опыта среди муниципальных и библиотек образовательных учреждений Карталинского муниципального района, библиотек области (областной семинар «Чтение как фактор...» ЧОБМ, апрель 2021 г.).

## **«Культурная инициатива»**

### **Организация-заявитель**

Центральная библиотека Саткинского городского поселения МБУ «ЦБС» Саткинского МР

### **Контактные данные**

E-mail: ak-32522@mail.ru.

Автор проекта, директор МБУ «ЦБС» – А. А. Калашникова.

### **Цели и задачи**

- адаптировать МБУ «ЦБС» к требованиям Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки;
- создать новые формы информационных услуг и обслуживания, основанные на широком применении информационно-коммуникационных технологий и нацеленные на повышение комфорта пользователей и улучшение качества их жизни.

**Срок реализации:** начало 2015 г., реализация проекта продолжается.

### **Основная идея проекта**

Создание на базе Центральной библиотеки многофункционального отдела, совмещающего такие направления культурной деятельности как выставочная, музейная и библиотечная.

### **Целевая аудитория**

Жители Саткинского муниципального района независимо от пола возраста, рода занятий, заинтересованных в развитии собственных творческих способностей, сохранении традиционной народной культуры и изучении национального изобразительного искусства.

### **Партнеры проекта**

- Администрация Саткинского муниципального района;
- МКУ «Управление культуры» Сакинского муниципального района;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей».

### **Достиженные результаты**

С января 2015 г. в структуре Саткинской Центральной библиотеки был организован Отдел культурных инициатив (ОКИ), с инфор-

мационно-образовательным центром «Русский музей: виртуальный филиал». Это третий виртуальный филиал Русского музея в Челябинской области.

Центр культурных инициатив – это многофункциональный отдел Саткинской центральной библиотеки, который успешно совмещает направления культурной деятельности: выставочную, музейную, библиотечную. Взаимно обогащая и дополняя их, центр приобрел имидж «городской гостиной», открытой для всех саткинцев. Это пространство, где можно работать, учиться, общаться с единомышленниками, проводить деловые встречи, посещать выставки и мастер-классы.

Библиотека будущего – это реальное и виртуальное пространство, обеспечивающее беспрепятственный доступ к информации.

Центр культурных инициатив – пересечение реального и виртуального. Реально – это творческие выставки работ местных художников и мастеров, мастер-классы, на которых посетители в режиме онлайн творят свои шедевры. Виртуально – это пространство Русского музея. Центр культурных инициатив стал площадкой для реализации проекта Русского музея «Русский музей: виртуальный филиал». Структура виртуального филиала Русского музея, включающая мультимедийный кинотеатр и компьютерный класс, позволяет проводить разнообразные мероприятия, рассчитанные как на индивидуальных посетителей, так и на широкую аудиторию взрослых и юных пользователей.

В создаваемые на разных площадках информационно-образовательные центры Русский музей передает медиатеку и открывает доступ к методическим и интеллектуальным ресурсам. Медиатека насчитывает более 400 медиафайлов о художниках, картинах, музеях, русском искусстве. Ежегодно ее фонд пополняется новыми изданиями и компьютерными программами.

Разнообразные мультимедийные ресурсы, входящие в медиатеку информационно-образовательного центра, позволяют жителям Саткинского района ближе познакомиться с крупнейшим собранием национального изобразительного искусства, хранящимся в Русском музее, узнать больше о культуре и истории России, а также совершать увлекательные виртуальные путешествия по дворцам и залам Русского музея.

Посещения виртуального филиала Русского музея бесплатны для всех категорий посетителей.

Используя мультимедийные ресурсы Русского музея, сотрудники Центра создают свои информационно-познавательные продукты. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста с успехом стартовал Цикл познавательно-игровых мероприятий с практической частью «Добрый людям на загляденье», для взрослой аудитории Цикл бесед «Мастера и шедевры».

Для достижения поставленных целей Отдел культурных инициатив определил и продолжает осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение культурно-досуговых и информационно-просветительских мероприятий;
- организация деятельности клубных формирований любительского художественного творчества, клубов по интересам;
- организация выставочной деятельности изделий мастеров декоративно-прикладного и художественного творчества;
- организация практических занятий, семинаров, мастер-классов с целью поддержки творческих инициатив;
- популяризация крупнейшего собрания национального изобразительного искусства, хранящегося в Русском музее.

Число пользователей Отдела культурных инициатив в 2019 г. – 1167 человек.

За год Отдел посещают более 12 тыс. человек. Пять специалистов проводят более 600 массовых мероприятий в год, включая экскурсии, мастер-классы, кинолектории и другие мероприятия.

В течение года экспонируется более 25 выставок по разным направлениям.

### **Команда исполнителей**

**Калашникова Анна Анатольевна** – разработка, общее руководство этапами реализации, обеспечение достижения целей; управление командой; осуществление взаимодействия с партнерами проекта.

**Лузина Татьяна Владимировна**, заведующая Отделом культурных инициатив – обеспечивает управление рабочей группой; разработку планов развития Отдела, составление нормативной документации, регламентирующей деятельность ОКИ, определение перспектив развития конкретного направления; организует разработку и выполнение текущих и перспективных планов ОКИ.

**Астахова Светлана Алексеевна**, культорганизатор – участник рабочей группы, отвечает за работу коворкинг-зоны; организует проведение игровых программ, конкурсов, мастер-классов, иных массовых мероприятий для пользователей.

**Берестень Олеся Юрьевна**, редактор – участник рабочей группы, организует работу информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»; осуществляет взаимодействие с Русским музеем; проводит культурно-просветительские мероприятия с использованием ресурсов медиатеки виртуального филиала.

**Брагина Ольга Валерьевна**, экскурсовод – участник рабочей группы, организует выставочную деятельность ОКИ; обеспечивает экскурсионное обслуживание посетителей; читает лекции по экспозициям, выставкам.

### **Описание проблемы**

В составе МБУ «ЦБС» Саткинского городского поселения 6 библиотек, которые равномерно распределены на территории города и успешно выполняют функцию библиотечного обслуживания населения того района, в котором находятся.

Саткинские библиотеки стремятся идти в ногу со временем, внедряют новые технологии и формы обслуживания. Сделанные в библиотеках ремонты приблизили их к образу современных информационно-досуговых центров.

В конце 2014 г. волна сокращения библиотек и других учреждений культуры дошла до Сатки. Руководством города было принято решение о закрытии МКУ «Музейно-выставочный центр» (МВЦ) как юридического лица и передаче помещения МВЦ Саткинской Центральной библиотеке.

Поиск смысла и формы организации нового пространства воплотился в идее создания принципиально нового многофункционального отдела Центральной библиотеки.

Вновь созданный отдел не должен дублировать работу Центральной библиотеки, а дополнять ее, как площадка проведения культурно-просветительских и социально значимых мероприятий, мастер-классов, выставок местных художников и мастеров декоративно-прикладного творчества, как пространство повышенной комфортности для индивидуальных занятий пользователей. Таким образом, в структуре Центральной библиотеки началась работа по созданию Отдела культурных инициатив.

### Этапы и смета реализации

№ п/п	Этап	Описание действий	Объем финансирования
1	Подготовительный этап: январь 2015 г. – март 2016 г.	Внесение изменений в структуру ЦБ и штатное расписание	Бюджет учреждения
		Разработка локальных нормативных актов (Положение об Отделе культурных инициатив, должностные инструкции и др.)	Бюджет учреждения
		Заключение договоров с ресурсоснабжающими организациями, оформление правоустанавливающих документов	Бюджет учреждения
		Подбор и обучение персонала	10000,00
		Составление сметы и ремонт помещений Отдела культурных инициатив	999000,00
		Ведение переговоров и заключение договора между МБУ «ЦБС» и ФГБУК «Государственный Русский музей» по открытию информационно-образовательного цен-	Бюджет учреждения

		тра «Русский музей: виртуальный филиал» в ОКИ	
		Приобретение компьютерного оборудования	422000,00
		Выполнение охранно-пожарных мероприятий	205000,00
		Работа технических специалистов для установки на компьютеры ОКИ комплекта мультимедийных программ и фильмов, образующих медиатеку проекта	164138,00
		Церемония открытия информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»	50000,00
	Основной этап Март 2016 г. – по настоящее время	Выполнение комплекса мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач	Бюджет учреждения
Итого			1850000,00

**Источники ресурсного обеспечения проекта:** проект осуществляется за счет средств местного бюджета.

### Досуговая зона

Центр – это место для самообразования, для встреч и досуга, возможность познакомиться с культурной жизнью города, погрузиться в мир искусства и культуры.

В Центре проходят мастер-классы для взрослых и детей. Разнообразие направлений порадует любителей искусства и hand-made: живопись, береста, текстильная игрушка, поделки из лент, бумаги и многое другое. Сотрудники центра – творческие люди, освоили разные техники, поэтому могут профессионально проводить мастер-классы. Тем не менее привлекаются лучшие мастера города и известные творческие люди России.

У гостей и жителей города есть возможность приобрести сувениры и оригинальные подарки, которые выставляются в Центре на постоянно действующей ярмарке. Большая часть изделий – это работы местных мастеров, изготовленные вручную из экологически чистых материалов.

Сотрудники участвуют в общегородских праздниках, проводят мастер-классы, ярмарки, арт-студии в парках и на улицах города.

Ведется творческая работа, типичная для публичной библиотеки. Пока идут споры, что лучше – бумажные или электронные книги, – саткинцы читают «живые книги». В Центре с успехом реализуется проект «Живая библиотека». В ее основе лежит идея встречи людей, которые в обычной жизни не имеют возможности поговорить друг с другом. «Живая библиотека» – это проект о понимании и уважении к людям. Живые библиотеки существуют, чтобы была возможность в неформальной обстановке побеседовать с представителями различных профессий и групп. Это помогает людям избавиться от стереотипов, повысить уровень взаимопонимания в обществе.

Живые библиотеки есть в разных странах, полюбили их и саткинцы. В мае 2019 г. в Центре культурных инициатив такая библиотека состоялась в шестой раз.

«Живая библиотека» работает так же, как и обычная: «читатели» приходят, заполняют библиотечную карточку, выбирают «книгу» и читают ее в течение 20 минут. После чего возвращают «книгу» в библиотеку и, если захотят, берут другую. Отличие лишь в том, что книги «Живой библиотеки» – это живые люди, а «чтение» – это разговор, возможность задать любой вопрос в личной беседе.

В центре организован клуб «Марья-искусница», который с удовольствием посещают рукодельницы. Женщины разных возрастов благодарны, что есть возможность проведения досуга за любимыми делами вместе с единомышленниками.

Традиционным стало накануне дня рождения Центральной библиотеки проводить благотворительный аукцион. Друзья Центра безвозмездно предоставляют лоты: произведения искусства местных авторов, книги, раритетные предметы. Аукцион проводится с целью – поддержать тяжелобольных детей, привлечь внимание жителей района к творчеству саткинских художников и писателей. Центр предоставляет свои красивые, комфортные залы для проведения мероприятий.

Союз молодежи Комбината Магnezит на нашей базе проводит обучающие семинары, встречи, мастер-классы. Совет ветеранов Ком-



бината Магнезит проводит конкурс кроссвордов среди цехов, диктанты, интеллектуальные игры.

Члены Совета ветеранов работников культуры Саткинского района все свои встречи проводят в стенах Центра. Они не только посетители Центра, но и активные его помощники.

Центр культурных инициатив активно сотрудничает со всеми учреждениями образования, культуры, социальной сферы.

### **Анализ эффективности проекта**

№ п/п	Показатель	Динамика показателей по годам				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Количество зарегистрированных пользователей (чел.)	416	1007	1014	1025	1167
2	Количество посещений (чел.)	11587	12391	15073	15094	15446
3	Количество массовых мероприятий	605	606	718	660	689

### **Приложения**

#### **1. Отзывы участников (ссылка на хранилище)**

За 5 лет деятельности ОКИ в Гостевой книге – более 900 записей, в которых пользователи выражают свои благодарности и отзывы о мероприятиях и работе отдела.

#### **2. Публикации в СМИ (ссылки на хранилище)**

#### **3. Презентация (ссылка на хранилище)**

#### **4. Фото автора проекта (ссылка на хранилище)**

## «Музейная сказка»

### **Организация-заявитель**

Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» администрации Еманжелинского сельского поселения

### **Контактные данные**

E-mail: Emanzelinka\_lib@mail.ru.

Руководитель проекта, директор МКУК «ЦБС» – Ю. А. Демченко.

**Цель** – продвижение краеведческих знаний и краеведческой литературы средствами музея и библиотеки.

### **Задачи**

- воспитание любви к Родине большой и малой;
- расширение всесторонних знаний о крае;
- вовлечение детей, их родителей и педагогов в краеведческие изыскания;
- участие в формировании традиционных ценностей, условий для межпоколенческого диалога, передаче исторического опыта;
- развитие устойчивого интереса к краеведческой книге;
- обеспечение преемственности программ и проектов Еманжелинской сельской библиотеки им. С. Чекмарева, рассчитанных на краеведческое просвещение дошкольников, подростков, молодежи;
- помощь образовательным учреждениям в патриотическом воспитании, в реализации НРЭО компонента учебных программ.

### **Партнеры проекта**

МКОУ «Еманжелинская СОШ», Совет ветеранов Еманжелинского сельского поселения, Казачье общество станицы Еманжелинской.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2020 г. – май 2021 г.

С 2009 г. Еманжелинская сельская библиотека им. С. Чекмарева МКУК ЦБС администрации Еманжелинского сельского поселения совместно с МКОУ «Еманжелинская СОШ», Советом ветеранов Еманжелинского сельского поселения, казачьим обществом станицы

Еманжелинской реализует проект «Музейная сказка». За это время он показал себя востребованным и успешным.

## **Описание проекта**

### **Планируемые направления деятельности в рамках реализации проекта**

- организационное: опросы, анкетирование будущих участников (детей, родителей, руководителей детского чтения), привлечение партнеров, разработка планов, подбор материалов;
- просветительское: подготовка и проведение занятий, конкурсов, акций, вовлечение детей в краеведческую деятельность с учетом возрастных особенностей;
- исследовательское: встречи со старожилами, работа в архивах, изучение литературы, поиск в Интернете с целью получения новых краеведческих сведений;
- методическое: обобщение опыта, публикация сценарных материалов, дополнение методического пособия «Хоровод сказок», участие в Школах сельского библиотекаря Управления культуры Еткульского муниципального района, в зональных и областных семинарах;
- маркетинг: публикация промежуточных и итоговых сведений о реализации проекта в СМИ, соцсетях, на сайте библиотеки; реклама возможностей библиотеки в просветительской и краеведческо-поисковой деятельности;
- фондовое: пополнение фонда детской художественной и краеведческой литературой, подписка на краеведческие издания; дальнейшее наполнение сайта собственными электронными краеведческими документами;
- материально-техническое: приобретение оборудования и реквизита для проведения массовых мероприятий.

Следующий этап развития проекта рассчитан на 2020–2021 учебный год. Он предусматривает знакомство детей с культурой народов Урала, включая обычаи, быт, фольклор, детскую художественную литературу. Это соответствует положениям национального проекта «Культура», касающимся «проведения мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, литературы, как основы национальной идентичности, на сохранение национальных культурных традиций».

Проект позволяет сделать краеведческое просвещение и патриотическое воспитание младших школьников частью системы культурно-просветительской деятельности библиотеки. Он направлен на продвижение краеведческих знаний и краеведческой литературы средствами музея и библиотеки, а также на привлечение новых пользователей. Имеет методический потенциал, так как материалы проекта уже публиковались и готовятся к изданию в профессиональных журналах, частично представлены в методическом пособии «Хоровод сказок», в буклетах для руководителей детского чтения.

Проект включает три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Он предусматривает:

- занятия с детьми, построенные по принципу «развлекая, обучай»;
- создание условий для совместной краеведческой деятельности людей разных поколений, расширение партнерских отношений между учреждениями и общественными организациями села;
- апробацию новых методов продвижения краеведческих сведений и привлечения к чтению краеведческой литературы, прежде всего одновременное обращение к средствам музейной и библиотечной педагогики, объединению потенциала музея и библиотеки;
- методическое осмысление полученного опыта и его трансляцию заинтересованным лицам;
- поиск новых краеведческих сведений и пополнение библиотечного архива. А также фонда неопубликованных документов, предоставление их читателям в библиотеке и пользователям в удаленном доступе;
- формирование положительного имиджа библиотеки.

