Министерство культуры Иркутской области
Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева

Банк идей социальных проектов

Сборник для библиотек, работающих с детьми и подростками

Выпуск 3.
Креативные индустрии

Иркутск
2024

ББК 78.34
Б23

Печатается по решению редакционно-издательского совета Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева

Составитель Е. Ю. Ходина
Редактор С. А. Бурдинская
Ответственный за выпуск Я. Ю. Гавриш

Банк идей социальных проектов : сборник для библиотек, работающих с детьми и подростками. В 3 вып. Выпуск 3. Креативные индустрии / составитель Е. Ю. Ходина ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2024. – 56 с.

В сборнике представлены проекты, получившие поддержку Фонда президентских грантов, благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и Президентского фонда культурных инициатив в 2018–2023 гг. Проекты тематически разделены на три части: популяризация чтения; краеведение и патриотическое воспитание; креативные индустрии. Все они реализуются в библиотеках и (или) при их участии, на их площадках.

Издание предназначено для специалистов библиотек, общественных и некоммерческих организаций, всех, кто заинтересован в освоении опыта проектной деятельности.

© ГБУК Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева

Этот сборник – источник идей для тех, кто стремится развиваться, учиться и делиться своим опытом проектной деятельности. В сборник вошли проекты-победители 2018–2023 гг. Фонда президентских грантов, благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и Президентского фонда культурных инициатив. Проекты разного уровня, но все заслуживают внимания, так как прошли проверку экспертами федеральных благотворительных фондов и получили возможность реализации.

Среди проектов – открытие книжного клуба и кафе, организация литературных викторин, театральных постановок, креативных и мультипликационных студий и т.д. А также внедрение инновационных образовательных программ, проведение интересных мероприятий, которые могут привлечь внимание как юных читателей, так и заядлых книголюбов.

Целевая аудитория: дети и подростки. Однако ряд проектов нацелен на улучшение жизни семей (приёмные, в трудной жизненной ситуации), а некоторые ориентированы на подростков и молодёжь.

Сборник «Банк идей социальных проектов» представлен в трёх выпусках.

Вып. 1. Популяризация чтения.

Вып. 2. Краеведение и патриотическое воспитание детей

Вып. 3. Креативные индустрии

Все проекты содержат следующую информацию: название проекта, территория, название организации-заявителя, краткое описание, ссылка на источник.

Тематика данного выпуска – креативные индустрии.

Проект «Основы робототехники»

Автор – автономная некоммерческая организация культурно-просветительских инициатив «Прочтение», г. Кемерово.
Суть проекта.

Введение новой бесплатной библиотечной услуги – «Основы робототехники», организация на базе муниципальных библиотек Кемерово занятий для школьников по основам конструирования и программирования роботов. Будут привлечены специалисты МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система», ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» и МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения».

Что входит в проект?

- Создание условий для развития лего-конструирования и робототехники в библиотечном пространстве.
- Обучение групп детей основным приёмам сборки и программированию робототехнических средств, прививание практических навыков конструктивного воображения при разработке индивидуальных и совместных проектов.
- Популярные лекции по современной робототехнике как дополнение к практическим занятиям.
- Подготовка детей к участию в соревнованиях на городском и региональном уровнях.

Какие решает задачи?

- Создаёт в библиотеках новую точку притяжения для детей и подростков.
- Позволяет получить навыки моделирования и конструирования, даёт импульс к прототипированию. Робототехника – одно из ключевых направлений современного технического образования, т.к. имеет мощный развивающий потенциал, интегрирует в себе фундаментальные знания в области физики, математики, программирования.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=9261003A-E197-4309-BE98-146AE3294ED2

Проект «Я – мастер»

Автор – Красноярская региональная общественная организация «Культурный код: книга, открытость, добротворчество», Красноярский край.

Суть проекта.

