

Министерство культуры и архивов Иркутской области
Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева

Правовой компас

Дайджест

Выпуск 14

*Протянуть руку помощи:
профилактика безнадзорности
и беспризорности среди
несовершеннолетних*



Иркутск
2021

Печатается по решению редакционно-издательского совета Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева

Составитель *Е. Ю. Рекун*

Редактор *И. Б. Бражникова*

Ответственный за выпуск *Я. Ю. Гавриш*

Правовой компас : дайджест. Вып. 14. Протянуть руку помощи: профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних / составитель Е. Ю. Рекун ; редактор. И. Б. Бражникова. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2021. – 20 с.

Четырнадцатый выпуск дайджеста посвящен теме профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В данном выпуске даны основные понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, цели и задачи, организации и учреждения, виды их деятельности по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, а также основные направления информационной и культурно-просветительской работы библиотек с несовершеннолетними, родителями и неблагополучными семьями.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед российским обществом, является проблема профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Эта проблема требует для своего решения эффективного взаимодействия и комплексного подхода, при котором перед различными организациями, в том числе и библиотеками, стоят задачи, направленные на осуществление профилактических мероприятий.

1. Понятия, употребляемые в работе учреждений и служб по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

➤ **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

➤ **Правонарушение** – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

➤ **Делинквентное поведение** (от лат. *delinquens* – совершающий поступок) определяет противоправные, противозаконные и преступные поступки, влекущие за собой административную или уголовную ответственность: кражи,

хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование и т.п.

➤ **Аддиктивное поведение** предполагает употребление различных одурманивающих веществ (включая алкоголь и курение табака), изменяющих психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость. Это еще не болезнь, *а нарушение поведения.*

➤ **Аутоагрессивное поведение** – это поступки, направленные на самого себя и связанные с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами. Наиболее опасными из этих поступков являются попытки суицида.

➤ **Асоциальное поведение трудных подростков** выражается в неправильном отношении ребенка к школе, учителям, в отрицательных интересах, в устойчивом влечении к неорганизованному досугу, к ярким впечатлениям улицы, к азарту, зрелищам и стремлении удовлетворить их любыми средствами, не подчиняясь школьному режиму и общим правилам, с демонстративным нарушением их, в склонности дезорганизовать общую работу, проявлять дерзость, грубость, циничные выходки.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ввел еще несколько понятий в рассматриваемой сфере:

➤ **несовершеннолетний** – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

➤ **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие *безнадзорности* или *беспризорности* *находится* в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его

воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

➤ **семья, находящаяся в социально опасном положении** – это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

➤ **индивидуальная профилактическая работа** – это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их *социально-педагогической реабилитации* и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2. Причины детской беспризорности

Происходящий в последние годы очевидный рост детской беспризорности, так называемого социального сиротства, ставит перед обществом непростые вопросы. С чем связана наблюдаемая социальная патология, при которой происходят сбои системы социализации подрастающего поколения, и дети начинают проходить «школу жизни» в условиях физического насилия, «дарвиновской борьбы» за биологическое выживание, поодиночке или в организованных детских группировках? Какую систему социальной защиты надо создать для того, чтобы избавить детей от жестокого обращения и бесприютности?

Причины беспризорности носят социально-экономический характер. Росту беспризорности способствовали экономические кризисы, безработица, нужда. Глубокий кризис, охвативший производственную сферу, политику, культуру, образование и одновременно либерализация цен, инфляция, коммерциализация социальной сферы, катастрофически обострили проблемы детей, привели к значительным социальным потерям, ударив в первую

очередь по семьям с детьми. Положение детей осложняется еще и тем, что резко снизился уровень социальных гарантий для них в жизненно важных сферах духовного и физического развития. Значительно возросло число детей, для которых недоступен полноценный отдых в каникулярное время, посещение внешкольных учреждений, занятия искусством, спортом, художественным и техническим творчеством. С одной стороны, причиной этому стала непомерная (для бюджета многих семей) плата за их посещение, а с другой (что особенно характерно для сельской местности), отсутствие подобных учреждений и вовсе. Беспризорность как крайнее проявление детской безнадзорности может быть вызвана также такими причинами, как конфликтная обстановка в семье, в учебных заведениях, социальная несостоятельность и аморальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми (в том числе злоупотребление властью со стороны родителей, опекунов или лиц, их заменяющих, которые иногда в корыстных целях принуждают детей к нарушению правовых и моральных норм), что заставляет несовершеннолетних уходить из дома.

3. Организация деятельности по профилактике безнадзорности.

3.1. Чем отличаются термины «безнадзорный» и «беспризорный» несовершеннолетний?