Конкретное наполнение этапов реализации проекта выглядит следующим образом:

- проведение опросов родителей и педагогов с целью выяснения востребованных тем;
- заключение договора о социальном партнерстве с образовательными организациями;
- изучение литературы;
- составление и согласование программы;
- отбор книг для детей;
- подготовка экспонатов из фондов школьного музея, разработка планов музейных выставок.

- реклама проекта, приглашение участников;
- разработка, подготовка и проведение занятий;
- освещение хода реализации проекта в СМИ, социальных сетях;
- подведение итогов, анализ творческих работ;
- выступление перед родителями и педагогами с сообщением о результатах работы;
- публикация лучших сценарных материалов в СМИ и на сайте библиотеки.

### **Региональная значимость проекта**

Проект «Музейная сказка» соответствует основным положениям муниципальных программ «Сохранение культуры в Еткульском муниципальном районе» (направлен в том числе на сохранение нематериального культурного наследия Малой Родины) и «Развитие культуры Еткульского муниципального района» (реализация проекта повышает качество библиотечного обслуживания населения и привлекает новых пользователей).

Строится с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в рамках реализации НРЭО и учета возрастных особенностей детей.

Является составной частью системы культурно-просветительской деятельности библиотеки.

### **Социальная значимость проекта**

В силу объективных и субъективных причин в настоящее время затруднена трансляция исторического опыта и культурных представлений от старшего поколения к младшему. На практике это проявляется в том, что дети не знают своих предков, не усваивают традиции и фольклор родного края, теряют интерес к истории. В течение последних лет библиотекари Еманжелинской сельской библиотеки им. С. Чекмарева при активном участии сотрудников ДООУ и МКОУ проводят опросы родителей дошкольников, младших школьников, используют методы для наблюдения и анализа детских работ, чтобы выяснить вовлеченность семей в продвижение традиционной русской культуры, воспитания любви к книге. К сожалению, семьи, где этому уделяется должное внимание, составляют менее четверти от общего числа. В результате

дети не имеют элементарных знаний о народных праздниках, играх, не могут назвать героев русских народных сказок, не получают представлений о прошлом села. В этих условиях задача библиотеки – помочь родителям и педагогам исправить создавшуюся ситуацию. Проект «Музейная сказка» предлагает один из путей решения существующей проблемы на муниципальном уровне и создает условия для тиражирования полученного опыта.

## **Ожидаемые результаты проекта**

### **Количественные**

Показатели	2019	2021
Число проведенных занятий	50	59
Число участников	181	192
Число книговыдач	18100	19200

### **Качественные**

Для стимулирования интереса к чтению краеведческой литературы и предоставления возможности увидеть копии музейных экспонатов в ситуациях, приближенных к реальным, запланированы следующие мероприятия: конкурс инсценировок прочитанных произведений «Сказки из малахитовой шкатулки», конкурс рисунков «В Урале Русь отражена», фольклорные, этнографические, литературные праздники (4 в течение учебного года), встреча с местными авторами (1 в течение учебного года).

## **Гарантии реализации проекта**

Специалисты Еманжелинской сельской библиотеки имеют опыт реализации проектов, в том числе и долгосрочных, обладают необходимой квалификацией для работы с детьми. Над проектом «Музейная сказка» работа продолжается более 10 лет. О ее результатах можно судить по следующим данным.

## **Достигнутые результаты**

### **Количественные**

Показатели	2017	2018	2019
Число проведенных занятий	19	39	50

Число участников	139	181	181
Число книговыдач	5282	14118	18100

### **Качественные**

Еманжелинская сельская библиотека стала постоянным партнером школы в реализации обучения национальным, региональным и этнокультурным особенностям и в патриотическом воспитании школьников. За последние 3 года детьми и их родителями были выполнены следующие проекты: «Легенды Урала», «Легенды о Еманжелинке», «Стихи о Еманжелинке», «Казачья станица», «Мои родные – участники Великой Отечественной войны». Проведены конкурсы рисунков «Мое село в будущем», «Мое село», «Казачий край», «Сказы Бажова». Устойчивый интерес к истории и культуре родного края, а также формирование у детей представлений о прошлом своего села, района, области, о народных обычаях, знание литературных произведений местных авторов отмечают учителя и организаторы внеклассной деятельности. Часть сценариев проекта была опубликована в журнале «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки».

## «Мышкины книжки»

### Организация-заявитель

Центральная городская детская библиотека МУ «Централизованная библиотечная система» Копейского ГО.

### Контактные данные

E-mail: cbs\_dbkop@mail.ru

Руководитель проекта: Щукина Людмила Валерьевна, заведующая ЦГДБ МУ «ЦБС». Определяет тему передачи, создает сценарий, является собеседником второго участника Мыши библиотечной.

Ледовских Юлия Владимировна, автор ТВ-проектов ООО «Инсиг-телеком». Готовит сценарий для плановой съемки, играет роль Мыши в диалоге с библиотекарем, выпуск передачи.

Директор МУ «ЦБС» – Е. Л. Кучина.

### Краткое описание ситуации, обусловившей реализацию практики

С одной стороны, издания о творчестве писателей-земляков выходят небольшими тиражами. Краеведческая литература остается дефицитной. С другой, библиотекари имеют опыт продвижения книги и организации кукольных представлений, проведения бесед и обзоров с использованием куклы.

### Описание проблемы, на решение которой направлен проект

Целевая аудитория проекта – группа населения, в интересах которой реализуется проект с указанием численности группы в регионе/муниципалитете.

### Проблемы

- формирование привычки к чтению у юного поколения;
- формирование интереса к традициям семейного чтения;
- недостаточное поступление новой и лучшей литературы в библиотеки, малоэкземплядность литературы.

В Копейском городском округе общая численность населения 149 тыс. человек, из них дети до 18 лет – 35 тыс. человек. Наша главная задача – приобщение к чтению – начинается с самого раннего воз-



раста. Мы обратили внимание на многочисленную и восприимчивую аудиторию: малышей и их родителей.

Таким образом, аудитория представленного проекта – это старшие дошкольники и школьники младшего возраста, а также их родители.

### Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта

№	Наименование НПА	Результат принятия НПА (в аспекте реализации практики)
	Договор о сотрудничестве между ООО «Инсит-телеком» и ЦГДБ МУ «ЦБС» от 2 апреля 2018 г.	ИНСИ-телеком: – осуществляет съемку; – осуществляет монтаж программы; – своевременно выпускает программу в эфир и осуществляет ее повторные показы; – информирует о выходе программы в эфир; – обрабатывает для съемок сценарий передачи. Библиотека: – оказывает содействие при подготовке, организации и проведении съемок; – своевременно информирует сотрудников о проведении съемок; – предоставляет помещение для проведения съемок; – подбирает материал о писателях, по выбранной теме для сценария.

### Условия реализации проекта

Участники проекта разработали план сотрудничества, а 2 апреля 2018 г. был подписан договор о сотрудничестве ЦГДБ МУ «ЦБС» и ООО «Инсит-ТВ». Он был пролонгирован на 2019 г. и 2020 г.

Сторонами предоставлялись необходимые ресурсы: от ЦГДБ – помещение, от «Инсит-ТВ» – технические средства и носители информации всех видов.

Анонсирование, продвижение в СМИ проекта осуществлялись при поддержке администрации обеих сторон: директора МУ «ЦБС» Е. Л. Кучиной и генерального директора ООО «Инсит-телеком» А. В. Филиппова.

Поддерживается обратная связь со зрительской аудиторией: принимаются отзывы зрителей, рекомендации специалистов и руководителей детского чтения, родительской общественности.

## **Результаты внедрения проекта**

За 2 года реализации проекта в эфир вышли 22 передачи. В 2018 г. вышли в эфир передачи, посвященные южноуральским поэтам: Николаю Шилову (21 апреля), Льву Рахлису (26 мая), Елене Сыч (16 июня), Елене Ранневой (21 июля), Янису Грантсу (20 октября), Михаилу Придворову (17 ноября), – и два тематических выпуска, посвященные Дню знаний и Новому году.

В 2019 г. вышли в эфир «Мышкины книжки», посвященные Леониду Куликову (2 марта), Олегу Григорьеву (27 апреля), Юнне Мориц (25 мая), копейскому поэту Алексею Столярову (20 июля), Дню города и Дню шахтера (17 августа). День рождения «Мыши» праздновали 4 апреля. В сентябре вышла передача о первом поэте Южного Урала Василии Кузнецове, к юбилею журнала «Мурзилка» и «Что ни страница – то лось, то синица» о южноуральских животных.

В 2020 г. вышли передачи «День снеговиков», «Мышин день и мышкин год», «Космическое путешествие», выпуск, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На страничке Инсит «Телепроекты» часло просмотров передач – 8275, в YouTube – более 2100, в группе ЦБС «Вконтакте» – 8756.

## **Результаты**

Проект «Мышкины книжки» уникален, подобного нет ни на одном канале телевидения Челябинской области.

Дети и родители, приходя в библиотеку, узнают книги, которые демонстрировались с экрана. Многие хотят их перечитать.

Выбрать нужную передачу можно в архиве <https://insit.tv/projects/> в разделе «Телепроекты».

Можно посмотреть любую из передач на YouTube, доступно любому региону.

Читатели-зрители узнают библиотекаря и Мышь, которая «живет» на стеллаже.

Все отзывы зрителей и слушателей – позитивные. Дети просят больше игровых моментов, «чтобы смешно было».

Библиотекари используют материалы передачи «Мышкины книжки» в различных формах работы с читателями.

Отрывки из книг, которые из-за небольшого тиража уже недоступны читателям, и рукописные стихи можно услышать с экрана.

## Ресурсы, необходимые для внедрения проекта

Наименование ресурса	Основные характеристики ресурса	Роль ресурса в реализации практики
Люди	Специалисты ЦГДБ и ООО «Инсит-телеком», поэты Челябинской области	Разработка и создание цикла телепередач
Расходные материалы	Литература детская и литературоведческая, видео- и телеаппаратура, бумага печатная, техника для печати и копирования, электроэнергия, ширма, куклы	Продвижение детской литературы, пропаганда лучших детских писателей и книг
Трудозатраты участников проекта	Около 48 часов на 1 выпуск	Декорации

Дата начала внедрения проекта: март 2018 г. В мае 2018 г. проект заработал в штатном режиме. Сценарий создала Л. Щукина за 5 дней до намеченного дня съемок, подготовила площадку в библиотеке. Ю. Ледовских прорабатывает текст детально по планам съемки, обсуждает с ведущими. Сначала проходят репетиции, затем съемки в помещениях библиотеки.

Каждая передача в течение месяца выходит трижды в неделю, по средам, субботам и воскресеньям. Выходы циклические: в среду и субботу через каждые четыре часа, в воскресенье – через три часа.

## Награды и достижения

- диплом лауреата регионального конкурса кино и мобильных видео «Урал, я люблю тебя» (2018 г.) Министерства культуры Челябинской области, Киноцентр им. Герасимова;

- участие в выставочной площадке Девятой Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей» (презентация и сообщение зав. ЦГДБ Л. Щукиной) 7.09.2018, г. Челябинск;
- проект стал одним из лучших городских проектов учреждений культуры «Лучший культурный проект года – 2019», получил Диплом за 2-е место;
- проект получил награду: Общественное признание телеканала «Инсит-ТВ» 2018 г.

## «Наш Крылов»

### Организация-заявитель

ЦГБ МКУ «Централизованная библиотечная система города Троицка»  
Троицкого ГО.

### Контактные данные

E-mail: ts.gb.troitsk@gmail.com.

### Партнеры проекта

Администрация г. Троицка, Учреждения культуры г. Троицка,  
Учреждения образования г. Троицка, «Степь» ЛИТО г. Троицка,  
ЦБС г. Челябинска

### Исторические предпосылки создания проекта

В 1969 г. в редакцию газеты «Вперед» пришло письмо из Москвы от известного литературоведа Н. Н. Белянчикова.

«В связи с исполняющимся 13 февраля 1969 г. 200-летием со дня рождения И. А. Крылова мною написана статья “Где родился великий баснописец?”, в которой я доказываю тот факт, что он родился именно в Троицке, а не в Москве или в каком-либо другом месте. Эта статья в сокращенном варианте будет напечатана в третьем номере популярного молодежного журнала “Смена” за текущий год. Я посылаю вам эту статью в надежде, что она найдет соответствующий отклик у жителей Троицка. Было бы хорошо устроить в день юбилея торжественное заседание, посвященное жизни и деятельности их великого земляка. Также хорошо было бы поднять вопрос об открытии ему в Троицке памятника. С уважением, Николай Николаевич Белянчиков».

Так, троичане впервые узнали об этом удивительном факте.

Загадкой является место и год рождения И. А. Крылова. В «Большой российской энциклопедии» указано, что «И. А. Крылов родился 2(13).2.1769, по другим данным, 1766 или 1768, Москва?» (Москва, – 2010. – т. 16. – с. 146). Сведения о месте и годе рождения писателя были разноречивы еще при его жизни, и споры не утихли после его кончины.

Первым из советских исследователей биографии писателя, кто заявил, что баснописец родился не в Москве, как считалось, а где-то в Заволжье, был И. В. Сергеев, автор книги «Крылов» (Москва, 1955).

С. М. Бабинцев, научный сотрудник Публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина (ныне Российская национальная библиотека), в статье «Новое о Крылове» (Русская литература. – 1960. – № 3. – с. 196–197) указал, что баснописец родился в Троицкой крепости Оренбургской губернии.

Исследованиями занимались крупнейшие литературоведы А. В. Десницкий, С. М. Бабинцев, Н. В. Измайлов и писатели И. В. Сергеева, Н. Л. Степанова, М. А. Гордина и другие.

Обширную переписку со многими из них вел троицкий краевед Евгений Иванович Скобелкин. В своей книге «Возвращаясь к прошлому» он пришел к выводу, что местом рождения И. А. Крылова является Троицкая крепость Оренбургской губернии (ныне г. Троицк, Челябинской области).

В г. Троицке действует старейшее на Южном Урале литературное народное объединение «Степь» (год образования – 1926). Его руководитель Павел Дмитриевич Хрипко на протяжении нескольких лет по крупицам собирал факты, подтверждающие данную версию. В своей статье «К вопросу о месте и годе рождения Ивана Андреевича Крылова» он обобщил накопленный материал и доказал факт рождения И. А. Крылова в Троицке.

## **Годы реализации проекта**

### **2017 год**

Имя великого классика является неофициальным брендом г. Троицка. В 2017 г. ЦГБ стала организатором акции «В царстве басен Крылова», приуроченной ко дню рождения великого баснописца. Цель – популяризация творчества нашего земляка. По мере накопления и систематизации материала акция переросла в проект, который включает в себя встречи с П. Д. Хрипко, разнообразные мероприятия для читателей всех возрастов, театрализованные представления и т. д.

В 2017 г. более 30 библиотек Челябинской области и Ямало-Ненецкого округа приняли участие в проекте «В царстве басен Крылова». Библиотеки ЦБС Увельского и Брединского районов стали активными участниками проекта.

Организаторы получали отчеты о мероприятиях в библиотеках области и страны. С первых дней в официальной группе «Библиотеки Троицка (ЦБС)» социальной сети «ВКонтакте» был создан фотоальбом, своеобразный фотоотчет о том, какие мероприятия были проведены.

## **2018 год**

В 2018 г. проект вышел за рамки Челябинской области и России. Присоединились библиотеки Курганской области, Красноярского края и Казахстана. На участие в акции «В царстве басен Крылова» подали заявки около ста библиотек, общее количество участников превысило 1400 человек.

В библиотеках состоялись мероприятия, посвященные творчеству Ивана Андреевича Крылова. Традиционные литературные уроки и игры, квесты по басням, командные игры и викторины, флешмобы, театрализованные представления, перформансы, читательские конференции прошли в февральские дни в библиотеках Челябинской области. Библиотеки проводили работу с читателями всех возрастов, от дошкольников до пенсионеров. Самые младшие участники с удовольствием смотрели мультфильмы по сюжетам басен, собирали литературные пазлы, читали басни по ролям. Школьники выполняли творческие задания для инсценировки басен, составляли литературные кроссворды. Читатели старшего поколения вспомнили и прочитали любимые басни, которые когда-то учили в школе. Вся история событий была размещена в группе «Библиотеки Троицка (ЦБС)» в социальной сети «ВКонтакте». Каждая библиотека-участник получила электронный диплом с эмблемой юбилея города Троицка.

