

Познавая родной край: исследовательская деятельность в библиотеке

Везде исследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно,
Чего еще не видел свет!

М. В. Ломоносов

Исследовательская деятельность – одно из основных направлений краеведения в библиотеке. Под исследовательской работой по краеведению понимается литературно оформленное исследование по избранной проблеме с характеристикой полученных результатов, выводами, необходимыми пояснениями и приложениями.

Цель исследовательской работы – закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в области краеведения; развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования в ходе решения поставленных задач. Исследовательская работа предполагает постановку серьезных целей, применение широкого спектра методов исследования. Это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании избранной темы, ее основной проблематики. Проведение простейшего краеведческого исследования требует не только усилий юного исследователя, но и серьезного руководства. Необходимо помочь юному краеведу с выбором темы, формы и методов исследования так, чтобы выбор соответствовал возрасту, уровню его знаний. Также необходимо определить и порядок исследования:

- найти и собрать необходимую информацию;
- проверить достоверность полученных материалов;
- документально обработать собранные материалы;
- представить, т. е. обнародовать, собственное исследование.

В исследовательской работе большое значение имеет использование различных информационных источников краеведческой направленности. К документальным относятся: архивные материалы, книги, энциклопедические словари, музейные материалы. Работая с ними, ребята учатся извлекать нужную информацию об интересующем объекте исследования, обнаруживают исторические и хронологические сведения.

Неоценимым источником информации являются люди – местные жители, участники каких-либо событий. При работе с ними ребята учатся брать интервью, корректно составлять вопросы, из всего сказанного извлекать нужную информацию, делать записи.

Результатом углубленного исследовательского поиска являются новые источники краеведческой информации – летописи родного села и книги памяти; издание рекламной, издательской продукции или опубликование в местной печати краеведческих материалов, подготовленных библиотекарями или детьми под их руководством.

Библиотекарь выступает в роли более опытного участника совместной исследовательской работы. Очень важно научить юного краеведа работать с библиографией по теме, быстрому просмотру научной литературы, умению выделять главное, четко формулировать свои выводы; выполнять все требования к исследовательской работе, в том числе к ее оформлению и защите.

Краеведческие исследования могут быть индивидуальные и коллективные.

Сегодня я расскажу об организации исследовательской деятельности библиотеки семейного чтения имени Г. П. Михасенко.

Имя Геннадия Павловича Михасенко, известного детского писателя, члена Союза писателей СССР и Союза журналистов России, почетного гражданина города Братска, которое было присвоено библиотеке в 1998 году, наложило на нашу работу определенные обязанности по сохранению и популяризации творчества нашего земляка. Первым большим исследованием стал поиск материалов о жизни Геннадия Павловича. В 2008 году библиотека одержала победу в конкурсе социально значимых проектов «Город в каждом из нас» ОК «РУСАЛ» в номинации «Краеведение». В результате реализации проекта «Доверяю себя вашей памяти» его участники – а это были молодые читатели библиотеки от 15 до 18 лет – взяли 14 интервью у друзей писателя. Все они отзывались о Геннадии Павловиче как о человеке огромной притягательной силы, игравшем важнейшую роль в литературной жизни Братска. В воспоминаниях друзей писатель предстает и как обычный человек, которого можно встретить в нашей повседневной жизни. Через понимание его личности открывалось новое видение его произведений, его героев. Близкие писателя разговаривали с ребятами не только о Михасенко, но и о смысле жизни, о духовности, о роли человека в истории своего города.

Во время работы над проектом были найдены уникальные материалы о жизни и творчестве Г. П. Михасенко. Особенной ценностью для нас стали две видеокассеты с видеозаписями самого Геннадия Павловича и книги, присланные вдовой писателя Галиной Васильевной Михасенко: «Милый Эп» на чешском языке (Прага, 1983) и на немецком (Берлин, 1976), «Кандаурские мальчишки», изданные на грузинском (Тбилиси, 1965). По собранным материалам журнал «Сибирячок» издал тематическую вкладку со множеством фотографий Г. П. Михасенко и с воспоминаниями его друзей.