Отличительными признаками непризорности являются: полное прекращение связи с семьей, родителями, родственниками; проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья; добывание средств к жизни способами, не признаваемыми в обществе (Попрошайничество, воровство); подчинение неформальным законам.

Понятие непризорности отличается от понятия безнадзорности. В Федеральном законе № 120 от 24 июня 1999 года (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» даны следующие определения (ст.1):

➤ **безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей, иных законных представителей либо должностных лиц; **беспризорный** – безнадзорный, не имеющий место жительства или места пребывания;

➤ **детская беспризорность** – социальное явление полного отстранения несовершеннолетнего от семьи, сопряженная с утратой места жительства и занятий. Является крайним проявлением безнадзорности – ослабления попечения от родителей или попечителей. Явление угрожает правильному формированию личности несовершеннолетних и способствует развитию социально негативных навыков.

3.2. Профилактика и пути решения

Профилактика безнадзорности и беспризорности отражает одну из тревожных проблем нашей жизни, от своевременного решения которой во многом зависит будущее общества.

Современная практика профилактической работы строится на принципах охранно-защитной концепции и включает широкую сеть разных ведомственных учреждений, оказывающих социально-правовую, психолого-медико-педагогическую помощь детям и семьям «группы риска».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Важно, чтобы в подростковом возрасте, когда еще можно что-то исправить, ребенок–беспризорник имел возможность пообщаться со специалистом, способным выслушать его и помочь разрешить возникшие проблемы.

В целом причиной подростковой безнадзорности выступают социальные и экономические аспекты положения современного общества, социально-педагогические факторы (ослабление социальной роли семьи как воспитателя, самоотстранение родителей от воспитания своих детей, отчуждение от школьной среды, негативное влияние окружающей среды, проблемы организации досуга, недостатки и ограниченность возможностей социализации ребенка в интернатных заведениях, влияние соцсетей на проявления негативного поведения детей и др.), что диктует необходимость совместной профилактики негативных тенденций в подростковой среде со всеми заинтересованными сторонами.

В Федеральном законе от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обращается внимание на необходимость первичной, вторичной, третичной профилактики.

Первичная профилактика безнадзорности включает комплекс социальных, психологических, образовательных и воспитательных мероприятий, предупреждающих безнадзорность, приобщение к употреблению спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ и криминальной деятельности.

Вторичная профилактика безнадзорности, беспризорности и бродяжничества состоит из комплекса социально-реабилитационных, образовательных,

воспитательных, медико-психологических мероприятий, предупреждающих рецидивные уходы из дома и образовательных учреждений, формирование бродяжничества и зависимости у лиц, эпизодически употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, но не обнаруживающих признаков болезни, а также их криминализацию.

Под третичной профилактикой беспризорности и бродяжничества понимается комплекс социальных, образовательных и медико-психологических реабилитационных мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов беспризорности, бродяжничества и противоправной деятельности.

Целью данной профилактической деятельности является формирование у несовершеннолетних гражданской ответственности и правового самосознания, способности к успешной социализации в обществе.

3.3. Для достижения данной цели можно определить следующие задачи:

1. Пропагандировать и популяризировать здоровый и безопасный образ жизни;
2. Формировать основы правосознания и правовой культуры;
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социальная и педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
5. Обеспечить занятость детей и подростков в свободное время с учётом их интересов, склонностей и способностей;
6. Укреплять роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3.4. К основным направлениям деятельности по профилактике безнадзорности и беспризорности относятся:

- социальная, педагогическая, психологическая, медицинская диагностика;
- организация профилактической работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями несовершеннолетних;
- организация работы с «трудными детьми», их учёт и контроль;
- социальная поддержка ребенка и его семьи;
- социальный и педагогический контроль за условиями воспитания несовершеннолетних родителями и лицами, их заменяющими;
- организация работы с неблагополучными семьями;
- формирование ценностных ориентиров и определение ключевых компетенций несовершеннолетних;
- разработка и внедрение интересных, эффективных форм досуговой деятельности и активной занятости несовершеннолетних на основе изучения их интересов и потребностей;

4. Какие органы входят в систему профилактики безнадзорности несовершеннолетних?

Законодательство РФ формирует единую систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В нее входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защиты населения;
- федеральные органы государственной власти;
- органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- учреждения уголовно-исполнительной системы.

Такой перечень устанавливает пункт 1 статьи 4 ФЗ № 120 от 24 июня 1999 г. (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Кроме того, в деятельности по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в пределах своей компетенции участвуют:

- уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка;
- уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ;
- другие органы, учреждения и организации.