Организация площадки по популяризации декоративно-прикладного творчества с функцией образовательного и выставочного центра, где пройдут мастер-классы от мастеров-прикладников, студентов техникума инновационных промышленных технологий и сервиса. Проект нацелен на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого участника с учётом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Вокруг каждого прикладного направления будет создано информационное поле, куда войдут книги, включая художественные произведения.

Что входит в проект?

- Оформление пространства для проведения мастер-классов и выставок.
- Мастер-классы для детей и подростков.
- Большие выездные мероприятия на городских праздниках.
- Для активистов проекта – обзорная поездка по ремесленным центрам Москвы, которая позволит познакомиться с современными методами продвижения прикладного творчества.

Какие решает задачи?

- Привлекает детей и подростков к социально-культурному развитию города и края, вовлекает в активную творческую деятельность. Ребята будут не только получать новые навыки по работе с различными материалами, но и смогут продемонстрировать их на выставках и ярмарках.
- Популяризирует народные виды декоративно-прикладного творчества через организацию ярмарок и выставок.
- Объединяет на базе библиотек теоретические знания о народном прикладном искусстве с практическими навыками.
- Использование художественной и научно-популярной литературы по декоративно-прикладному творчеству, фольклору, истории страны в сочетании с выставочной деятельностью повышает познавательный интерес к народным промыслам России, приобщения детей к культуре своего народа.
- Раскрывает творческий потенциал участников, дающий возможность самореализации, подготавливает молодёжь к самостоятельной жизни в обществе в качестве полноценных граждан, решает профориентационные задачи.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=B6F7683D-80CB-4AF3-8894-1E248CBD52BC

Проект «вМЕСТО»

Автор – местная общественная организация «Клуб любителей книги города Нижнего Тагила», Свердловская область.

Суть проекта.

Создание открытых площадок («open room») на базе четырёх муниципальных библиотек для интеллектуального проведения досуга и творческого развития молодёжи индустриального города. Они станут центрами чтения, местами

общения или уединённых интеллектуальных занятий, дискуссионными площадками, центрами культурных событий и творческого развития. Целевая аудитория – тагильчане в возрасте 15–35 лет (рабочая, учащаяся, творческая, деловая молодёжь, молодые семьи). Всего будет проведено не менее 90 мероприятий для 1800 человек.

Что входит в проект?

- Создание территории комфорта в Центральной библиотеке Тагила. Отремонтированный читальный зал оборудуют для творческих встреч буктьюберов, для создания комиксов и чтения. Разместят книжно-журнальный фонд, организуют пространство для мастер-классов, лекций, видеопросмотров, настольных игр, создадут территорию досуга молодых семей с детьми. Заработает литературная студия под руководством члена Союза писателей России Якова Разливинского.
- В библиотеке № 1 будет создана территория творчества – театральная площадка, где молодые волонтёры совместно с дошкольниками и младшими школьниками пройдут полный цикл театрализации литературного произведения. Будут подготовлены три театральных постановки.
- В библиотеке № 6 появится территория досуга рабочей молодёжи – коворкинг-центр, где будут проходить встречи медийных личностей, молодых предпринимателей города, а также молодёжи в формате нетворкинга; воркшопы по личностному и профессиональному развитию; сессии настольных интеллектуальных игр.
- Развитие территории искусства для поддержки талантливых художников и фотографов в культурном центре «Дом Окуджавы» в составе библиотечной системы, в котором сосредоточены культурные проекты, связанные с музейной деятельностью, музыкой, живописью и фотографией. Галерея «Угол» – востребованная у

творческой молодёжи площадка, где проходят презентации, встречи, выставки.

- Организация общегородских культурных событий: турнир настольных игр, праздник молодых читающих семей, молодёжный фестиваль искусств, на котором продемонстрируют достижения в литературном, игровом, выставочном, театральном и творческом направлениях.

Какие решает задачи?