## **2019 год**

В 2019 г. в акции приняло участие 71 учреждение культуры, было проведено 127 различных мероприятий, количество участников акции составило 2416 человек.

Заявки поступали из всех уголков России, Казахстана (пос. Карабалык, Костанайская обл.). Самая северная территория – Коневское сельское поселение Архангельской области, самая южная – пос. Бреды Челябинской области, самая восточная – г. Далматово Курганской области, самая западная – с. Турмасово Тамбовской области.

В проекте приняли участие различные учреждения: Физкультурно-оздоровительный клуб инвалидов «Радуга» в г. Карпинске Свердловской области, МУК национальный культурный комплекс в с. Аракаево Свердловской области, ДК «Родник» (пос. Синий бор в Челябинской области); маленькие и большие библиотеки.

Лидером среди городских библиотечных систем стала ЦБС г. Челябинска:

- количество участников акции – 581 чел.;
- количество библиотек, принявших участие в акции, – 12;
- количество проведенных мероприятий – 23.

На втором месте неофициального рейтинга – ЦБС г. Троицка:

- количество участников акции – 296 чел.;
- количество библиотек, принявших участие в акции, – 10;
- количество проведенных мероприятий – 16.

Среди районных ЦБС лидерами стали:

- по количеству принявших участие в акции 236 чел. – Еманжельинская ЦБС;
- по количеству принявших участие библиотек (10) и количеству проведенных мероприятий (15) – Увельская ЦБС.

Проект «Наш Крылов» вошел в городской проект «Литературный Троицк», по инициативе Администрации г. Троицка. Этот проект – напоминание о том, что история города складывается по крупицам из биографии людей. Все они – это история нашего края. Поэты, писатели, публицисты – творчество каждого из них многогранно. Их имена вошли в «Золотой фонд» города.

## **2020 год**

В 2020 г. было решено переименовать проект в «Наш Крылов». Так как это название лучше отражает его суть и масштаб. «Наш Крылов» включает в себя:

- выставку картин троицкого художника Н. С. Левшича, посвященную И. А. Крылову и его басням «В царстве басен Крылова» (ЦГБ);
- сетевую акцию «Наш Крылов» (организатор ЦГБ, участники – все желающие);
- цикл встреч с руководителем ЛИТО «Степь» П. Д. Хрипко, включающий в себя: знакомство с материалами исследований о месте рождения И. А. Крылова; презентацию книги об отце



И. А. Крылова «Капитанский сын», написанную с использованием архивных материалов (библиотеки г. Троицка);

- фотосушка «Давайте познакомимся!» (демонстрация фотографий участников сетевой акции «Наш Крылов» в библиотеках города Троицка);
- литературная площадка в День города «Троицкий Крылов-fest» (все библиотеки г. Троицка).

В 2019 г. по инициативе общественности и при поддержке Администрации города, в историческом центре Троицка был установлен скульптурный ансамбль И. А. Крылову и героям его басен «Ворона и Лисица», «Квартет» и «Мартышка и очки». «Троицкий Крылов-fest» в онлайн-формате состоялся в День города – 13 июня – на страницах троицких библиотек в соц. сетях (Одноклассники, ВК, Инстаграм).

В программе:

- видеозапись «Крылов и Троицк»;
- видеобзор акции «Наш Крылов: путь длиною в 4 года»;
- фоточеллендж «Я. Троицк. Крылов»;
- окончательное подведение итогов сетевой акции «Наш Крылов» и рассказ об участниках акции.

Фотосушка «Давайте познакомимся!» прошла в онлайн-режиме в рамках «Троицкого Крылов-fest».

В апреле были подведены первые итоги сетевой акции «Наш Крылов». 133 учреждения культуры и образования стали участниками акции в этом году. Было проведено 213 мероприятий, в которых приняло участие 3031 человек в возрасте от 4 лет до 75 лет.

Остановимся на географии участников. Особой благодарности достойны Карабалыкская районная детская библиотека (Казахстан) и библиотека Зугрэсской средней школы № 9 г. Харцызска (Донецкая Народная Республика).

Из 85 субъектов Российской Федерации в акции приняли участие – 35.

Один город федерального значения – Санкт-Петербург, Алтайский, Пермский, Ставропольский и Хабаровский край, республики Башкортостан, Крым, Марий Эл, Татарстан и Чувашия, 25 областей: Архангельская, Астраханская, Белгородская, Волгоградская, Воро-

нежская, Иркутская, Кировская, Курганская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Нижегородская, Орловская, Псковская, Ростовская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Смоленская, Томская, Тверская, Тульская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская.

Обо всех событиях можно узнать, пройдя по ссылке <https://vk.com/basnikrylova2020>

Положение и история событий размещены в группе «Наш Крылов – 2020», прямая ссылка: <https://vk.com/basnikrylova2020>.

Центральная городская библиотека искренне рада, что проект «Наш Крылов», ставший уже традиционным, позволил обрести друзей в разных уголках страны и за рубежом.

Подобные проекты способствуют профессиональному общению, обмену опытом, расширяют границы взаимодействия.

## «Острова в книжном океане»

### Организация-заявитель

Детская библиотека МКУК «ЦБС» Озерского городского округа

### Контактные данные

E-mail: libozersk@gmail.com

**Основные разработчики:** Е. А. Курьянова, заведующая Детской библиотекой, С. В. Олефир, главный библиограф, Н. Н. Головина, заведующая отделом «Медиацентр».

**Сроки реализации:** июнь, июль, август (ежегодно).

### Цели

- организация досуга детей и подростков в период летних каникул;
- поддержка и развитие интереса к чтению, как увлекательного и творческого процесса;
- формирование позитивного имиджа детской библиотеки, представление о ней, как о важном и необходимом элементе жизни для подрастающего поколения города.

### Задачи

- создание в библиотеке комфортной среды для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала читателей;
- привлечение в библиотеку потенциальных читателей: не читающих детей и подростков;
- позиционирование библиотеки как центра детского чтения и интеллектуального досуга;
- расширение социального партнерства.

### Целевая аудитория

- дети: дошкольники и школьники от 7 до 14 лет, неорганизованные читатели;
- коллективные пользователи: группы ребят школьных лагерей, группы дошкольников;
- социально-незащищенные группы: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и неполных семей;
- взрослые: родители, бабушки и дедушки, руководители детского чтения.

## **Описание проблемы**

В период каникул дети стараются узнать что-то новое. В это время очень важно поддержать детей, которые остались в городе и предоставлены сами себе, занять их полезным делом. Библиотека может стать для них площадкой творчества и общения на основе книги.

## **Реализация**

Лето, проведенное с детской библиотекой, должно стать для юных читателей необыкновенным и незабываемым. Проект призван организовать летний досуг для детей через игру и книгу, создавая в библиотеке творческое пространство с благоприятной обстановкой для новых открытий и тесного общения.

Проект составлялся с учетом социальной, познавательной, творческой активности детей. Их интересов и возрастных особенностей. Поэтому предполагается индивидуальная и массовая работа с использованием таких форм как: литературные беседы, обзоры, литературные викторины и игры, книжные выставки, праздники, видеопросмотры. Наряду с традиционными, предлагаются формы, нацеленные на вовлечение детей в творческую, игровую деятельность. Так, на Абонементе 5–9-х классов создается зона настольных игр, Читальный зал предлагает коллекцию ребусов и кроссвордов, в Медицентре организуется мульткараоке и творческое прослушивание аудиокниг.

Конечно, ключевыми темами комплекса мероприятий, обеспечивающих познавательный и творческий детский досуг, остаются знаменательные и памятные даты летнего календаря, актуальные события в жизни России и Челябинской области по гражданско-патриотической тематике, экологии, краеведению и др. Например, ко Дню А. С. Пушкина в России приурочено участие в акции «Бегущая книга». Сотрудники библиотеки с группой старшеклассников-волонтеров совершают велопробег, во время которого в людных местах города предлагают горожанам ответить на вопросы литературной викторины. В День памяти и скорби, 22 июня, в библиотеке предусмотрена патриотическая акция, когда все посетители этого дня получают свернутый в виде «солдатского треугольника» листок со стихо-

творением о войне. Групповые посетители учатся на мастер-классе сворачивать письмо сами.

Приглашая погрузиться в чтение, как в океан, с возможностью путешествовать по библиотечным островам в поиске читательских открытий, библиотека на лето условно поделена на острова:

1. Остров «Настольных игр», уголок с настольными играми на Або-нементе 5–9-х классов.
2. Остров «Головоломок», уголок кроссвордов, ребусов, занимательных и познавательных журналов, интерактивных книг в Читальном зале.
3. Остров «Медийных развлечений», видеопросмотры, мульткараоке, творческие прослушивания аудиокниг, компьютерные игры в Медицентре. Каждый вторник и пятницу проходят тематические дни. По вторникам – «День без экрана! Слушаем сказки, лепим и рисуем!». Дети учатся обходиться без компьютера и телевизора. Им предлагаются творческие прослушивания, когда под аудиоинсценировку можно лепить, рисовать, разукрашивать и конструировать. В пятницу объявляется «День мульткараоке». Большая подборка песен из мультфильмов, музыкальный центр с микрофоном, детское видеокараоке.
4. Остров-вернисаж «Лето на кончике карандаша», выставка творческих работ детей из Детской художественной школы.
5. Остров «Уральских сокровищ» на базе Сектора семейного досуга с информационной выставкой по Озерску и Уральскому краю. Приезжие гости библиотеки смогут отметить здесь свой город на интерактивной карте.
6. Остров «Незабытого детства» для семейных посещений на базе Сектора педагогической литературы. Родители, бабушки и дедушки смогут здесь наравне с детьми поучиться рисовать, посмотреть мультфильмы, заполнить веселые анкеты и проверить свои знания детских книг. А также почитать журналы и книги по воспитанию и развитию ребенка.
7. Остров «КомпАС» – компьютерный клуб в интернет-классе для активных пользователей виртуальных сетей. В конце июня объявляется тема клуба, регистрируются желающие. Тема выбирается из значимых дат года. Участники учатся искать и оценивать информацию по теме, обрабатывать ее и представлять различными способами. В течение шести недель, по понедельникам,

задания с подсказками и справочным материалом публикуются на сайте библиотеки и в группе «ВКонтакте». Итогом становится награждение победителей.

## План мероприятий проекта

Название ресурса и мероприятия	Дата проведения	Возраст	Ответственные
<p><b>Работа по спискам внеклассного чтения:</b>  подбор печатной литературы  подбор альтернативных носителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ НЭДБ (Национальная Детская Электронная библиотека)</li> <li>✓ «ЛитРес»</li> <li>✓ Экранизации</li> <li>✓ Аудиоинсценировки</li> </ul>	ежедневно		абонемент 1–4 кл. абонемент 5–9 кл.  отделы обслуживания
<p><b>«Острова»:</b> развлекательные зоны в отделах обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Остров «Настольных игр»</i></li> <li>✓ <i>Остров «Головоломки»</i></li> <li>✓ <i>Остров «Медийных развлечений»:</i>  <i>Два раза в неделю проводятся тематические дни:</i>  <i>«Мульткараоке.</i>  <i>Поем и танцуем!»</i>,  <i>«День без экрана!»</i></li> </ul>	ежедневно		абонемент 5–9 кл.  читальный зал  отдел медиацентр

<p><i>Слушаем сказки, лепим и рисуем!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Остров «КомпАС»:</b> еженедельные обзоры</li> <li>✓ <b>Остров «Незабытого детства»:</b> мастер-классы для старшего поколения, организация семейного досуга</li> <li>✓ <b>Остров «Уральские сокровища»:</b> выставка краеведческих ресурсов с интерактивной картой</li> </ul>			<p>интернет-класс</p> <p>сектор педагогической информации</p> <p>сектор семейного досуга</p>
<p><b>«Лето на кончике карандаша»:</b> выставка детских рисунков (<i>совместно с Детской художественной школой</i>)</p>	с 1 июня		Е. А. Кулешова
<p><b>Выставки книжно-иллюстративные и медиаресурсные</b> (<i>в соответствии с ежегодным Планом работы, темы приурочены к памятным и знаменательным датам года</i>)</p>	в течение месяца		отделы обслуживания
<p><b>«Фестиваль Детского Чтения»</b> (<i>тема меняется в соответствии с ежегодным Планом работы</i>)</p>	первая суббота месяца	0+	детская библиотека детский парк
<p><b>«Давайте Пушкина читать»:</b> тематический день информации. <i>В течение дня проводятся обзоры, беседы, выставки, литературные игры, викторины, мастер-класс, видеопказы</i></p> <p><b>«Бегущая книга»:</b> интеллектуальный забег. <i>Всероссийская социокультурная акция</i></p>	в течение дня 6–7 июня	6+	отделы обслуживания Е. А. Кулешова волонтеры

«Сказка гуляет по свету»: викторина для 1–4 кл.	по заявкам	1–4 кл.	Л. А. Волкова
«Путешествие в мир добра. Союзмультфильм»: беседа с презентацией «Союзмультфильм представляет»: мультмарафон видеопоказов	по заявкам в течение дня	1–4 кл. дошк., уч-ся 1–4 кл.	И. Ю. Елисеева Н. Н. Головина
«День России»: рекомендательный обзор у выставки «Россия – Родина моя»: беседа с презентацией	по заявкам по заявкам	дошк., 1–4 кл. 1–4 кл.	Н. В. Ивлева Л. И. Сорокина
«Помнить, чтобы жить»: патриотическая акция «Читаем книги о войне»: рекомендательный обзор	в течение дня по заявкам	1–8 кл. 3–5 кл.	медиацентр интернет-класс С. С. Тарасова
<b>проекты по работе с летними лагерями отдыха</b>			
«Весь мир на ладони»: летние путешествия в разные страны. Проект по работе с летними лагерями отдыха (для учащихся 1–7-х классов)	ежедневно, в течение месяца по расписанию	уч-ся 1–7 кл.	отделы обслуживания
«Настроение – лето!»: литературный проект по работе с летними лагерями отдыха (для учащихся 1–8-х классов)	ежедневно, в течение месяца	уч-ся 1–8 кл.	отделы обслуживания
«Главный праздник сладкоежек»: викторина с видеопоказом ко Дню шоколада	в течение дня	дошк., 1–5 кл.	медиацентр
«Счастье начинается в семье»: весь день в библиотеке: Книжные выставки и обзоры Просмотр семейного кино Конкурс рисунков	в течение дня	дошк., 1–4 кл.	отделы обслуживания
«Праздник морских гигантов»: весь день в библиотеке: ✓ Книжные выставки и интернет-обзор ✓ Видеопоказы ✓ Викторины, тесты ✓ Мастер-класс	в течение дня	дошк., 1–4 кл.	отделы обслуживания



« <b>Вместе весело</b> »: игровая программа	в течение дня	дошк., 1–4 кл.	медиацентр интернет-класс читальный зал сектор педагогической литературы
<b>Тематический день информации</b> (в соответствии с ежегодным Планом работы): Выставки и обзоры	в первую неделю августа		отделы обслуживания
« <b>Флаг России – гордость наша</b> »: весь день в библиотеке: ✓ Рекомендательный обзор у выставки ✓ Беседа с мастер-классом ✓ Демонстрация патриотического видеоролика ✓ Час занимательной истории	в течение дня	дошк., 1–8 кл.	абонемент 1–4 кл. читальный зал интернет-класс  абонемент 5–9 кл.
« <b>Наше лучшее кино</b> »: развлекательная тематическая программа: ✓ Видеопоказы ✓ Викторины ✓ Игровая программа	в течение дня	1–5 кл.	медиацентр

## Партнеры проекта

- Управление образования администрации Озерского городского округа (совместная работа по организации досуга городских школьных лагерей);
- учреждения культуры города Озерска (поддержка Фестиваля летнего чтения);
- Культурно-досуговый центр: музыкальные номера;
- Театр кукол «Золотой петушок»: выступления актеров;
- Детская художественная школа: предоставление мольбертов для творческой площадки;
- Парк культуры и отдыха: площадка проведения;
- спонсорская помощь по закупке расходных материалов и приоб-

- ретению призов: (депутат Озерского городского округа В. Р. Каримов, книготорговая компания ООО «ИнтерСервис ЛТД», ООО «Уральские кабельные сети – Озерск»);
- «Озерск74: Новости, события, люди» – городской интернет-сайт: информационная поддержка.

### **Источники ресурсного обеспечения проекта**

Запланированные статьи расходов из средств местного бюджета с привлечением спонсорской поддержки.