5. Профилактика безнадзорности и беспризорности в информационно-просветительской и культурно-досуговой деятельности библиотек

Библиотеки всё чаще становятся одной из «площадок профилактики безнадзорности и правонарушений», поскольку это продиктовано её статусом – открытости и доступности для разных социальных слоев населения, том числе детей и юношества из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Основным нормативно-правовым документом, закрепляющим работу библиотек по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних". В соответствии со ст. 24 данного закона учреждения культуры:

- привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в клубах, кружках, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры;
- оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения.

Именно библиотеки всё чаще становятся одной из «площадок профилактики безнадзорности и правонарушений», поскольку это продиктовано их статусом – открытости и доступности для разных социальных слоев населения, том числе детей и юношества из неблагополучных семей и семей «группы риска».

В социокультурном пространстве библиотеки на первом плане находится функция просвещения. Вместе с тем, говоря о профилактике безнадзорности и беспризорности, не следует пренебрегать и воспитательным акцентом, имея в виду духовное, нравственное и культурное наполнение их содержания. Библиотека остаётся создателем и хранителем культурных норм и ценностей, а также становится тем пространством, где могут и должны эффективно решаться проблемы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Библиотека стремится развивать не формы перевоспитания таких детей, а работать с позиции качественного улучшения совместной деятельности взрослых и детей. Именно этот фактор влияет на разработку направлений библиотечной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. Организуя культурно-досуговую деятельность, библиотеки стараются развивать новые модели совместной деятельности, инициировать активность детей для успешного развития личных способностей и адаптации в социальной среде. Все библиотечные мероприятия, направленные на организацию свободного времени детей и подростков, должны быть интересны и полезны, в первую очередь, самим несовершеннолетним.

В реализацию своих планов, программ и проектов библиотеки включают приоритетные направления работы с несовершеннолетними:

- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- противодействие употреблению наркотиков, алкоголя и позиционирование здорового образа жизни;
- просветительская, консультативная помощь семьям, находящимся в социально опасном положении
- развитие интереса к чтению и др.

Одним из основных содержательных моментов в работе библиотек по правовому просвещению является проведение мероприятий по повышению правовой культуры пользователей. И эта работа успешно осуществляется в рамках Центров правовой информации, функционирующих на базе многих библиотек России с конца 90-х годов, когда была принята межведомственная программа «Создание центров правовой информации на базе общедоступных библиотек», подписанная Федеральным агентством правительственной связи и информации РФ, Министерством культуры РФ и Российским Фондом правовых реформ.

Не менее важной представляется работа с семьей, с родителями детей. Известно, что любой стиль неправильного семейного воспитания способствует отклонениям в поведении

ребенка, особенно в подростковом возрасте, и создаёт основания для развития отклоняющегося от нормы поведения личности. Поэтому и дети из таких семей имеют большие проблемы в межличностных контактах с родными, в первую очередь, с родителями. Такие семьи нуждаются в консультациях у психолога, площадкой для такого рода коммуникаций может выступить библиотека.

Неблагоприятная семейная среда (безразличие, эмоциональная отчужденность, бесконтрольность, отрицательное влияние, социальное сиротство и др.) являются и важнейшими факторами школьного неблагополучия (учебная неуспеваемость, психологический дискомфорт и т.д.). В результате дети зачастую плохо учатся, практически не читают книг, подвержены влиянию других детей с девиантным и противоправным поведением и сами встают на этот путь.

Поэтому работа в библиотеках по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в последнее время ведется активно (формирование фонда научно-познавательной литературы, проведение информационных, познавательных мероприятий: тренинги, мозговые штурмы, акции, лекции-беседы).

5.1. Индивидуальная работа с детьми и подростками данной категории, в том числе по привлечению их в библиотеку и к участию в библиотечных мероприятиях, предполагает:

- индивидуальная беседа (беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче литературы);
- рекомендательная беседа;
- индивидуальное плановое чтение заключается в привлечении несовершеннолетних к чтению по их интересам;
- индивидуальная культурно-досуговая программа предполагает составление плана посещения мероприятий в соответствии с интересами и предпочтениями.

В индивидуальной доверительной беседе можно выявить интересы ребенка (что больше всего нравится делать в свободное время, какие фильмы предпочитает смотреть, какая музыка больше нравится и т. п.), узнать, кто или что является поддержкой в трудную минуту, какая профессия его привлекает, что больше всего ребенок боится в жизни, насколько безопасно он себя чувствует, хотел бы иметь какое-нибудь оружие, считает ли он необходимым придерживаться здорового образа жизни, о чем бы хотел почитать книги и др.). Такая беседа поможет выявить ценностные ориентации и жизненные установки ребенка.