- Создаёт условия для молодёжного досуга и творческого развития, интеллектуального развития как альтернативы проведению свободного времени в клубах, подъездах, на улице.
- Превращает библиотеки в место взаимодействия и самовыражения членов семьи, даёт возможность для общения молодых семей друг с другом.
- Вовлекает жителей города в творчество через участие в общих мероприятиях.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=5E200B72-846F-4C21-8F0A-6E5F75AE2F41

Создание коллекций игрушек для детей 4–7 лет по мотивам детских спектаклей

Автор – частное учреждение дополнительного образования «Школа Нооген», г. Новосибирск.

Суть проекта.

Введение в молодёжном театре и детской библиотеке нового формата коммуникации – игры с контекстной игрушкой по следам культурного события (прочтения книги, просмотра спектакля и т.д.). Спецификой проекта является то, что разрабатывать и изготавливать игрушки будут ребята 14–18 лет (всего 75 человек), трудоустроенные на детскую фабрику игрушек

и специально обученные работе на станках с ЧПУ, по курсу, поддержанному Фондом президентских грантов в 2019 года. Им помогут наставники, главный художник, режиссёр и декоратор театра и сотрудники библиотеки.

Что входит в проект?

- Разработка и изготовление трёх коллекций игрушек и игрового инвентаря по мотивам спектаклей молодежного театра «Глобус» и шести коллекций для центральной детской библиотеки.
- Апробация игрушек в специально организованных игровых и литературных гостиных, участниками которых станут 600 детей в возрасте 4–7 лет.
- Проведение школы игровой культуры для 100 родителей для формирования у них нужных компетенций для игры с ребёнком.
- Проведение школы для группы из 15 молодых психологов-волонтёров и сотрудников театра и библиотеки – участников апробации игровых зон. Они получат необходимые знания и компетенции в области устройства игры и игрового пространства.
- Фестиваль игры и игрушки «Играющий город», презентация удачных практик игровой коммуникации с детьми и игровых форматов.

Какие задачи решает?

- Создаёт средовые, методические и организационные условия для полноценного освоения культурных ценностей, транслируемых посредством спектакля, литературного текста, расширяющие возможности и формы коммуникации с ребёнком в театре и библиотеке.
- Усиливает влияние учреждений культуры – библиотек, театров – на малышей. Создаёт конкуренцию

производителям мультфильмов, компьютерных игр, которые пока имеют доминирующее влияние на детей.
- Разрабатывает образовательный курс «Сюжетно-ролевая и режиссёрская игра детей» для специалистов – работников библиотек, психологов, которые будут обеспечивать игровую практику в учреждениях культуры.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=319B5D89-C652-4F71-BC18-4D5EB43C36E6

Создание студии интеллектуального развития «Клуб Ok» в сельской библиотеке

Автор – благотворительный фонд поддержки социального развития муниципального района Стерлитамакский район, Республика Башкортостан.

Суть проекта.

Открытие на базе модельной сельской библиотеки студии интеллектуального развития «Клуб Ok» для организации полезного досуга детей и подростков, проживающих в сельской местности, с помощью прикладных, научно-игровых интерактивных и развивающих занятий и чтения книг.

Что входит в проект?

- Организация студии интеллектуального развития – площадки для проведения настольных логических игр, места для интерактивных развивающих занятий и 3D-моделирования, развивающих занятий с просмотром познавательных презентаций и тренингов.
- Групповые занятия для посетителей библиотеки в возрасте 6–17 лет, живущих в сельской местности: развитие логики с использованием настольных игр, 3D-моделирование, игры на интерактивном столе. Библиотека станет не только

местом для получения информации, общения, но и площадкой для полезного времяпровождения и развития.
- Шахматно-шашечный турнир среди детей.
- Районный творческий конкурс по 3D-моделированию.

Какие решает задачи?