### **Достигнутые результаты**

За первый год проведения проекта значительно увеличилось количество новых читателей и посещений. Библиотека смогла привлечь ранее неохваченную группу населения. Нечитающие дети и подростки с удовольствием стали приходить на досуговые мероприятия и приводить своих друзей. Мамы с детьми открыли для себя возможности библиотеки, как платформы по проведению современных бесплатных мастер-классов. Библиотека на лето превратилась в доступный досуговый центр, где дети оставались на продолжительное время. Постоянными посетителями этого периода стали и дети из «Дома-интерната для умственно отсталых детей». Понятные и простые для них творческие формы позволили расширить границы их летнего досуга.

## «Посреди крестьянских сел»

### Организация-заявитель

Районная детская библиотека МКУК ЦБС Чесменского муниципального района

### Контактные данные

E-mail: sinebryukhova.aleksandra.67@mail.ru.

Директор МКУК «ЦБС» – Ю. А. Артурова.

Руководитель проекта, заведующая Районной детской библиотекой – Александра Петровна Синебрюхова.

Проект «Земля, где дружат все народы», реализация которого стала основой развития фестиваля «Посреди крестьянских сел». Краеведческий проект-фестиваль «Земля, где дружат все народы» был успешно реализован Районной детской библиотекой совместно с фондом сельского развития «Родной район» на территории Чесменского муниципального района (МР). В 2018 г. он вошел в сборник «Лучших муниципальных практик Челябинской области» в номинации «Регулирование межконфессиональных и межнациональных отношений». За это время было организовано 12 комплексных выездных мероприятий, участниками которых стали более 300 детей из 11 сельских поселений Чесменского МР. Завершающим мероприятием стал фестиваль «Земля, где дружат все народы» в Центральном доме культуры. Были представлены все национальные культуры района, присутствовало 300 детей. Кадровые библиотечные ресурсы, их квалификация, опыт работы позволил Районной детской и сельским библиотекам реализовать проект на высоком профессиональном уровне.

Материально-технические и информационные ресурсы позволили эффективно справиться с задачами. Партнерство и поддержка библиотек со стороны органов местного самоуправления, сельских домов культуры, управления культуры. В 2021 г. основная идея проекта будет продолжена, но в более углубленном виде. Проект будет называться «Посреди крестьянских сел», сроки реализации: с января по июнь 2021 г. Главный акцент будет сделан на изучение своей малой

Родины, поисковую и собирательскую работу по истории района, выявляя и развивая народную культуру, традиции, ремесла. Проект будет предусматривать совместные планы со школами, музеем, общественными организациями, оформление краеведческих уголков, цикл массовых тематических мероприятий и выставок, размещение краеведческих материалов на сайте МКУК ЦБС. Заключительным этапом проекта станет **Фестиваль сельскохозяйственных профессий «Посреди крестьянских сел»** (февраль–июнь). В этот период для юных жителей Чесменского района пройдут интерактивные мероприятия, рассказывающие о сельскохозяйственных профессиях, которые были востребованы в Чесменском районе: кузнец, доярка, оператор машинного доения, животновод, хлебороб, плотник, косарь, жнец, ветеринар и др. 12 июня состоится заключительный фестиваль «Посреди крестьянских сел», участники которого в театрализованной, костюмированной, интерактивной форме представят сельскохозяйственные профессии района. Представление пройдет в несколько этапов, будет включать различные элементы.

**Наименование проекта: краеведческий проект-фестиваль «Посреди крестьянских сел».**

Чесменский район – сельскохозяйственный многонациональный район. В нем проживает более 20 национальностей. И все они считают район родной землей. Издавна они рядом живут, трудятся, обогащая друг друга знаниями и опытом. Кроме того, Чесменский район граничит с Республикой Казахстан. Межнациональные отношения в районе отличаются стабильностью и дружелюбием. Этнокультурные вопросы приобрели особое значение: это связано с национальной политикой, основанной на принципах единства и целостности, равноправия и этнического самоопределения населяющих Россию народов, обеспечения их национально-культурных интересов, укрепления стабильности национальных отношений. Любовь к родному краю, знание его истории – основа духовной культуры всего общества. Его изучение, воспитание чувства гордости и уважения к культуре, обычаям и традициям народов Чесменского района, а главное – приобщение маленьких жителей района к познанию прошлого, настоящего, как частицы истории России, яв-

ляется основным направлением в деятельности библиотеки. Через книги, различные виды массовой работы читатель знакомился с культурными традициями, обрядами, обычаями. Эта работа стимулирует интерес подрастающего поколения к изучению истории родного края.

Новый этап реализации проекта: январь–июнь 2021 г.

## **Цель проекта**

Изучение своей малой Родины, поисковая и собирательская работа по истории района, выявление и развитие народной культуры, традиций, ремесел. Формирование высокого самобытного социокультурного имиджа Чесменского района. Возрождение, сохранение крестьянских профессий и ремесел, работа по сохранению культурно-исторического наследия. Воспитание толерантности и уважения к труду граждан, проживающих в Чесменском районе.

## **Задачи проекта**

- знакомство подрастающего поколения с трудовыми профессиональными литературными, культурными и духовно-нравственными традициями людей, проживающих в Чесменском МР Челябинской области;
- формирование положительного эмоционального отношения и уважения к людям различных профессий.

## **Партнеры проекта**

- Фонд сельского развития «Родной район» (финансовое обеспечение проекта);
- Управление культуры (транспортное средство);
- Централизованная библиотечная система: Районная детская библиотека, Черноборская, Редутовская, Беловская, Березинская, Углицкая, Калиновская, Тарасовская, Цвиллингская, Тарутинская, Светловская сельские библиотеки (сопровождение детей, разработка сценариев театрализованных представлений, подготовка декораций, атрибутики, подарков для гостей, изготовление реквизита для национальных игр, проведение тематических мероприятий по данной тематике);
- Черноборский, Редутовский, Беловский, Березинский, Углицкий, Калиновский, Тарасовский, Цвиллингский, Тарутинский, Светловский сельские дома культуры (помощь в разработке сценария, подготовка блюд национальной кухни, помощь в под-

готовке реквизита и декораций, непосредственное участие в театрализованном представлении);

- Администрации сельских поселений: Черноборское, Редутовское, Калиновское, Березинское, Углицкое, Тарасовское, Цвиллингское, Тарутинское, Светловское (встреча гостей, размещение, помощь в проведении мероприятий по данной тематике, помощь в подготовке к дегустации блюд национальной кухни);
- Средства массовой информации: местное телевидение «Чесма ТВ», районная газета «Степные зори» (освещение мероприятий программы).

**Сроки реализации проекта:** подготовительный этап август–октябрь 2020 г. Проект будет реализован с января по июнь 2021 г.

**Целевая аудитория:** учащиеся 8–11-х классов, педагоги села Чесмы и населенных пунктов – участников проекта.

## **Описание проекта**

### **Направления деятельности в рамках реализации проекта**

В рамках проекта-фестиваля маленькие жители села Чесмы на автобусе совершат увлекательное путешествие по населенным пунктам Чесменского района, познакомятся с людьми, которые в них проживают, с их ремеслами, профессиями, культурой, обычаями, костюмами, традициями, танцами, играми, кухней. Уникальность проекта заключается в том, что для знакомства с определенной национальной культурой нужно было посетить одно из поселений Чесменского района, которое славится своими национальными традициями, культурой, бытом. Каждое путешествие имеет свое направление – это не только представление лучших образцов национальной культуры и творчества, но и возрождение забытых обрядов, традиций, жанров.

Представление национальных культур осуществлялось в виде театрализованных, костюмированных музыкальных постановок, шоу с дегустацией национальных блюд, участия в народных играх, танцах, обрядах.

## **План реализации проекта**

### **Подготовительный этап**

- 1 этап** – разработка и утверждение программных документов.
- 2 этап** – утверждение сроков реализации программы.
- 3 этап** – утверждение сметы расходов.

## Задачи

- знакомство подрастающего поколения с литературными, музыкальными, культурными и духовно-нравственными традициями национальностей, проживающих в Чесменском муниципальном районе Челябинской области;
- формирование положительного эмоционального отношения и уважения к людям различных национальностей, развитие толерантности.

## Основной этап

Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
<b>1 ЭТАП</b> <b>Взаимодействие и координация действий с организациями:</b> – Управление культуры, Централизованная библиотечная система (транспортное средство, сопровождение детей, проведение тематических мероприятий по данной тематике). – Администрации сельских поселений: Черноборское, Редутовское, Калиновское, Березинское, Углицкое, Тарасовское, Цвиллингское, Тарутинское, Светловское (встреча гостей, размещение, помощь в проведении мероприятий по данной тематике, дегу-	сентябрь 2020	<b>октябрь 2021</b>	ясная стратегия, выработка механизма реализации проекта

<p>стация блюд национальной кухни).</p> <p>– Средства массовой информации: местное телевидение «Чесма ТВ», районная газета «Степные зори» (освещение мероприятий программы).</p> <p>– Издание и распространение буклетов, листовок, рекламной продукции о проведении проекта – фестиваля</p>			
<p><b>1 ЭТАП</b> Пошив костюмов, подготовка реквизита, декораций, для проведения мероприятий проекта. Разработка сценариев проведения театрализованных встреч</p>	сентябрь	<b>октябрь</b>	повышение культурного, эстетического уровня проведения мероприятий
<p>Организационное мероприятие по проекту со всеми партнерами и участниками.</p>	январь	<b>январь</b>	определение сферы деятельности каждого учреждения. постановка задач и планов реализации проекта
<p><b>2 ЭТАП</b> <b>Фестиваль. Знакомство с национальными культурами народов, проживающих в Чесменском районе</b></p>	октябрь	<b>ноябрь</b>	– сохранение национально-культурного наследия района, воспитание толерантности; – обогащение культурной жизни района, создание условий для творческого общения



<b>3 ЭТАП</b> <b>Заключительное мероприятие.</b> Проведение районного фестиваля-конкурса «Посреди крестьянских сел»	февраль	февраль	– духовно – нравственное, эстетическое и культурное воспитание подрастающего поколения района
<b>4 ЭТАП</b> <b>Освещение проекта в средствах массовой информации</b>	в течение всего периода реализации проекта	в течение всего периода реализации проекта	– сохранение национальных форм культурного творчества
Создание отчета о результатах проекта	декабрь 2021		позиционирование культурно-досуговых центров и библиотек как центров возрождения народной культуры

### **Социальная значимость проекта**

- повышенный интерес к культуре, обычаям, быту, литературе и истории ремесел людей, проживающих на территории Чесменского муниципального района;
- развитие высокого чувства толерантности у подрастающего поколения, приобщение детей к национальным культурам, традициям, обычаям;
- пробуждение интереса к истории, культуре, традициям и обычаям, к духовным идеалам многонационального народа Чесменского района;
- формирование чувства национальной гордости, уважения представителей другой национальности, стремления знать историю, культуру, традиции и обычаи, духовные ценности других народов, умения жить с представителями других национальностей в мире и согласии;

- умение разбираться в национальных особенностях того или иного народа, живущего в Чесменском районе;
- вовлечение в процесс возрождения традиций дружбы между народами;
- успешная реализация проекта «Земля, где дружат все народы» является гарантией для воплощения проекта «Посреди крестьянских сел».

## **«Республика», организация Молодежного центра**

### **Организация-заявитель**

Центральная районная библиотека им. Б. Я. Швейкина МУ «Централизованная библиотечная система» Кыштымского ГО

### **Контактные данные**

E-mail: libkyshtym@yandex.ru.

Директор МУ «ЦБС» – Н. Б. Королевская.

**Цель проекта:** создание свободного пространства для молодежи в центральной городской библиотеке для реализации собственных проектов и идей.

### **Задачи проекта**

- объединение социально активной части молодежи Кыштымского городского округа для организации досуга и общения;
- создание молодежных творческих объединений по их запросу;
- развитие молодежного волонтерского движения в библиотеке;
- увеличение посещаемости библиотеки молодежью;
- привлечение спонсоров и дарителей для поощрения молодых активистов.

**Целевая аудитория** – жители Кыштымского городского округа от 14 до 35 лет.

### **Авторы проекта**

Людмила Григорьевна Конева, зам. директора МУ «ЦБС». Идея проекта, формирование цели и задач, общее руководство.

Дарья Григорьевна Трапезникова, зав. отд. обслуживания ЦГБ им. Б. Я. Швейкина – работа с молодежными объединениями.

Людмила Валерьяновна Колыжук, зав. отд. автоматизации и внедрения новых технологий – рекламно-информационная поддержка в соц. сетях, техническое сопровождение.

**Срок реализации:** 2017–2019 гг.

### **Описание проблемы**

В Кыштымском городском округе на протяжении последних лет развиваются молодежные движения: Молодежный Совет при главе

округа, Молодежная избирательная комиссия, волонтерская организация студентов «Горячие сердца» и «Волонтеры-медики», волонтерская организация школьников «Своя траектория». Эти движения активно включены в общественную и культурную жизнь Кыштыма. У ребят не было своего пространства, места для встреч, для реализации своих идей.

В 2017 г. глава округа Л. А. Шеболаева на встрече «Сто вопросов взрослому» предложила создать площадку для молодых в библиотеке.

### **Механизм реализации**

При обосновании данного проекта коллектив ЦБ получил финансовую поддержку Главы округа.

Была проведена реорганизация зала мероприятий ЦБ в Молодежный центр «Республика». Проведен ремонт помещения, приобретено необходимое оборудование, мебель. Подготовлена Дорожная карта по перспективному развитию молодежного центра на 2019–2021 гг.

### **Партнеры проекта**

Администрация Кыштымского ГО, Молодежный Совет при Главе округа, Территориальная молодежная избирательная комиссия, волонтерская организация студентов «Горячие сердца», волонтерская организация школьников «Своя траектория».

Ресурсное обеспечение: 296 тыс. руб., местный бюджет.

### **Достигнутые результаты**

Установлены прочные связи с молодежным движением Кыштымского ГО.

Проведено 32 библиотечных мероприятия, число посещений – 769.

Выросло количество мероприятий, проведенных активистами молодежных организаций, всего – 51. Число посещений – 961.

В Молодежном центре «Республика» проведено 4 встречи с Главой ГО.

Организованы и проведены 4 фотокросса совместно с Молодежной избирательной комиссией. Число посещений составило – 140.

Проведен цикл лекций и мастер-классов «Soft Skills: личные навыки, которые делают нас профессионалами». Спикерами выступили лекторы из разных городов УрФО. В результате появилась инициативная группа волонтеров библиотечных мероприятий.

По запросу молодых читателей появился английский разговорный клуб.

Сотрудники библиотеки сумели привлечь творческих, креативно мыслящих читателей, сформировать у них привычку посещать библиотеку для приобретения знаний, умений, развития способностей.

### **Ожидаемые результаты**

- организация в ЦГБ к 2021 г. не менее 3 молодежных объединений;
- появление волонтерского движения в библиотеке;
- увеличение посещаемости библиотеки молодыми читателями не менее, чем на 3 %.

### **Социальная значимость проекта**

Разнообразие форм диалогового, игрового и рекламно-информационного общения превращает сегодняшнюю библиотеку в центр культурного досуга, свободного общения читателей, а массовую работу в важный компонент культурной среды библиотеки и комфортности библиотечного обслуживания. Библиотека становится все более доступным социальным учреждением, с расширением молодежной аудитории.

Библиотека привлекает пользователей интегрированными бесплатными услугами, не только информационными, но и с погружением в культуру и творчество.

### **Описание проекта**

В основу проекта положена деятельность молодежного читательского клуба, созданного на базе ЦГБ в 2012 г. Участниками клуба стали учащиеся школ № 1, № 3, № 10. Ядро составили старшеклассники школы № 1. Общение юных посетителей и библиотекарей наполнялось современным видением мира, смелостью и открытостью

суждений, активной позицией. Происходили встречи молодежи с интересными людьми. Всем хотелось своей площадки для общения, где бы все: атмосфера, дизайн, мебель – соответствовали запросам молодых. На одной из встреч с Главой городского округа Л. А. Шеболаевой волонтеры попросили ее о помощи в создании молодежного центра. Так началось движение по созданию в ЦГБ нового отдела для молодежи.

Появление названия «Республика» связано с тем, что молодые не боятся высказывать самые смелые, перспективные идеи, да и сама библиотека находится на улице Республики. Открытие Молодежного центра состоялось 8 июня 2019 г. Большую помощь оказал отдел по работе с молодежью Администрации городского округа.

Для посетителей Молодежного центра организовано место для настольных игр, мягкая зона у телевизора и для кофе, свободный доступ к Интернету.