Для целенаправленной адресной работы библиотек по работе с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними во многих библиотеках составляются и постоянно корректируются списки детей из социально неблагополучных семей, состоящие на учете в ПДН ОВД, на внутришкольном учете. Для этой категории читателей осуществляется адресная доставка приглашений на массовые мероприятия, буклетов с номерами телефонов служб доверия, правовых общественных организаций, контактной информацией спортивных учреждений города/ населенного пункта

На многие библиотечные мероприятия приглашаются дети и подростки из неблагополучных семей. Несовершеннолетние, стоящие на учете в ПДН, также привлекаются к подготовке мероприятий.

5.2. Одним из важнейших направлений деятельности библиотек в организации работы по профилактике безнадзорности и беспризорности является координация работы с другими учреждениями. Сотрудничество, партнерство с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, другими

учреждениями предполагает налаживание связей с целью объединения усилий для достижения общих целей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. Система взаимоотношений между двумя или более партнерами предполагает:

- систематический обмен оперативной информацией;
- планирование совместной деятельности;

5.3. Взаимодействие библиотек с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав

Для повышения результативности деятельности библиотек по профилактике правонарушений большое значение имеет взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, основными направлениями деятельности которых являются:

- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; выявление причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, применение к ним мер воздействия;

- социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Самый лучший вариант, когда специалистов библиотеки включают в состав Комиссии и приглашают на заседания Комиссии, где специалисты библиотек адресно могут дать

приглашения в библиотеку или на конкретные мероприятия, занятия в кружковые объединения.

Включение библиотеки в работу Комиссии даст возможность привлекать к чтению и организации совместного досуга семей, находящихся в социально опасном положении. Для эффективного взаимодействия желательно представить план совместных мероприятий библиотеки для включения в годовой план взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В проекте необходимо учитывать планирование мероприятий по:

- а) привлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в клубах, кружках, способствующих приобщению детей к ценностям отечественной и мировой культуры;
- б) содействию специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации спортивной и культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения.

Индикаторами качества совместной деятельности Комиссии и библиотеки будут являться:

- количество детей и подростков, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, проводимых библиотекой;
- отсутствие повторных правонарушений детьми и подростками, стоящими на учете в Комиссии.

Мониторинг результатов деятельности заключается в систематическом определении результативности деятельности, выявлении проблемных участков и поиске оптимальных способов повышения эффективности работы библиотек.

Показателями эффективности работы библиотек в данном направлении являются:

➤ охват детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, находящихся в зоне библиотечного обслуживания (%);

➤ основные показатели библиотечной статистики по работе с данной категорией несовершеннолетних: а) число зарегистрированных пользователей; б) число книговыдач; в) число посещений, в том числе посещений массовых мероприятий; г) число массовых мероприятий для данной аудитории;

➤ число методических мероприятий (методические консультации, семинары, «круглые столы» и др.);

➤ число культурно-досуговых мероприятий;

➤ число новых поступлений изданий для несовершеннолетних в библиотечный фонд;

➤ реализация комплексных программ и проектов;

➤ организация работы клубов для несовершеннолетних;

➤ организация работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, и др.

6. Заключение

Специалисты отмечают существование проблемы мотивации детей к социально значимой деятельности. Именно эмоциональное благополучие, чувство защищенности, возможность проявления собственных инициатив в кругу единомышленников, друзей и партнеров, возможность общественного признания, морального и материального вознаграждения за свой труд – вот то, что сможет привлечь современных подростков к социально-значимой деятельности, в том числе и привести детей в ориентированные на них учреждения и организации. Любому подростку свойственно стремиться быть в компании, коллективе, но, к сожалению, для

каждого десятого ребенка такой коллектив могут составить «дети улицы».

Профилактическая работа с подростками – процесс очень сложный и продолжительный. При условии своевременного проведения она может дать положительные результаты, тем самым исключить необходимость применения мер уголовно-правового характера, поэтому необходимо продолжить комплексную работу, чтобы добиться положительных результатов по профилактике беспризорности и безнадзорности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
<https://docs.cntd.ru/document/901737405>

2. Взаимодействие субъектов профилактики детской безнадзорности в процессе комплексной реабилитации несовершеннолетних разных возрастных групп / Под редакцией Г. М. Иващенко. – Москва : ГосНИИ семьи и воспитания, 2003. – 160 с.

3. Федотовская, Т. А. О профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации / Т. А. Федотовская // Аналитический вестник Государственной Думы Российской Федерации. – 2002. – № 20. – С. 23–32.