- Библиотека приобретает настольные и электронные игры, техническое оборудование к ним, материалы и ручки для 3D-моделирования, удобную, красивую мебель для игрового зала, телевизор и компьютер.
- В студии развиваются творческие способности детей и подростков, создаются условия для расширения кругозора и полезного времяпрепровождения.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=D4313EC8-09AB-4CB0-87A8-BD9F46849962

Литературное кафе в библиотеке

Автор – местная мусульманская религиозная организация-приход мечети «Нур» с. Муслюмово Мухтасибата Муслюмовского района централизованной религиозной организации-духовного управления мусульман, Республика Татарстан.

Суть проекта.

Создание на базе центральной библиотеки комфортного современного пространства в виде литературного кафе общей площадью 150 кв. м. В библиотеке уже имеется интернет-зал с точкой доступа Wi-Fi, здесь проводятся различные мероприятия – встречи с писателями, презентации новых книг и т.д.

Что входит в проект?

- Открытие литературного кафе: заказ, приобретение необходимого оборудования, мебели, посуды и настольных игр, дизайнерское оформление литературного кафе в современном стиле с элементами татарских народных обычаев и традиций (самовар, поднос, чашки с татарским орнаментом).
- Проведение мероприятий с применением инновационных форм и методов в работе.

Какие решает задачи?

- Совершенствует систему библиотечных мероприятий, внедряет новые нестандартные формы и методы работы.
- Создаёт оригинальное пространство в виде литературного кафе, где посетители смогут насладиться книгами и кофе, пообщаться, поучаствовать в мероприятиях.
- Привлекает молодёжь библиотеку.
- Изучает читательские интересы, обеспечивает информационную поддержку жителей района.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=380900D1-5B06-4F96-86EB-A244CC474D1E

Проект «Театр в библиотеке»

Автор – областная общественная организация «Союз женщин Новосибирской области», Новосибирская область.

Суть проекта.

Оказание на базе районных библиотек информационной и методической поддержки самодеятельным театральным коллективам в пяти муниципальных районах Новосибирской области. Всего в проекте примут участие более 2500 человек.

Что входит в проект?

- Проведение для 120 участников театральных коллективов на базе районных библиотек не менее пяти обучающих семинаров «Наш театр» с участием приглашённых экспертов: режиссёров, постановщиков, актёров, декораторов, художников по костюмам.
- Мастер-классы по преобразованию пространства библиотек, расписывание фасадов пяти библиотек.
- Областной фестиваль творчества самодеятельных театральных коллективов.

Какие решает задачи?

- Участники театральных коллективов, любители театрального искусства получат навыки актёрского мастерства, сценической речи, подбора и создания декораций, костюмов, узнают много интересного из истории театральной деятельности.
- Приобщит к чтению более 1000 человек через работу театральных студий и кружков.
- Создаст внешний привлекательный вид библиотек, сформирует образ библиотек как центров культурной жизни населения.
- Создаст условия для работы самодеятельных театральных коллективов, а также культурного досуга населения на базе библиотек в пяти районах.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=730CF848-3E94-445D-8832-D28D7E2CFE83

Проект «Гвоздильня»: мастерская в библиотеке»

Автор – региональная общественная организация развития молодежных инициатив Республики Коми «Новое дело», г. Сыктывкар.

Суть проекта.

Создание в Юношеской библиотеке Республики Коми особой зоны, где все желающие могли бы поэкспериментировать и воплотить свои идеи в жизнь с помощью современной техники: 3D-принтеров, оборудования для создания деревянных игрушек, пазлов и проч. На базе библиотеки уже работает программа про профориентации для школьников старших классов «В будущее с уверенностью». Будущие абитуриенты научатся ещё и работать руками.

Что входит в проект?

- Открытие мастерской с современным оборудованием, где будут проводиться занятия в малых группах (по 7–15 учеников) при участии мастера: программирование, рукоделие, запись музыки, восстановление старой техники и т.д. Потенциальными посетителями смогут стать воспитанники детдома № 3, это поможет им в выборе будущей профессии.
- Мастер-классы по рукоделию.
- Обмен опытом с библиотекой «Лиговская» в Санкт-Петербурге, где реализуется проект «Открытые мастерские». За 10 лет его мастерами стали специалисты по столярному и кожевенному делу, книжному переплету, ювелирному искусству, моделированию и дизайну одежды, печати и набойке по ткани, флористике и т. д.