Центр популярен у молодежи, притягивает ребят со всех концов города.

Вскоре появился клуб для говорящих на английском языке. Здесь создана среда, в которой читатели без зажимов говорят, получают необходимую языковую практику.

Молодежный центр при библиотеке завоевал популярность тем, что всегда открыт для новых интересных идей, всегда готов откликнуться и поддержать то, что интересно молодым. Поэтому в нем проводится много мероприятий разной направленности.

Царящая атмосфера непринужденного общения, поиск единомышленников, друзей, совместные мероприятия, просмотр фильмов – это то, что необходимо молодежной аудитории. Во главе каждой встречи, конечно, стоит книга. Библиотека привлекает к чтению через организацию досугового пространства.

## **«Родная речь»: проект по созданию профильного лагеря по русскому языку**

### **Организация-заявитель**

Библиотека № 5 «Исток» МБУК «ЦБС ЗГО» Златоустовского ГО

### **Контактные данные**

E-mail: biblzlat@mail.ru

Директор МБУК «ЦБС ЗГО» – С. В. Прокощенко.

Проект предназначен для подростков, победитель конкурса малых грантов Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество».

**Цель проекта** – организация летнего профильного лагеря по русскому языку как библиотечной формы работы с подростками по сохранению и развитию русского языка.

### **Задачи проекта**

- создание и развитие новых библиотечных форм и практик в направлении сохранения и развития русского языка и русской культуры;
- проведение мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к речи, русскому языку, потребности в чтении духовно-нравственной литературы;
- практическое закрепление навыков и знаний по культуре речи и русской литературе.

**Срок реализации проекта:** июнь 2019 г.

**Целевая аудитория** – подростки 14–16 лет.

### **Основная идея проекта**

Сохранение, развитие и продвижение русского языка и русской словесности в подростковой среде на территории Златоустовского городского округа (ЗГО). Возможность разработать и претворить в жизнь новые формы и практики в направлении сохранения и развития русского языка и русской культуры.

Проект стал победителем конкурса малых грантов Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» и реализован библиотекой № 5 «Исток» в 2019 г. на территории ЗГО.

### **Обоснование проекта**

Русский литературный язык является прямым преемником староцерковнославянского языка, созданного славянскими первоучителями Кириллом и Мефодием. Он богат и велик, емок и точен одновременно. С утратой языка народ перестает осознавать свою самобытность, культуру, идентичность. Русский язык является основным средством межнационального общения народов России, одной из составляющих, которая объединяет всех россиян, независимо от их национальности и вероисповедания. Необходима эффективная и конструктивная работа по сохранению позиций русского языка, которая позволит вырастить новые поколения людей, знающих русский язык и ориентированных на Россию.

Язык человека является национальным достоянием, важным показателем общей культуры личности. Сегодня на родине Толстого и Достоевского сложилась ситуация, когда приходится ежедневно бороться за выживание великого языка. Слова, загрязняющие русский язык, обрушиваются на нас со страниц книг, газет и журналов, теле- и киноэкранов, театральных подмостков.

Защита русской культуры и русского языка должна стать общенациональной задачей. Русский язык как способ существования русского национального мышления и культуры нуждается в охране и его правильном использовании. Русский язык как знаковая система передачи информации требует дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации.

### **Команда проекта, роли и полномочия участников**

Прокощеникова Светлана Викторовна – директор МБУК «ЦБС ЗГО», руководитель проекта. Осуществляла общее руководство и мониторинг реализации.

Темникова Елена Александровна – на момент реализации проекта заведующая библиотекой № 5 «Исток», разработчик и менеджер проекта. Координирование всей деятельности по проекту с грантодателями,



полная, в том числе финансовая отчетность по проекту, согласование работы с социальными партнерами, взаимодействие со СМИ, написание пост-релизов на сайты Управления культуры ЗГО, администрации ЗГО, Челябинской областной универсальной научной библиотеки, Министерства культуры Челябинской области и т. д. Участвовала в разработке сценариев и проведения мероприятий, предоставление площадок для реализации проекта.

Красильникова Наталья Анатольевна – заведующая сектором организации досуга библиотеки № 5 «Исток», соавтор проекта. В обязанности входило: координирование со спикерами мероприятий, написание сценариев и проведение мероприятий проекта, коммуникации с участниками, в том числе с их родителями.

Русакова Наталья Евгеньевна – главный бухгалтер МБУК «ЦБС ЗГО». В полномочия входила финансовая отчетность по проекту.

### **Партнеры проекта**

МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 25, Златоустовская епархия, ООО Завод «Стройтехника», Литературное объединение «Мартен», Газета «Златоустовский рабочий», Златоустовский государственный драматический театр «Омнибус», Ансамбль «Элегия», Музыкальная школа № 2, Коллектив народного танца школы № 36, Литературная мастерская ЧГИКа Челябинска, волонтеры библиотеки.

Летний профильный лагерь по русскому языку для подростков – это выходящий за пределы традиционных форм результат библиотечной деятельности. Идея лагеря не оригинальна как форма организации летнего отдыха образовательного учреждения, но как форма библиотечной деятельности является инновационной.

- это симбиоз образовательной, библиотечной, досуговой деятельности. Это не просто комплекс мероприятий по профилю русского языка, но и организация отдыха детей и их оздоровления;
- это новый подход к содержанию и организации социального партнерства библиотеки. В целях реализации проекта привлечено 18 специалистов разной направленности, 11 организаций-партнеров. Были распределены «роли» каждой организации;

- это новый подход к составлению содержательной части программы летних мероприятий. Использован комплекс современных форм мероприятий: диктант, мастер-класс, образовательные чтения, интеллектуальная командная игра, тренинг, обзор, общественная дискуссия, учебно-практическое занятие, день выразительного чтения, социальная беседа, презентация книжной выставки, праздник на улице, рекламная акция;
- это использование компьютерных технологий. Впервые в библиотеке применена интерактивная доска, приобретенная в рамках проекта.

### **При составлении программы учтены:**

- цели и задачи по продвижению книги и чтения;
- требования к содержанию и оформлению программ летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха;
- возрастные и психологические особенности целевой аудитории проекта;
- пожелания родителей;
- образовательная программа по русскому языку в 9–10-х классах.

Ценность проекта заключается в том, что реализована направленность библиотеки, как библиотеки знаний. Библиотекари выступили кураторами интеллектуального и творческого развития, привлекли в качестве руководителей и спикеров целую группу специалистов. В обязанности библиотекарей входило выявление и привлечение в библиотеку соответствующей аудитории, включая потенциальных руководителей, слушателей, родителей. Они отвечали за организационное формирование групп, взаимодействие с руководителями групп по всем значимым вопросам, а также модерирование и проведение мероприятий. Таким образом, были использованы современные подходы к реализации проекта. Коммуникация, общение, взаимодействие – стали основными инструментами проекта.

### **Основные мероприятия проекта**

Две недели июня, каждый день в библиотеке проходили мастер-классы, тренинги, обзоры литературы, встречи с интересными людьми.

ми. Для достижения поставленной цели были объединены усилия Централизованной библиотечной системы ЗГО, Златоустовской епархии, Управления образования, литературного сообщества г. Златоуста, преподавателей, представителей культуры и СМИ. Программа была разработана с учетом рекомендаций учителей-филологов, пожеланий родителей и специфики подросткового возраста.

Ребятам посчастливилось встретиться с членом Союза писателей России, членом городского литературного объединения «Мартен», златоустовским автором Анной Абаимовой.

Серьезным испытанием стало написание диктанта «Говорим и пишем грамотно». Текст диктанта профессиональным голосом читала актриса Златоустовского государственного драматического театра «Омнибус» Наталья Фаустова.

Примером обучения через жизненную практику стало занятие на тему «Русский язык в деловом общении», которое провел коммерческий директор ООО «Завод “Стройтехника”» Сергей Лукьянов. Наставником тренинга по работе с текстом «Читаем между строк» стала Марина Тульцева, преподаватель русского языка и литературы школы № 25.

Руководитель городского литературного объединения «Мартен», журналист газеты «Златоустовский рабочий» Надежда Глыбовская учила юных филологов писать статьи в средства массовой информации, рассказывала о своих методах и приемах написания журналистских текстов.

В разговоре «О сквернословии и не только» приняли участие священнослужители Златоустовской епархии.

В День памяти А. С. Пушкина читали стихи классика, говорили о духовной составляющей поэзии. С актрисой Златоустовского государственного драматического театра «Омнибус» Екатериной Крыгиной учились декламировать стихи.

Дискуссию о нравах и нравственности по произведениям русского прозаика Бориса Екимова, разговор об ученых-филологах, интеллектуальную командную игру по произведениям русской литературы «Живое слово» провели для участников лагерной смены библиотекари.

Обзор книг духовно-нравственной направленности «Золотой канон» провела библиотекарь, православный учитель Ольга Невзорова.

## **Результаты проекта**

Благодаря интеллектуальному взаимодействию разработаны методические материалы, связанные с темой проекта, сформирован актив творческой молодежи. Участниками мероприятий проекта стали 511 человек. Основная, целевая группа – созданный в рамках проекта отряд из учеников МАОУ СОШ № 4. Проект стал настолько востребованным, что даже после его реализации, на протяжении всего лета коллектив библиотеки работал по программе проекта с другими группами. Так, на протяжении лета участниками были дети-инвалиды, воспитанники учреждений дополнительного образования, молодежный актив Златоустовской епархии.

## **PR-эффект от реализации проекта**

О проекте опубликовано 73 упоминания в СМИ и Интернете. Более 2000 горожан узнали о реализации проекта во время уличной акции, в которой активное участие приняли волонтеры библиотеки. Опыт был представлен на площадке зонального семинара «ПоЧтение науке». Зав. библиотекой № 5, автор проекта, представила его итоги на выездном совещании Общественной палаты Челябинской области.

## **Эффективность реализации проекта**

- на 20 % увеличилось количество посещений подростками культурно-просветительских мероприятий, направленных на приобретение к научным знаниям и творчеству;
- укрепилось партнерство библиотеки № 5, образовательных учреждений, приюта, учреждений культуры, городского общества инвалидов и Златоустовской епархии;
- фонд библиотеки увеличился на 101 новую книгу;
- приобретено интерактивное оборудование (интерактивная доска, флип-чарт) для проведения мероприятий;
- издан сборник обзоров современной литературы для написания итогового выпускного сочинения.

К эффективности реализации библиотекари относят духовный и личностный рост участников лагеря. Одна из девочек (15 лет) сказала: «Я впервые в жизни смогла высказать все, что у меня на душе».

В целях получения обратной связи были использованы следующие формы:

- тетрадь отзывов участников мероприятий (как наставников, так и подростков);
- отзывы в созданной группе-беседе социальной сети «ВКонтакте».

По итогам лагерной смены сотрудниками библиотеки был создан видеоролик, а участниками лагерной смены – презентация. Публикации о мероприятиях библиотеки в рамках проекта в социальных сетях «собрали» 524 лайка. Сотрудники библиотеки получили благодарственные письма от социальных партнеров и 63 положительных отзыва от участников проекта.

### **Перспективы**

Проект имеет достойные перспективы. Реализация проекта стала резонансной в ЗГО. В начале учебного года на городском методическом объединении учителей-филологов было высказано пожелание библиотекам продолжать начатый опыт, так как есть положительный отклик от учителей, родителей и самих подростков. В городе есть спрос на подобную деятельность. Накопленный опыт проекта уже использован на фестивале детей-инвалидов в лагере «Лесная сказка».

## «Семнадцатая страница»

### **Организация-заявитель**

Детская библиотека № 17 им. В. Н. Гусарова МКУК ЦСДБ г. Челябинска

### **Контактные данные**

E-mail: semeinaya17@mail.ru.

Руководитель проекта: О. А. Альбукова – заведующая библиотекой № 17.

Исполнители проекта: коллектив библиотеки.

На 17-й странице заканчивается первый печатный лист книги и стоит штамп, определяющий библиотечный адрес издания. Поэтому проект получил такое рабочее название. Планируем провести конкурс среди молодежи на название молодежной библиотечной территории.

### **Постановка проблемы**

Поиск адекватных, приемлемых форм библиотечного обслуживания молодежи – одно из самых актуальных направлений развития современных библиотек. Активными посетителями библиотеки являются пенсионеры и дети. Современные молодые люди – самая самостоятельная, требовательная и взыскательная категория пользователей. Соответствовать их запросам сложно, так как они порой нарушают все сложившиеся традиции библиотечной работы. Но, если игнорировать эту аудиторию, библиотека может зайти в тупик своего развития. Читающая молодежь приведет в библиотеки своих детей, а выйдя из молодого возраста, будет продолжать посещать библиотеки, так как они станут уже частью личной культуры, жизни.

Библиотека № 17 им. В. Н. Гусарова располагается в Калининском районе г. Челябинска на территории микрорайона ЧГРЭС. Находясь географически недалеко от центра города, микрорайон пребывает в запущенном состоянии. Это определение касается как физической сохранности жилого фонда, инфраструктуры района, так и уровня благосостояния большей части жителей, населяющих микрорайон.

Исторически сложилось так, что детская библиотека № 17, бывшая профсоюзная библиотека ЧЭМК, сохранила разновозрастной состав читателей и получила статус библиотеки семейного чтения.

В последнее время в библиотеке уменьшается количество читателей, закончивших 8 классов. Все реже появляются молодые пользователи в возрасте 17–20 лет. Выяснилось, что данная категория пользователей не чувствует себя в библиотеке «своими людьми»: юноши и девушки 15 лет считали, что «выросли» из детского абонемента. На взрослом абонементе преобладало поколение читателей «за 50». На удовлетворение их запросов было ориентировано библиотечное обслуживание.

Молодых пользователей не устраивало, как выглядит библиотека, как оформлено и организовано библиотечное пространство: взрослый абонемент, с плотно заставленными стеллажами, в котором терялись произведения из молодежного репертуара. Отмечалось и недостаточное использование современных информационных технологий.

Среди местных жителей ходит ироничная поговорка: «ЧГРЭС – страна чудес». На электронном ресурсе <https://74.ru/text/gorod/66061375/> мы изучили все многообразие мнений о районе.

Живет память и о том, что когда-то это был процветающий район с богатой историей и культурными традициями. Возродить их хотя бы частично библиотекари считают для себя принципиально важной задачей. Тем более, что в районе проживает и учится много молодежи: студенты Челябинского энергетического колледжа, их более 800 человек, среди которых есть приезжие, проживающие в общежитии; ученики 9–11-х классов, это более 250 человек; молодые люди, работающие на комбинате. Для них важно чувство самоуважения, сформированное в том числе местом, где проходят события их собственной жизни.

В 2018 г. был проведен опрос 215 жителей в возрасте от 15 до 20 лет, в ходе которого библиотекари пытались выяснить, что может привлечь молодых людей в библиотеку. Часть ответов звучала по-молодежному категорично: «Библиотека – это прошлый век. В Интернете все есть». Другая группа ответов была обнадеживающей: «Нужна своя библиотека», «Нужны кружки по интересам для молодых», «Нужна музыка» и т. д.

Для микрорайона актуально создание молодежной доступной территории, максимально отвечающей разнообразным интересам юношества и молодежи, в том числе, компенсирующей отсутствие каких-то личных возможностей.

Детская библиотека № 17 в состоянии решить данную проблему, так как обладает необходимыми ресурсами, налаженными партнерскими связями, возможностью бесплатного предоставления услуг.

### **Описание проекта**

Идея проекта заключается в создании на базе детской библиотеки № 17 территории для общения, обучения и творчества пользователей в возрасте 15–30 лет.

Данный проект необходим для оздоровления социального климата в районе, для формирования привычки к здоровому досугу, для получения верных социальных ориентиров, для закрепления молодежи в библиотеке, для сохранения и развития библиотеки.

### **Цель проекта**

Создание молодежной территории для общения, обучения и творчества пользователей в возрасте 15–30 лет.

### **Целевая аудитория**

- ученики 9–11-х классов школ микрорайона обслуживания;
- студенты ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»;
- молодежь АО «ЧЭМК», в том числе – молодые семьи.

### **Задачи**

- реконструкция помещения взрослого абонемента с целью выделения и размещения молодежной территории;
- оснащение оборудованием, отвечающим особенностям созданной территории;
- формирование фондов, соответствующих требованию молодежной аудитории;
- презентация молодежной территории целевой аудитории;
- сверхзадача (романтически-идеалистическая): посредством организованных на «Семнадцатой странице» событий, через создание атмосферы доброжелательности, заинтересованности и дружелюбия формировать позитивное отношение, уважение к месту, где живет, учится и работает молодое поколение.