4. Озеров, В. А. Детская безнадзорность и беспризорность как один из факторов угрозы национальной безопасности России / В. А. Озеров // Аналитический вестник Государственной Думы Российской Федерации. – 2002. – № 20. – С. 6–17.

5. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации: Справочник. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГосНИИ семьи и воспитания, 2001. – 288 с.

Ресурсы Интернета

(опыт работы библиотек по профилактике безнадзорности и беспризорности)

1. Библиотеки – юношеству XXI века : методические рекомендации по профилактике правонарушений несовершеннолетних / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; составитель В. В. Фатеева. – Благовещенск, 2011. – 50 с. – Текст: электронный. – URL: http://www.libamur.ru/sites/libamur/files/biblioteki-yunoshestvuxxi_vek_vyorstka.pdf

2. Библиотечные формы индивидуальной работы с несовершеннолетними (15–18 лет), находящимися в социально опасном положении, и их родителями : метод. консультация / Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова, научно-методический отдел ; составитель О. А. Мауль. – Барнаул, [2019]. – Текст : электронный. – URL: <http://lib22.ru/13199-2/>

3. Взаимодействие детских библиотек с комиссиями по делам несовершеннолетних : методические рекомендации / ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина» ; составитель В. А. Мельникова ; ответственный за выпуск А. Г. Сидорова. – Курган, 2018. – 20 с. – Текст : электронный. – URL: <https://ru.calameo.com/read/001198019e70662dbc086>

4. Душу исцелит любовь и слово. Опыт работы по реализации проекта «Позитивная библиотерапия» : информационно-методическое пособие / ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина» ; составитель А. Калеганова [и др.] ; ответственный за выпуск А. Г. Сидорова. – Курган, 2018. – 20 с.- URL: <https://ru.calameo.com/read/001198019680a1418f272>

5. Методические рекомендации по взаимодействию библиотек с Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите

их прав / БУ «Детско-юношеская библиотека». – Чебоксары, 2014. – Текст : электронный. – URL: https://chuvrdb.ru/strukture/dep/psix/cmc_3_05102017.pdf

6. «Неформальная» библиотека: проблемы детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и участие библиотек в их решении : [Ежегодное совещание руководителей общедоступных и школьных библиотек автономного округа, осуществляющих библиотечное обслуживание детей, 29 окт. 2015 г.] / Югры «Государственная библиотека Югры» ; составитель М. Ю. Сорокина ; редактор А. В. Пуртова. – Ханты-Мансийск, 2016. – 108 с. – Текст : электронный. – URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10204/2/16Khmylova.pdf>

7. Отогреем детские сердца : из опыта работы библиотек Курганской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : информационно-методическое пособие / ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина» ; составитель В. А. Мельникова ; ответственный за выпуск А. Г. Сидорова. – Курган, 2019. – 50 с. – Текст : электронный. – URL: <https://ru.calameo.com/read/00119801929775b9a69ea>

8. Подросток и библиотека. Пути неформального общения : методические рекомендации для специалистов детских библиотек / Московская областная государственная детская библиотека. – Москва, 2013. – Текст : электронный. – URL: <https://pandia.ru/text/78/395/50999.php>
<https://1001.ru/articles/post/podrostki-i-biblioteka-puti-vzaimodeistviya-6827>

9. Предотвращая опасность : сборник материалов зональных семинаров по изучению и распространению положительного опыта работы библиотек по профилактике правонарушений несовершеннолетних / СГК УНБ им. М. Ю. Лермонтова ; составитель Л. В. Гридина ; редактор Ю. В. Николаев ; ответственный за выпуск З. Ф. Долина. – Ставрополь,

2011. – 72 с. – Текст : электронный. – URL: <http://skunb.ru/node/2640>

10. «Протянуть руку помощи : профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков и молодежи» : методические рекомендации руководителям публичных библиотек по работе с детьми, находящимся в социально опасном положении / МКУ «Калининская МБ», организационно-методический отдел. – Калининская, 2013. – 22 с. – Текст : электронный. – URL: <https://clck.ru/Z6EgR>.

11. Профилактика правонарушений в детской и подростковой среде : сборник материалов Межрегиональной конференции в рамках государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий Владимирской области», 25 сент. 2018 г. / Владимирская областная библиотека для детей и молодежи. – Владимир, 2018. – 40 с. – Текст : электронный. – URL: http://www.detmobib.ru/upload/information_system_40/2/3/5/item_2_3579/prof.pdf

Правовой компас

Дайджест

Выпуск 14

Составитель

Е. Ю. Рекун

Редактор

И. Б. Бражникова

Ответственный за выпуск

Я. Ю. Гавриш

Компьютерная вёрстка