Полученные результаты имели большой отклик среди молодежи, ребята почувствовали себя участниками создания истории своего города. Общение с друзьями писателя, их беседы помогли понять атмосферу, которая царила во время строительства нашего города. Надо отметить, что все собеседники юных интервьюеров – люди творческие, интересные, и общение с ними, несомненно, запомнится ребятам надолго.

В феврале 2011 года в стенах библиотеки состоялось открытие Музея имени Г. П. Михасенко, приуроченное к 75-летию со дня рождения писателя. На экспозиции были представлены все материалы, собранные библиотекой в результате исследовательской работы в течение многих лет: рукописи школьного периода, неизданные произведения, пародии, ценная коллекция сказок на фантиках, рисунки-шаржи 15-летнего Гены Михасенко, уникальные фотографии из семейного альбома, личные документы. В настоящее время наш музей вошел в энциклопедию «Литературные музеи России». Фонд регулярно пополняется уникальными фотографиями из семейного архива, личными книгами и вещами писателя.

Собранный материал не только бережно сохраняется библиотекарями, но и активно пропагандируется среди подрастающего поколения, используется при проведении ежегодной акции «Читаем Михасенко». В музее проводятся различные мероприятия – экскурсии по музею, литературные часы. Библиотекарями была создана электронная база данных «Всё о Геннадии Михасенко», которая регулярно пополняется.

Еще одной коллективной исследовательской работой членов кружка веселых и активных книголюбов стал путеводитель «Путешествие по улицам Падуна». Ребята под руководством библиотекаря собирали информацию об учреждениях культуры и спорта, расположенных в Падуне, о мемориальных досках первостроителям, именами которых названы улицы поселка, об истории индивидуального сектора пос. Падун, а также совершили пешую прогулку и сделали фотографии для путеводителя. Данный путеводитель стал стимулом к очередной исследовательской работе учащихся младших классов в рамках школьного проекта «Родная улица моя». Путеводитель получил название «Путешествие по улицам поселка Индивидуальный». К этим путеводителям библиотекари

подготовили видеоэкскурсии для читателей. Материалы исследовательских работ пользуется большим спросом у читателей.

Хорошим стимулом к краеведческим исследованиям служат конкурсы исследовательских работ, организовываемые библиотекой. Они способствуют распространению знаний в области краеведения, вовлекают детей и подростков в активные формы гражданского и патриотического воспитания, пополняют краеведческие ресурсы библиотеки.

В 2015 году наша библиотека являлась организатором городского конкурса буклетов о героях-сибиряках «Сибирская земля – Отечество героев», посвященного 60-летию Братска, а также приуроченного ко Дню Героев Отечества. Задачи конкурса – популяризация исследовательской деятельности среди детей и молодежи; пополнение банка данных о знаменитых людях Сибири; разработка буклетов, способствующих распространению знаний в области краеведения. Конкурс проводился по трем возрастным номинациям: 10–11, 12–14 и 15–17 лет.

Участниками конкурса стали учащиеся общеобразовательных школ и читатели библиотеки, а их руководителями – учителя или библиотекари. Конкурсные работы принимались заранее в электронном виде на адрес библиотеки-организатора и в печатном виде во всех библиотеках города.

9 декабря, в День Героев Отечества, в библиотеке им. Михасенко состоялась презентация буклетов о героях-сибиряках и подведение итогов конкурса «Сибирская земля – Отечество героев». На конкурс было представлено 24 буклета об участниках Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах, исследователях Сибири и строителях Братска, об известных братчанах – писателях, учителях, спортсменах, музыкантах. При презентации буклетов авторы представляли свою работу, рассказывали, почему выбрали именно этого человека. В некоторых случаях авторы являлись родственниками своих героев: это правнук поэта П. Юдина, племянница почетного работника образования РФ Л. Е. Рудак.

К мероприятию была подготовлена выставка буклетов «Сибирская земля – Отечество героев», состоящая из трех разделов: «Строители и созидатели города Братска», «Воины-защитники», «Известные имена Братска». Участники интересно и обоснованно представляли свои работы. Некоторые буклеты являлись большой исследовательской работой (материалы взяты из семейных архивов, записаны в ходе личных бесед). Жюри конкурса оценивало работы по таким критериям, как информативность и значимость подаваемого материала, наглядность, креативность оформления, индивидуальный творческий подход к подаче материала. При подведении итогов был даже учрежден дополнительный приз за большую исследовательскую работу. Краеведческие буклеты дополнили библиотечный фонд и пользуются большим спросом у читателей.