## Принципы реализации проекта

- максимальное использование имеющихся ресурсов;
- обеспечение свободного доступа ко всем ресурсам.

## Требования к территории

- современный дизайн;
- зонирование пространства: зона чтения; зона для прослушивания музыки, просмотра фильмов, занятий в Интернете; спортивная зона;
- территория должна легко трансформироваться для приема групп пользователей разной численности;
- на территории должен быть сосредоточен фонд художественной литературы, отвечающий разнообразным интересам и запросам молодежи: лучшая классическая и современная литература, книжные коллекции популярных жанров: научная фантастика, фэнтези, антиутопия, поэзия, фонд периодических изданий для молодежи, коллекция виниловых дисков, фонд настольных игр. Фонд научно-познавательной литературы остается общим для молодежи и пользователей взрослого абонементов.

## Партнеры проекта

- профком АО «ЧЭМК»;
- депутат Совета депутатов Калининского района Я. В. Курьятов;
- педагогический коллектив ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»;
- ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж;
- волонтеры из числа студентов ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»;
- газета «Электросплав», печатный орган трудового коллектива Ордена Ленина и Трудового Красного Знамени АО «ЧЭМК»;
- официальная группа социальной сети «ВКонтакте» ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»;

## Этапы проекта

Дата	Мероприятия
ноябрь–декабрь 2018	Разработка концепции проекта
май–июнь 2019	Подготовка к ремонту и реконструкции помещения абонемента для взрослых читателей. Поме-

	щение освобождено от книг, мебели и оборудования (связано и перемещено 40000 книг, 60 стеллажей, столы, шкафы). Консультация с преподавателями и студентами отделения дизайна ГБПОУ Южно-Уральского государственного колледжа
июль–сентябрь 2019	Ремонт помещения
сентябрь–октябрь 2019	Отбор, расстановка, оформление фонда. Формирование жанровых коллекций. Сформировано ядро книжного фонда из 2000 изданий
октябрь–ноябрь 2019	Оснащение отремонтированного помещения оборудованием, отвечающим особенностям и задачам созданной территории: мебель, компьютер, теннисный стол и т. д.
ноябрь 2019	Презентация молодежной территория «Семнадцатая страница». Праздник «Встречаемся на 17-й странице», на котором присутствовали студенты ЧЭнК им. С. М. Кирова, депутат Я. В. Курьятов, директор МКУК ЦСДБ г. Челябинска Е. А. Разборова, главный редактор газеты «Электросплав» М. Ю. Доронин и др.
декабрь 2019 – февраль 2020	Мероприятия по продвижению молодежной территории через газету «Электросплав», библиотечную группу «ВКонтакте», через группу «ВКонтакте» ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»; через информационный стенд в учебном корпусе энергетического колледжа
2020	Реализация культурно-просветительских и досуговых мероприятий

### Бюджет проекта

Статья расходов	2019		2020
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет
Ремонт помещения	481003,51 руб.	840 руб.	
Оборудование		81000 руб.	40000 руб. (по наказам избирателей)

## Основные мероприятия, состоявшиеся на «Семнадцатой странице»

- *«И сердце готово к вершине бежать из груди...»*: встреча студентов ЧЭНК с членами клуба авторской песни при Центре юных туристов «Космос». Руководитель клуба: Татьяна Вениаминовна Кузнецова. (Отзыв одного из студентов: «было так, что прямо припекло»);
- *Международный день книгодарения*, состоявшийся по инициативе молодых сотрудников ЧЭМК. Им же принадлежала замечательная идея: дарить друг другу не только книги, но и впечатления о прочитанных произведениях. В фонд «Семнадцатой страницы» были подарены книги Г. Грасса, Д. Киза, О. Генри;
- *Литературно-музыкальная композиция «Мы живем на родине героев»* для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Олимпиада проходила на базе Челябинского энергетического колледжа. Библиотека выступила в роли организатора культурно-просветительской программы для гостей колледжа – участников олимпиады. Опыт участия в мероприятии нового для нас формата получился удачным и вывел сотрудничество колледжа и библиотеки на новый уровень.

Здесь прошли: встреча старшеклассников с писателем Владимиром Вафиним, встречи студентов со своими ровесниками – представителями разных музыкальных направлений от поп-рок групп до любителей бардовской песни, молодежная вечеринка будущих энергетиков и педагогов «LikeParty у Елки в библиотеке» и др.

## Результаты и эффективность проекта

Молодежная площадка «Семнадцатая страница» еще не оборудована полностью, как предполагалось авторами и участниками проекта. Но здесь, как в «своей библиотеке», уже охотно собираются молодые люди. Молодую публику привлекает уважительное отношение к их вкусам и предпочтениям, современные формы работы: квесты, игры, танцевальные батлы, дискуссионные площадки.

В подготовке и проведении большинства мероприятий участвуют сами юноши и девушки, что тоже создает атмосферу «своей» библиотеки.

Мы не претендуем на новизну и инновационный характер проекта. Подобные проекты уже осуществлены во множестве отечествен-

ных и зарубежных библиотек, что лишь подтверждает актуальность данного направления развития библиотечного обслуживания. Для нашей конкретной городской территории ЧГРЭС молодежная библиотечная площадка «Семнадцатая страница» – единственная интеллектуальная альтернатива коммерческому досугу молодежи, и, по сути, единственное реальное, не виртуальное место, где могут встречаться и творчески взаимодействовать молодые люди разных социально-возрастных групп. А это дополнительный стимул прийти в библиотеку и остаться здесь, что подтверждают цифры. С момента открытия «Семнадцатой страницы» количество молодых читателей в библиотеке увеличилось на 280 человек и составляет 1279 человек.

### **В перспективе**

Создание молодежного совета при библиотеке, привлечение волонтеров к кружковой работе. Намечен ряд заседаний молодежного клуба ЧЭМК «Что? Где? Когда?». Участники клуба готовы двигать знатоков в молодежную библиотечную аудиторию.

Развитие дискуссионной площадки по новым литературным произведениям с привлечением специалистов-литературоведов.

На «Семнадцатой странице» возникли первые небольшие группы по интересам: «музыканты», «теннисисты», «компьютерные гении». Надеемся, что эти ребята станут «ядром» молодежной территории и соберут возле себя других пользователей.

Развитие проекта видим в оперативном реагировании на все молодежные инициативы.

## «Челябинск читающий»

### **Организатор-заявитель**

Центральная библиотека им. А. С. Пушкина МКУК «ЦБС» г. Челябинска при поддержке Управления культуры Администрации г. Челябинска

### **Контактные данные**

E-mail: info@chelib.ru.

Директор МКУК «ЦБС» – С. В. Анищенко.

### **Подготовительный этап фестиваля**

- создание рабочей группы по подготовке и проведению фестиваля;
- определение концепции, целей и задач фестиваля;
- составление четкого плана фестиваля;
- составление детальной сметы расходов на организацию и проведение фестиваля. поиск дополнительной финансовой помощи;
- выбор и приглашение участников и работа с ними;
- обеспечение рекламы;
- написания сценария;
- подбор ведущих;
- покупка призов для награждения участников;
- оформление места проведения.

**Фестивальный этап:** реализация фестивальной программы на нескольких площадках.

**Заключительный этап:** подведение итогов, анализ результатов.

### **Цели и задачи фестиваля**

Развитие и поддержка интереса к книге и чтению, формирование ориентации городского сообщества на чтение как важный ресурс развития, инструмент повышения интеллектуального и культурного потенциала общества. Книжный праздник призван напомнить горожанам, что в век новых технологий книга по-прежнему будет занимать лидирующее положение среди других носителей информации, а чтение – все так же будет приносить удовольствие.

## **Задачи**

- поддержка и развитие чтения;
- формирование отношения к чтению как к удовольствию, как к престижному проведению досуга;
- повышение общественного статуса книги и чтения;
- формирование привлекательного облика открытой библиотеки как пространства для проведения свободного времени;
- развитие партнерства, объединение усилий библиотек различных уровней, учреждений культуры и образования, СМИ в деятельности по продвижению чтения среди населения.

## **Концепция фестиваля**

Фестиваль имеет сквозное действие, по которому строится программа, и которое объединяет общей целью весь праздник. Концепция фестиваля 2019 года: Челябинск – город чтения для всей семьи, где есть Книжная площадь, экскурсионное бюро, книжная ярмарка, литературное кафе, детский парк культуры и чтения и др.

## **Методы и пути решения**

Одним из важных элементов фестиваля является его программа, которая строится на принципах комплексности и зрелищности и включает: книжные выставки, презентации книг, конкурсы, соревнования, встречи с писателями, поэтами, авторские чтения, театральные представления, творческие площадки ведущих библиотек и партнеров и т. д. Комплекс развлекательных, зрелищных событий, интеллектуальных видов отдыха с использованием новых технологий и привлечением новых партнеров позволяет сделать фестиваль ярче, интереснее и привлекательнее как для самих участников, так и для зрителей.

Фестивальная программа 2019 г. была составлена с учетом голосования челябинцев на портале «Активный житель 74». Горожане голосовали за многообразие мастер-классов для всех возрастов.

Интеллектуальные активности и развлечения разворачиваются одновременно на нескольких фестивальных площадках – «городских объектах» – для всех аудиторий горожан: семей с детьми, молодежи, старшего поколения.

В Литературном кафе участники знакомились с творчеством писателей и поэтов. Талантливо и эмоционально заявляли о себе воспитанники литературной студии «Город золотой», молодежной литературной мастерской «Взлетная полоса». Писатели, дизайнеры книг презентовали свои творения. Прозвучали произведения известных челябинских авторов Н. А. Ягодинцевой, Н. Рубинской, И. Аргутиной, Е. Сыч, Я. Грантса, А. Самойлова и др.

Традиционная Книжная ярмарка порадовала челябинских книголюбов новинками от издательств и книготорговых объединений. Постоянно поддерживают фестиваль магазин «Библио-Глобус», издательства «Край Ра», «Эксмо», «Абрис», «Издательство Марины Волковой».

В Образовательном центре челябинцы всех возрастов приняли участие более чем в 20 разнообразных мастер-классах, в том числе по живописи от Клуба развития «Ключи», по профориентации от Детского города профессий «Мастерславль», по развитию интеллекта от Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007, по изготовлению книжных закладок, кардмейкингу, игре на гитаре и пр.

В Музее посетители увидели самую старинную, самую большую, самую раритетную и самую маленькую книги, хранящиеся в фондах ЦБ им. А. С. Пушкина и библиотеки № 10. На Книговороте можно было обменять или выиграть книгу, отвечая на вопросы викторин. По итогам акции около 1000 книг получили вторую жизнь.

Впервые на Фестивале презентовали «Книгу побед и достижений Челябинска 2019» – новый проект ЦБ им. А. С. Пушкина, рассказывающий о выдающихся земляках.

В Экскурсионном бюро желающие могли пообщаться с краеведами, проверить свои знания в настольной игре «Лента времени» от специалистов Центра историко-культурного наследия г. Челябинска и совершить пешеходные экскурсии по Кировке и историческому центру.

В Центре здоровья раскрывали секреты библиотерапии, как эффективного средства в борьбе с болезнями, депрессией. Здесь же проходили бесплатные консультации врачей. Каждый мог узнать свой вес, биологический возраст, измерить давление, получить заряд бодрости в программе фитнес-центра «Citrus», попробовать свои силы в

интеллектуально-спортивной игре «Качай мозги». Яркие эмоции у зрителей вызвало выступление команды «Челябинская скакалка ChelRopeРоупСкиппинг».

Библиотеки предоставили гостям фестиваля возможность встретиться с кинологами, зоозащитниками и их питомцами. Интерес вызвал «Парад пород» от кинологического центра «Драйв». Самым маленьким предложили аквагрим и кукольный мини-спектакль «Как лиса волка обманула». Неравнодушные горожане поддержали благотворительные акции «Книги – в больницы» и «Возьми питомца в добрые руки» от приюта «БиМ».

С главной сцены звучали выступления лучших чтецов, творческих и спортивных коллективов Челябинска.

### **Партнеры фестиваля**

Несомненным достижением проекта стало создание устойчивых партнерских отношений между муниципальными и областными библиотеками города, общественными организациями, писательскими союзами, представителями книготорговли и издательского бизнеса, творческими коллективами.

Партнерами фестиваля выступили библиотеки: Челябинская областная универсальная научная библиотека, Челябинская областная библиотека для слепых и слабовидящих, Челябинская областная библиотека для молодежи, Челябинская областная детская библиотека имени В. В. Маяковского, Центральная детская библиотека имени А. М. Горького.

Книгоиздательские и книготорговые фирмы: Магазин «Библиоглобус», Издательство «Край Ра», Издательство «Абрис», «Издательство Марины Волковой», Издательство «ЭКМО».

Управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Челябинска, Союз писателей Челябинска, Литературная студия «Взлетная полоса» Н. А. Ягодинцевой, Студия исторических и шотландских танцев «Гаттака».

Театры и культурно-досуговые центры Челябинска: кинотеатр «Знамя», «Городской сад им. А. С. Пушкина», пешеходная часть «Кировки», «Зоопарк», ТРК «Горки», КРК «Мегаполис»,



Школа скорочтения и развития интеллекта IQ007 г. Челябинск, ООО «Клуб развития “Ключи”», ООО «Мастерславль», Магазин настольных игр «Знаем, играем».

### **Информационное сопровождение фестиваля**

Информационная поддержка – важная составляющая фестивальной деятельности. СМИ помогут не только анонсировать предстоящее мероприятие, но и рассказать о происходящих событиях на фестивале широкой аудитории. От рекламы зависит количество посетителей, пришедших на книжный фестиваль, а значит и его успех.

Афиша – визитная карточка фестиваля, которая оповещает о наиболее ярких и значимых событиях и содержит рекламу спонсоров.

Одним из основных средств рекламы книжного фестиваля является Интернет как основное коммуникационное средство. Информация о фестивале размещается на сайтах библиотек города, городских порталах, в социальных сетях. Фестиваль «Челябинск читающий» в социальной сети «ВКонтакте» имеет свою группу. В местных СМИ размещаются анонсы фестиваля и материал о прошедшем событии.

Все действия по продвижению фестиваля делятся на три стадии: pre-event, event и post-event. На стадии pre-event главная задача – привлечение посетителей, плюс привлечение внимания к проекту в целом. Основной упор на стадии event делается, в первую очередь, на PR-работу с прессой. Стадия post-event представляет серию публикаций в прессе по итогам фестиваля.

### **Бюджет фестиваля**

Устойчивое финансирование ежегодного фестиваля книги и чтения «Челябинск читающий» городской администрацией позволяет совершенствовать содержание и формы фестивальных мероприятий.

Финансовая поддержка – 350 тыс. рублей.

### **Итоги фестиваля**

Площадки фестиваля «Челябинск читающий» посетили более 1000 горожан.

Основные площадки фестиваля: Главная сцена, Книжная ярмарка, Союз писателей, Литературное кафе, Библиотечный проспект,

ЧОУНБ, ЧОБСС, ЧОБМ, Буккроссинг, Детский парк культуры и чтения, Экскурсионное бюро, Музей, Образовательный центр, Центр здоровья, Зоопарк и др.

Отчет о XIV Фестивале книги и чтения «Челябинск читающий» размещен в блоге ЦБ им. А. С. Пушкина [http://vokrugknig.blogspot.com/2019/09/blog-post\\_11.html#more](http://vokrugknig.blogspot.com/2019/09/blog-post_11.html#more).

Фотоотчет с XIV Фестиваля «Челябинск читающий» можно посмотреть в альбоме «ВКонтакте» [https://vk.com/bookfest74?z=album-170401566\\_267909580](https://vk.com/bookfest74?z=album-170401566_267909580).

XIV Фестивалю книги и чтения «Челябинск читающий» посвящено 80 сообщений в СМИ, в том числе 9 публикаций в печати.

Фестиваль способствует расширению аудитории, воспитанию эстетического и нравственного потенциала, художественного вкуса, интеллектуальному и духовному развитию населения города.

«Челябинск читающий» является значимым средством коммуникации с широкой аудиторией. Участие в таких крупных праздниках книги положительно влияет на лояльность жителей города к библиотеке, вызывая позитивные эмоции в контексте воспоминаний об интересном празднике, на котором они побывали и который был организован библиотекой.