В преддверии празднования 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне в 2020 году библиотека имени Г. П. Михасенко являлась организатором городского конкурса исследовательских работ об участниках войны «Вспомним всех поименно» среди учащихся общеобразовательных учреждений города Братска от 10 до 17 лет.

Работы должны были содержать опыт собственного исследования, анализ исторических источников – документальных, материальных, устных (воспоминания родственников). На конкурс поступило 14 исследовательских работ по трем возрастным номинациям: 10–11, 12–14 и 15–17 лет.

Согласно положению о конкурсе презентация исследовательских работ должна была состояться в библиотеке семейного чтения № 1 имени Г. П. Михасенко. Условия самоизоляции не позволили провести презентацию очно, поэтому было решено с 4 по 8 мая 2020 года размещать работы участников (презентацию и печатный вариант исследования) в соцсети «ВКонтакте» на странице библиотеки (<http://vk.com/biblmih>).

Занимаясь исследованиями, ребята смогли лучше узнать историю Великой

Отечественной войны по воспоминаниям своих родственников, ветеранов, живущих рядом, т. е. от непосредственных участников тех событий. Кто-то из них ушёл на фронт, кто-то работал в тылу – все они приближали Победу своими подвигами.

Исследовательские работы представлены в альбоме «Вспомним всех поимённо» на странице библиотеки в соцсети «ВКонтакте» (https://vk.com/videos-34057013?section=album_55903011).

В планах нашей библиотеки – собрать исследовательские работы в сборник и издать его для широкого круга читателей, распространить по городским и школьным библиотекам Братска с целью сохранить и передать редкую и ранее нигде не изданную информацию.

В 2020 году библиотека уже принимала участие в конкурсе на предоставление грантов от благотворительного фонда «Сибирский характер» с идеей систематизировать исследовательские работы конкурса в единый сборник и выпустить книгу «Нельзя забывать» для широкого круга читателей. К сожалению, в конкурсе проектов победу не одержали, но от своей идеи не отказались.

В 2021 году библиотека им. Г. П. Михасенко приняла участие в региональном проекте «Жизни и судьбы» по сбору материалов для электронной книги воспоминаний о Великой Отечественной войне участников войны, тружеников тыла и детей войны Иркутской области. К исследовательской работе были привлечены подростки от 12 до 15 лет, их родители, библиотекарь СОШ № 13, ветеранский центр Падунского района Братска, а также увлеченный этой темой волонтер – ветеран педагогического труда С. Н. Сюткина. Результатом большой работы стали интервью с тружениками тыла, детьми войны, родственниками участников Великой Отечественной войны. Например, были записаны бесценные воспоминания внучки участника войны Павла Терентьевича Куканова, прожившего 100 лет, воспитавшего 7 детей, 15 внуков и дожившего до 23 правнуков и 3 праправнуков. В стенах библиотеки записывали воспоминания о военном детстве известного братского поэта ветерана труда и первостроителя Братска Бориса Сергеевича Сальникова.

Материалы были обработаны, смонтированы видеоролики, и в результате размещено 10 статей на портале «Жизни и судьбы» (<http://мемориес41.рф>). Данные работы являются бесценными воспоминаниями живых свидетелей Великой Отечественной войны.

Подводя итоги, хочется сказать, что идеи для новых исследовательских работ неисчерпаемы. Так, например, в пос. Падун появился новый коттеджный поселок – Южный Падун. Названия улиц этого поселка могут стать объектом интересного исследования, так как носят названия затопленных деревень. Можно издать еще один путеводитель.

Самое главное в любой деятельности, а в краеведческом исследовании особенно, – это заинтересованность каждого своим делом. Интерес является движущей силой в поиске нужных сведений, а их изучение расширяет кругозор. Знающий человек всегда сможет интересно рассказать о том, что его волнует. А это очень важно в работе с детьми, ведь они не терпят скуки.

Благодаря краеведческим исследованиям юные читатели приходят к пониманию того, что история страны – это история людей; корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного города и страны.