## «ЧиП: читай и познавай»

### Организация-заявитель

МБУ «ЦБС» города Южноуральска

### Контактные данные

E-mail: [bibliosity@yandex.ru](mailto:bibliosity@yandex.ru).

Директор МБУ «ЦБС» – Н. В. Лаврова.

Руководитель проекта – библиотекарь Василенко Наталья Викторовна.

*Увидеть и познать свой край можно  
либо своими глазами, либо с помощью книг.*

*М. В. Ломоносов*

Краеведение – одно из приоритетных направлений деятельности любой библиотеки. В душе каждого человека всегда есть уголок, в котором живет любовь к тому месту на земле, где он родился, где жили его предки. Чтобы не угасал интерес и любовь к малой Родине, надо его активно поддерживать и развивать. Этим занимается отдел «Город» Центральной городской библиотеки г. Южноуральска. Знание края, уважение к его истории формирует патриота и гражданина с юных лет.

Обеспечение доступности краеведческих информационных ресурсов, распространение краеведческих знаний, формирование и развитие краеведческих информационных потребностей – основная цель данной работы.

Востребована краеведческая литература, краеведческие материалы и документы. Отделом ведется большая работа по изучению истории города и области, жизненного, творческого, боевого пути знаменитых земляков.

Для того чтобы расширить краеведческую работу и взаимодействие с другими организациями, активнее вовлекать в нее подрастающее поколение, ЦГБ МБУ «ЦБС» Южноуральского городского округа (ГО) еще в 2015 г. начала работу по реализации краеведческого проекта «ЧиП: Читай и познавай».

**Цель проекта** – развитие у подрастающего поколения интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание толерантности и патриотизма.

## **Задачи проекта**

- изучение истории, традиций, культуры, искусства родного города и края;
- популяризация краеведческой литературы среди учащихся школ;
- формирование краеведческих информационных потребностей у учащихся;
- использование и совершенствование индивидуальных и массовых форм библиотечной работы по краеведению;
- координация работы библиотеки с учебными учреждениями, занимающимися вопросами краеведения.

## **В реализации проекта используются формы**

- организация творческих занятий для детей на основе знакомства, обсуждения, анализа произведений краеведческой тематики;
- организация книжно-иллюстративных выставок по краеведению;
- проведение электронных журналов, презентаций, конкурсов, викторин, игр, квестов, исторических и литературных часов;
- встречи с поэтами, писателями, художниками города и области.

## **Партнеры проекта**

– школы города, МУ «Городской краеведческий музей», МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», городские СМИ.

Проект позволил объединить участников и партнеров, это повысило его эффективность.

В рамках проекта активно используются инновационные формы работы, формируются каталоги и картотеки, информационные материалы.

Для большей наглядности и лучшего понимания материала каждая встреча с детской аудиторией сопровождается электронным журналом «УМка». Это своеобразный журнал в электронном виде, «перелистывая» страницы которого, библиотекарь каждый раз дает ребятам новый интересный материал. Журнал построен по разделам. Например: «Мозаика событий» – повествование об интересных событиях города и области. «История в картинках» – раздел об истории станицы

Нижнеувельской и казаках. «Крутой маршрут» – виртуальное путешествие по достопримечательностям области.

Электронные журналы представляют материал красиво оформленный, лаконичный, познавательный. В течение одного занятия библиотечарь знакомит с историческим, литературным, экологическим краеведением.

Все мероприятия приурочены к определенным датам: день рождения области, города, литературные юбилеи, городские праздники и события.

В 2019 г. самые интересные мероприятия проекта:

– «**Под знаком верблюда**» – цикл к 85-летию Челябинской области.

Содержание мероприятий включало историю Челябинской области, ее географическое положение, природу и достопримечательности, юбилейные даты.

– «**Краеведческий всебуч**» – познавательный цикл для школьников, организованный совместно с Управлением образования. Знание истории и культуры страны, малой родины важно для подрастающего поколения. С целью расширения знаний учащихся состоялись мероприятия по истории Нижнеувельской станицы и г. Южноуральска.

Участниками стали более 500 ребят.

– «**Афганцам полагается слава**» и «**Их помнит Южноуральск**» – уроки памяти о наших земляках. Проведены для учащихся 6–7-х классов в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, к 30-летию вывода Советских войск из Афганистана.

– Для воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, ко Дню космонавтики отдел краеведения организовал встречу с другом и сокурсником Юрия Гагарина – Тимофеем Андреевичем Чугуновым. Почетный гость, проживающий в Южноуральске, рассказал детям, каким был первый космонавт в юности и годах их совместного обучения.

В рамках Года театра подготовлены презентации:

– «**Челябинск театральный**», об удивительном мире театральной сцены, о театрах.

– **«Волшебный мир искусства Урала»** – фольклорные традиции, декоративно-прикладное, изобразительное искусство.

Большой интерес у учащихся школ вызвали **«Путешествие Пушкина на Южный Урал»** и **«История Пугачева»** (пугачевские места Урала).

– Цикл **«Листая страницы Красной книги»** раскрывает экологическую направленность мероприятий.

Игровые разминки включают в себя ребусы, фотороботы, мозаику, кроссворды, загадки, экологические пазлы. Виртуальное путешествие по красивейшим достопримечательностям Урала и краеведческие уроки позволяют оценить красоту мест, в которых мы живем. Мероприятия сопровождаются книжными выставками, играми, викторинами в отделах и фойе библиотеки. Информация размещается в СМИ г. Южноуральска, социальных сетях.

– Фотосессии **«Подари улыбку городу»**, **«Южноуральск: Молодой. Деловой. Праздничный»** понравились посетителям библиотеки.

В рамках работы данного проекта в библиотеке за последние 3 года состоялись презентации книг членов литературного объединения **«Лира»**: Н. А. Басова, Ю. В. Елизарова, Л. Н. Ничиженовой, а также поэта из Таджикистана – Гули Мурода.

Знакомство с культурной средой края связано с творчеством Л. Татьяничевой, А. Горской, С. Власовой, Р. Дышаленковой.

В начале 2020 г. в Южноуральске с успехом прошел марафон **«Блиц Лиц»**, где учащиеся школ и студенты читали стихи представленных на фотовыставке поэтов.

В начале марта в библиотеке проведен поэтический марафон, объединивший творчество поэтов-земляков, наших горожан, которые с удовольствием слушали собственные стихи в исполнении школьников и студентов.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в Южноуральске вышла книга поэта Н. А. Басова **«У памяти нет границ»**. 9 мая состоялась онлайн-презентация книги в социальных сетях, блоге библиотеки.

Любовь к родному городу и краю начинается с интереса к его архитектуре, истории, культуре, традициям. Основная цель мероприятий в

рамках проекта «ЧиП: Читай и познавай» – формирование у детей и подростков устойчивого интереса к культурным ценностям города и области, чувство уважения к жителям, гордость за свою малую Родину.

Ежегодно большая работа в рамках проекта ведется на открытых городских площадках, приуроченных к праздникам: День Победы, День защиты детей, День города.

Внедрение проекта открывает новые возможности, способы передачи краеведческих знаний подрастающему поколению южно-уральцев.

Таким образом, благодаря использованию проектной деятельности повышается уровень творческого развития учащихся, естественным образом происходит соединение теории и практики, развивается активность учащихся, которая приводит к большей самостоятельности, укрепляется чувство социальной ответственности.

## «Шире круг»

### **Организатор-заявитель**

Центральная межпоселенческая детская библиотека МКУК «МЦБС»  
Пластовского муниципального района

### **Контактные данные**

E-mail: bibl\_plast@mail.ru.

Зав. библиотекой – Галина Викторовна Горшенева.

Директор МКУК «МЦБС» – О. Г. Персичкина.

### **Исполнители**

Г. В. Горшенева – зав. библиотекой, Н. В. Елисеева – библиотекарь ч/з, Ю. Н. Шалагина – библиограф, Н. З. Колесниченко – библиотекарь абонементов.

Проект рассчитан на детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их родителей, воспитанников коррекционных школ, на детей, обучающихся на дому, с пониженными коммуникативными и интеллектуальными способностями.

### **Цель и задачи проекта**

Содействие успешной социализации детей с ОВЗ в общество здоровых сверстников, развитие их познавательных и творческих способностей путем предоставления информационно-библиотечных ресурсов и услуг. Информационное обеспечение родителей, воспитывающих особого ребенка.

### **Партнеры проекта**

Управление социальной защиты населения Пластовского МР, АНО Центр социальной адаптации и реабилитации «БлагоДарю», Российский детский фонд (Челябинское отделение), коррекционная школа.

### **Срок реализации**

Проект «Шире круг» реализуется три года.

Он способствует обеспечению равного и свободного доступа детей с ОВЗ к библиотечно-информационным услугам, расшире-



нию их круга общения, развитию творческих способностей, разнообразию досуга.

Детская библиотека является местом, где дети, в том числе и особые, могут свободно общаться друг с другом, развивая коммуникативные, творческие и иные способности. Книга и чтение объединяет: дважды в месяц в библиотеке собираются дети с ОВЗ. К ним в гости приходят литературные персонажи Петрушка, Мальвина, Кузька. Дети вместе с родителями с удовольствием принимают участие в играх, викторинах, конкурсах. Это: «Бибка в гостях у ребят», «Игрушки Агнии Барто», «Волшебный мир – театр», «Книга нам откроет дверь в мир животных и зверей». Громкие чтения: «У нас в гостях книжки Маршака», «Любимые мультфильмы», «Вот веселые стихи-апчхи», мастер-классы «Рождественский подарок», «Подарок для мамы» и т. д.

Специалисты детской библиотеки выходят с мероприятиями в Центре адаптации и реабилитации «БлагоДарю», используя внестационарные формы работы.

В течение трех лет библиотека совместно с Управлением социальной защиты муниципального образования проводит акцию «Дарите книги с любовью». 14 февраля к детям с ОВЗ приходят добрые литературные герои, чтобы подарить им книжки от Челябинского отделения Российского детского фонда. Это происходит обязательно в театрализованной веселой форме, огромная радость для детей. Ни один ребенок не забыт, так как списки составляются очень тщательно.

В 2019 г. во Дворце культуры «Октябрь» состоялся фестиваль чтения «Читаю я! Читаем мы! Читают все!». В нем принимали участие все школьники Пластовского МР, в том числе дети с ОВЗ и их родители.

Реализация проекта предполагает работу с родителями особых детей. Библиотека проводит информационное обеспечение: готовит буклеты, памятки, списки литературы. Например, «Шпаргалка для родителей», «Советы психолога», «Он такой же, как все» и др.

Библиотека помогает детям адаптироваться в обществе, развивает их способности. Это одно из немногих мест, куда бесплатно можно прийти всей семьей, получить радость общения и участия в

культурной и духовной жизни. В библиотеке им обеспечены толерантное отношение, гостеприимство, доброжелательность.

Все мероприятия проекта всегда ярко оформляются. Красивые выставки и стенды, костюмированные встречи, веселые шутки. Библиотекари стремятся, чтобы каждая встреча с книгой стала для посетителей запоминающимся праздником, сохранила желание возвращаться сюда почаще. Библиотека подтверждает, что она – аптека для души.

За период реализации проекта увеличилось число посещений детей с ОВЗ.

<b>Наименование показателя</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Количество мероприятий</b>	8	9
<b>Количество посещений</b>	58	152

Команда, реализующая проект, намерена продолжать эту работу, учитывая ее актуальность и востребованность у читателей и их родителей.

## **Эффективное партнерство «детская библиотека– школа–семья»: способ развития читательского интереса**

### **Организатор-заявитель**

Центральная межпоселенческая детская библиотека МКУК «МЦБС» Сосновского МР

### **Контактные данные**

E-mail: bibliososna@yandex.ru.

Директор МКУК «МЦБС» – Е. В. Сойнова.

### **Авторы проекта**

Любовь Михайловна Толкачева – заведующая ЦМДБ МКУК МЦБС,

Оксана Юрьевна Корниенко – учитель МОУ Долгодеревенская СОШ,

Ирина Владимировна Куренкова – библиограф ЦМДБ МКУК МЦБС,

Татьяна Николаевна Саламатина – библиотекарь читального зала ЦМДБ МКУК МЦБС,

Нина Васильевна Уракова – библиотекарь абонемента ЦМДБ МКУК МЦБС.

**Цель:** формирование и развитие читательского интереса младших школьников.

### **Задачи**

- использование эффективных форм работы с учащимися по формированию читательского интереса и активности;
- организация взаимодействия «библиотека–школа–семья»;
- анализ успешности формирования читательского навыка;
- организация индивидуальной работы с читателями.

**Сроки реализации:** 2015–2020 гг.

**Основная идея проекта:** еженедельные организованные занятия в центральной детской библиотеке для учащихся начальной школы. Использование различных эффективных форм совместной работы коллектива сотрудников детской библиотеки и классного руководителя для повышения интереса к чтению, формирования читательской культуры учащихся младших классов, привлечения их в библиотеку, активизации семейного чтения.

**Целевая аудитория:** учащиеся начальных классов МОУ Долгодеревенская СОШ, родители.

### **Партнеры проекта**

МОУ Долгодеревенская СОШ, МДОУ № 2 с. Долгодеревенское, МКУ «Сосновский районный историко-краеведческий музей», МБУ Дополнительного образования детская школа искусств (МБУ ДО ДШИ), МБУК «Межпоселенческое социально-культурное объединение» (МБУК МСКО).

### **Достиженные результаты**

- взаимодействие библиотеки и школы позволяет спланировать и реализовать эффективные и актуальные мероприятия по формированию читающей личности с привлечением всех участников образовательного процесса;
- организованное взаимодействие «библиотека–школа–семья» позволяет родителям стать активными участниками всех совместных мероприятий «библиотека–класс»;
- эффективные формы работы с учащимися позволяют сделать общение с книгой более насыщенным;
- организация индивидуальной работы с читателями позволяет формировать потребность к чтению с учетом предпочтений читателя;
- анализ успешности формирования читательского навыка говорит о том, что наиболее качественные результаты имеют активно читающие и посещающие библиотеку дети. Успеваемость в школе становится лучше, чаще посещают библиотеку, успешно участвуют в конкурсах.

Библиотекари выбирают тематику, производят отбор произведений в соответствии с возможностями книжного фонда библиотеки, индивидуальными склонностями и особенностями детской аудитории. Центральная межпоселенческая детская библиотека, используя многообразие традиционных и инновационных методов работы, занимает активную позицию в формировании и развитии читательского интереса младших школьников. Библиотека выступает в роли организатора и спикера занятий, осуществляет диалог с ребятами. Школа, учитель формируют положительную психологическую готовность к библиотечным за-

нятиям у детей и их родителей. Осуществляет мониторинг читательских умений.

## **Описание проблемы**

«Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать», – Сесиль Лупан, автор книги «Поверь в свое дитя».

Ценность детского чтения, как источника развития личности, признана во всем мире.

Поэтому важно поддерживать и развивать интерес ребенка к книге.

Общеизвестно также и то, что интерес к книге у современных детей снизился.

Растет новое поколение, для которого чтение не является необходимостью. Эта проблема волнует и педагогов, и сотрудников детских библиотек.

Именно поэтому 5 лет назад начала свою работу творческая группа, в которую вошли сотрудники Центральной межпоселенческой детской библиотеки и учитель начальных классов Долгодеревенской школы О. Ю. Корниенко.

## **Механизм реализации**

Организация в Центральной межпоселенческой детской библиотеке для учащихся начальной школы занятий с использованием различных эффективных форм совместной работы специалистов детской библиотеки и классного руководителя для повышения интереса к чтению, формирования читательской культуры учащихся младших классов, привлечения их в библиотеку, активизации семейного чтения.

На протяжении 5 лет, в течение учебного года, еженедельно ученики организованно посещали детскую библиотеку. Занятия по программе «Открываешь книгу – открываешь мир, или Чтение с увлечением» проводятся по заранее согласованному с руководством школы Плану мероприятий на учебный год и период летних каникул. Место проведения занятий – детская библиотека. Дети с удовольствием их посещают. Это интересно и познавательно. Для некоторых ребят именно с них начинается любовь к книге и чтению. Результат этих встреч отмечают и педагоги, и родители.

Сотрудничество с общеобразовательной средней школой ведется в рамках межведомственной программы «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта на уроках и внеурочной деятельности» по программе литературного чтения и развития младших школьников в условиях библиотеки «Чтение с увлечением». За время участия в проекте были апробированы различные эффективные формы работы.

### **Формы взаимодействия**

Используются следующие формы совместной работы коллектива сотрудников детской библиотеки и классного руководителя:

**«Библиотечные часы»** – тематические занятия, посвященные писателям-юбилярам, книгам-юбилярам, тематическим подборкам книг и т. д. Дети могут ознакомиться с новинками, получить ответы на интересующие их вопросы. Часть вопросов мы оставляем без ответа, стимулируя детей обращаться к выставкам книг. Библиотечные уроки проходят в форме презентаций, но это не комментирование слайдов, мы в постоянном диалоге с читателем: обсуждаем, беседуем, учимся отстаивать свою точку зрения. В арсенале нашей работы 70 авторских презентаций.

**Библиографическая продукция** – это один из компонентов рекомендательной библиографии: закладки, буклеты, библиографические указатели, пособия игровых форм (библиоигрушки).

**Мастер-классы** – занятия, на котором кроме теоретической части, есть еще и практическая. Например, на занятии, посвященном теме «Рождества», дети узнали об истории, смысле праздника, приготовили в подарок открытки на эту тему. В библиотеке оформлена выставка открыток, по ее завершении они были переданы в храм Святой Троицы с. Долгодеревенское. Выставка вызвала интерес у прихожан, которые позже дополнили ее своими работами.

Во время работы мастер-класса «Эко-мастерилка: из мусорной кучки полезные штучки» учащиеся узнали о проблеме переработки отходов и необходимости бережного отношения к природным ресурсам. Мастер-класс провела мама одной из учениц. Под ее руководством дети изготовили макет слова «мир» из ненужных глянцевых журналов, подставку под карандаши из отслуживших ручек и каран-

дашей, рамку для открытки из потолочной плитки с декором из старых пуговиц. Работа заинтересовала детей, изделия получились очень красивыми. А дети, задумавшись над проблемой, предложили еще несколько вариантов использования ненужных предметов и вещей.

## **Творческие конкурсы**

Ежегодно проводятся конкурсы творческих работ.

В рамках конкурса в номинации Литературное творчество – «Моя Красная книга» предлагалось выразить свое отношение к экологической проблеме своего края, предложения по улучшению ситуации.

В номинации «Мы хотим сделать мир вокруг нас лучше» представлены творческие работы, использование производственных отходов, упаковочных материалов производства, создание полезного «мусора», творческие работы с использованием природных материалов.

В номинации «Природа в объективе» – фотографии, как «фотофакт» загрязненных и красивых мест для издания «Альбома противоположностей». Участниками конкурса стали семьи учеников.

**Конкурсы «Лучший читатель года» и читательских дневников «Лето с книгой» являются важной составляющей нашей совместной работы.**

«Лучший читатель года» традиционно завершается в Неделю детской книги. Конкурс читательских дневников «Лето с книгой» как самостоятельный проект существует с 2015 г. Цель: научить ребенка читать вдумчиво и внимательно; творчески выразить свое отношение к прочитанному. Оформляется «Читательский дневник» произвольно, похожи они только тем, что все начинаются с титульного листа. Его цель: пригласить к путешествию по своим страницам и к знакомству со своим владельцем-читателем. Именно поэтому титульные листы такие яркие и красочные.

Все «Читательские дневники» очень разные: кто-то любит рисовать иллюстрации, кто-то описывает героев книги, кто-то записывает самые интересные, на его взгляд, моменты, можно придумать викторину по содержанию, сделать серию рисунков по типу комиксов и т. д. Но главное, какой бы вид работы ни выбрал ученик, он снова и снова возвращается к содержанию произведения.

В конце учебного года детям дается задание: прочитать книги из списка «Для чтения летом» и заполнить странички в «Читательском дневнике». Все лето дети читают, ответственно заполняют странички «Дневника» и с нетерпением ждут начала сентября.

Сотрудники детской библиотеки проводят тщательный анализ «Читательских дневников» к празднику «Лето с книгой». Это семейный праздник с приглашением родителей, бабушек, дедушек. На празднике обязательно вспоминаем содержание книг, прочитанных летом. С помощью заданий – викторины, конкурсы, презентации. Но самое главное, подводим итоги конкурса «Читательских дневников». Жюри коротко характеризует работу каждого читателя и вручает грамоты и дипломы по номинациям: «Самый любознательный читатель», «Самый ответственный читатель», «Самый яркий дневник», «За собственное мнение о прочитанном», «За умение увлечь книгой», «За работу мысли», «За лучшее оформление дневника», «Самый читающий ученик» (по итогам проверки формуляров).

Работа с «Читательскими дневниками» продолжается на уроках литературы в классе. «Дневник» выполняет еще и стимулирующую функцию, позволяет не только улучшить навык чтения, но и стать победителем конкурса «Читательских дневников», это формирует читательскую активность ребенка. Отмечается возросшая активность учащихся и их родителей. Примеры Страниц Читательских дневников.

**Выставки рисунков по произведениям писателей-юбиляров** – это результат конкурса юных иллюстраторов «Читаем и иллюстрируем». Так, к юбилею А. Барто была оформлена выставка – досье «Поэзия доброты». Учащиеся младших классов проиллюстрировали сборник стихов «Игрушки». Следующие иллюстрации появились после библиотечного урока по книге Н. Джурко «История Жорика». Очень эмоционально ребята восприняли историю спасения детеныша уссурийского тигра замечательным доктором, нашим земляком, настоящим человеком К. Даллакяном.

**Календарь «Экология земли Уральской».** На базе библиотеки творческая группа разработала и провела занятия по экологии Челябинской области (см. «План мероприятий на 2017 год»). Цель работы – вос-



питание у младших школьников разумного и ответственного отношения к природе, осознание необходимости своего участия в охране природы. Темы занятий: «Природные памятники и заповедники Челябинской области», «Красная книга Челябинской области», «На лесной тропинке» о деревьях нашего края. Буклет «Птица года», «Тайны охраняемых птиц», «Растения Красной книги», «Животные Красной книги», «Мир природы на страницах книг уральских писателей», «Экологические проблемы Челябинской области и пути их решения».

**Родительские собрания.** Родители – соучастники большой работы. Проводятся родительские собрания в конце учебного года с целью – проанализировать деятельность за год, ознакомить со списком летнего чтения, дать рекомендации по организации летнего и семейного чтения. Родители являются соавторами «Читательских дневников», они не только контролируют летнее чтение своих детей, но и активно принимают в нем участие. В сентябре мы приглашаем родителей, бабушек, дедушек на праздник «Лето с книгой», на котором подводим итоги летнего чтения и конкурса «Читательских дневников».

**«Детская библиотека – территория развития: о пользе семейного чтения».** Родителям были предложены различные методики по привлечению детей к чтению, библиотекари сделали анализ чтения по формулярам, подготовили анонс новых книг, рекомендации и советы в виде закладок.

**Литературные конкурсы.** Конкурсы «Волшебный мир кино и анимации», «Есть прекрасная планета под названием Земля».

**Тематические выставки.** Очень насыщенными, познавательными и яркими были выставки: к теме года, знаменательному событию, для знакомства с новыми книгами и литературой из фонда читального зала.

**Индивидуальные списки чтения и консультации.** Составление списков чтения на лето для класса или отдельного ученика, списка для семейного чтения. Рекомендации для родителей о методах привлечения к чтению.

**Мониторинг читательских умений** – это важная составляющая нашей деятельности, позволяющая увидеть результаты совместной работы творческой группы, учеников, родителей. Мониторинг ведется по нескольким направлениям:

**Индивидуальная работа** с учащимися-читателями ведется сотрудниками библиотеки. Анализируя активность читателей и содержание читательских формуляров, сотрудники библиотеки предлагают индивидуальные читательские маршруты с целью расширения и углубления знаний, получаемых в результате чтения.

### **Источники ресурсного обеспечения проекта**

Проект социальный. Для организации конкурса читательских дневников «Лето с книгой» была финансовая помощь от Челябинского отделения Детского благотворительного Фонда имени А. Лиханова. С 2017 г. на организацию районных конкурсов чтения выделяет средства Администрации Сосновского муниципального района.

### **Достигнутые результаты**

Воспитание и развитие читательского интереса – процесс, требующий времени, команда исполнителей проекта приблизилась к этой цели. Можно утверждать, что взаимодействие «библиотека–школа» позволяет спланировать и реализовать эффективные и актуальные мероприятия по формированию читающей личности с привлечением всех участников образовательного процесса.

Организованное взаимодействие «библиотека–школа–семья» позволяет сделать родителей активными участниками всех совместных мероприятий «библиотека–класс».

Проект развивает устойчивый интерес к книге – источнику знаний, умение работать самостоятельно с дополнительной литературой и информацией, расширяет кругозор, повышает эрудицию. Осознанность в пользу книг и чтения для себя, личностного роста, обоснованность мотивов посещения библиотеки.

Проект развивает речевые умения, в том числе способность представлять свою работу другим. Учит оформлять свои мысли и выводы в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; выступать и вести беседы, вести свой читательский дневник. Понимать, что «Читающий человек – успешный человек», «Кто много читает, тот много знает».

Воспитывает способность к взаимопониманию и взаимопомощи, а также личную ответственность за выполнение коллективной работы. Проект обогащает родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

В реализации проекта одинаково заинтересованы библиотекари и педагоги. Результатом сотрудничества стало участие в социально значимом проекте «Читающая семья – читающая Россия». Авторы проекта награждены дипломами фестиваля методических материалов «Чтение лучшее учение», организованного Челябинским региональным отделением Ассоциации учителей русского языка и литературы и Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Если в 2015 г. мы начинали работу с одним педагогом и классом, то в 2020 г. в проекте принимают участие 5 классов начальной школы (с 1 по 4 кл.). Конкурс читательских дневников «Лето с книгой» вырос до районного уровня.

Делимся опытом своей работы, выступая на семинарах для педагогов и библиотечарей, публикуя статьи:

- в сборниках (Экологическое воспитание детей и подростков: партнерство школ и библиотек: научно-практические, методические разработки / науч. ред. Г. В. Варганова; предисл. Т. Д. Жуковой, Г. В. Варгановой, Москва: РШБА, 2017. – 312 с.: (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: Приложение к журналу «Школьная библиотека»: серия 1; вып. 4), [https://yadi.sk/i/Usm\\_85v8w6ooNQ](https://yadi.sk/i/Usm_85v8w6ooNQ));
- на профессиональных форумах (форум Волгоградской областной детской библиотеки «Читать или не читать? Вопрос XXI века». – 2015 г. <https://biblioteka-volgograd.ru/novosti/arhiv-novostei-2015-goda/-chitat-ili-ne-chitat-vopros-xxi-veka-961.html>).

## **БИБЛИОфотокросс «Я иду по любимому городу»**

### **Организатор-заявитель**

«Центральная городская библиотека» МБУК «ЦГБ» Трехгорного ГО

### **Контактные данные**

E-mail: detbibl@mailtrg.ru.

Директор МБУК «ЦГБ» – О. В. Тукмачева.

### **Цель**

- формирование у жителей города патриотического сознания, гордости и любви к своему городу посредством книги, чтения и фотографии.

### **Задачи**

- формирование интереса к книге, чтению, библиотеке, повышение престижа читающего человека;
- развитие творческого потенциала жителей г. Трехгорного;
- организация активного интеллектуального досуга горожан;
- популяризация и развитие движения «БИБЛИОфотокросс».

Проведение мероприятий, направленных на изучение своей малой Родины, через литературу и фотографию очень актуально. Это способствует формированию патриотического сознания, активной гражданской позиции, творческому развитию. Проект направлен на привлечение жителей города к проведению совместных с библиотекой мероприятий, к активному участию в жизни города.

Это событие было приурочено ко Дню города и проводилось в рамках праздничных мероприятий.

Фотокросс – это творческое, командное соревнование в условиях временных, тематических и инструментальных ограничений. Мы предложили всем желающим заняться художественной фотографией со спортивным азартом. Это творческое соревнование, где фантазия и идеи участников имеют определяющее значение.

«БИБЛИОфотокросс» объединил книгу, фотографию и достопримечательности г. Трехгорного. Самые талантливые и активные участники получили призы на церемонии награждения. Победителей

определило жюри конкурса, в состав которого вошли профессиональные фотографы. Все условия, механизм проведения и критерии оценок были определены в Положении о «БИБЛИОфотокроссе».

Все фотографии, сделанные участниками фотокросса, демонстрировались на выставке в библиотеке.

Проект был реализован в три этапа: подготовительный (май–июль), основной и заключительный (03.08.2019).

### **Результаты реализации проекта**

- объединение социально активной части населения для культурно-информационного обмена, организации досуга и общения;
- библиотека – площадка для осуществления творческих идей жителей города;
- осуществление проекта позволило позиционировать библиотеку как центр чтения, духовного и творческого общения, интеллектуального досуга.

### **Перспективы развития проекта**

Реализация данного проекта стимулировала жителей на изучение истории и культурных традиций г. Трехгорного; способствовала формированию интереса к краеведческой литературе, образного мышления, эмоционального восприятия книги. Продолжением проекта станет реализация идей по краеведению, организация выставок и мастер-классов для творческих горожан.

Проект направлен на работу с жителями города всех возрастов.

### **Партнеры**

ГК «РОСАТОМ», фотостудия Яковлева (члены жюри, предоставление подарочных сертификатов), газета «Метро» (освещение мероприятия), газета «Спектр» (освещение мероприятия), рекламное агентство «Джем» (изготовители сувенирной продукции, дипломов), волонтеры.

### **Описание проекта**

«БИБЛИОфотокросс» – новая форма, использованная библиотекой. Это отметили все участники мероприятия.

Проведение «БИБЛИОфотокросса» стало очередным шагом к созданию единого городского социокультурного пространства. В про-

екте принимали участие учреждения культуры, образования, профессиональные художники и фотографы, индивидуальные предприниматели.

При подготовке было разработано положение БИБЛИОфотокресса «Я иду по любимому городу». Была проведена рекламно-информационная работа по освещению мероприятия в средствах массовой информации и социальных сетях, был разработан логотип, сделан баннер.

В ЦГБ г. Трехгорного жители собрались, чтобы принять участие в первом городском БИБЛИОфотокрессе «Я иду по любимому городу».

После регистрации и приветственного слова организаторов каждая команда получила кресс-лист с заданиями. Задачей команд было сделать постановочную фотографию по заданному литературному отрывку на фоне видов города. Командам были предложены отрывки из литературных произведений: «Легенда об Икаре и Дедале», «Аленький цветочек» С. Аксакова, «Как закалялась сталь» Н. Островского, «Тайна третьей планеты» К. Булычева, строки из стихотворения «Глухари» А. Розенбаума. Автопортрет команды «Мы с книгой идем по любимому городу» стал последним заданием.

К каждому кресс-листу прикреплялась сопроводительная записка, где участники должны были указать название команды и оригинальную подпись к каждому фото, а также время окончания кресса, которое фиксировалось организаторами.

После того, как команды справились с заданиями, члены жюри приступили к экспертизе работ.

Работы оценивались по 10-бальной системе по следующим критериям:

- оригинальное название к фотоснимкам;
- соответствие теме конкурса;
- интересный сюжет;
- художественность фотоработы;
- качество исполнения, композиционная целостность.

Определить победителя было непросто. Каждая работа по-своему уникальна, в них город раскрывается с новой, необычной стороны.

Номинации фотоконкурса: «Дружим с книгой всей семьей»; «Растем вместе с книгой»; «Мой удивительный город».

Итоги:

- I место – команда «Мафиози»;
- II место – команда «Ритм»;
- III место – команда «Брусника».

Победители получили призы и подарки от ГК «РОСАТОМ».

Все участники были награждены грамотами и памятными кружками с логотипом мероприятия.

По итогам кросса в ЦГБ была размещена фотоэкспозиция.

В «БИБЛИОфотокроссе» приняли участие восемь команд. В день проведения мероприятия библиотеку посетило 195 человек.

Реализация данного проекта повлияла на формирование привлекательного имиджа библиотеки как учреждения культуры и досуга населения.

БИБЛИОфотокросс «Я иду по любимому городу», проведенный сотрудниками ЦГБ, оставил у жителей города яркие впечатления и позитивные эмоции. Профессиональные фотографы – члены жюри – отметили высокий уровень организации проекта и большую вовлеченность молодежи.

Информация о мероприятии была размещена в областных сетевых ресурсах и в городских газетах «Спектр» и «Метро».

*Методическое издание*

## **Библиотечные проекты – 2020**

Методическое пособие

Составитель

Л. Н. Аверина

Редакция и верстка:

Е. П. Митюшина