Какие решает задачи?

- Способствует профессиональному самоопределению подростков и молодёжи через трудовую деятельность.
- Организует творческую среду, позволяющую молодым людям реализовать собственные культурные, профессиональные и социальные проекты.
- Внедряет в традиционную работу библиотеки новые формы работы, основываясь на новейших достижениях науки и

техники. НКО будет предоставлять технику, находить преподавателей, а библиотека – необходимую учебную литературу.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=C510AE40-891F-4BFB-A10A-BF028FAA7DA8

Проект «Учись. Познавай. Достигай»

Автор – Новосибирская городская детская общественная организация семей с детьми инвалидами «Лучик света», г. Новосибирск.

Суть проекта.

Организация в библиотеке-клубе им. Н. Н. Носова современного пространства в формате компьютерного класса и игровой комнаты для детей-инвалидов с ранним детским аутизмом, задержкой психоречевого развития, ДЦП и другими нарушениями здоровья. Проведение информационно-познавательных занятий и интеллектуальных игр.

Что входит в проект?

- Создание в библиотеке рабочих мест, оборудованных современными компьютерами и комфортной мебелью. Покупка оборудования: четыре компьютера с ПО, одна интерактивная панель, шесть компьютерных стульев, 13 наборов интеллектуальных настольных игр.
- Организация обучения детей с инвалидностью работе на компьютере.
- Информационно-познавательная часть: расширение читательского кругозора (знакомство с биографией и творчеством детских писателей, в том числе новосибирских), обогащение фантазии литературными

образами для их использования при создании мультимедийных продуктов.
- Турниры по сборке пазлов, командных соревнований по сборке конструкторов «Лего», состязаний по настольным играм, литературных квестов.
- Творческий конкурс, закрепляющий навыки, полученные в процессе обучения, праздник с награждением.

Какие решает задачи?
- Обучает детей работе с современными компьютерными программами, учит рисовать, создавать текстовые документы, презентации, анимацию, видеоролики, буктрейлеры. Дети учатся использовать информационно-коммуникационные технологии.
- Социальная адаптации детей-инвалидов и развитие книжной культуры.
- Создаёт для детей-инвалидов на базе библиотеки современное пространство для обучения их компьютерным технологиям и организации интеллектуального досуга.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=25D440A4-EBD3-4835-8F7C-4447C913A5E1

Живая библиотека – создание открытого интерактивного библиотечного пространства, объединяющего усилия педагогов, психологов, священнослужителей, преподавателей

Автор – автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжский православный институт им. святителя Алексия, митрополита Московского», г. Тольятти, Самарская область.

Суть проекта.

Создание открытого интерактивного библиотечного пространства Поволжского православного института совместно со

школой № 93. Проведение на его базе мероприятий (мастер-классы, встречи, тренинги, поездки, посещения литературного салона, интеллектуальные игры) для студентов, школьников, педагогов, родителей.
Что входит в проект?

- Направление «Знай и умей» (для школьников среднего и старшего школьного возраста, студенческой молодёжи): дебаты по актуальной тематике, экономическая игра, тренинги «Навыки саморегуляции», интерактивная экскурсия по библиотеке Поволжского православного института.
- Направление «Читайте и будете счастливы» (для всей семьи): интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., литературный салон «Серебряный век», мастер-класс «Православная кухня: традиции и секреты».
- Направление «Родительский университет» (для мам, пап, бабушек и дедушек): консультации с педагогами, психологами, священнослужителями, юристами и др.
- Обучение волонтёров: уроки и мастер-классы по основным направлениям деятельности библиотеки, а также библиотечным процесса. Волонтёры (школьники и студенты) будут принимать активное участие в реализации программы, а по её завершению получат сертификаты.
- Библиофестиваль, приуроченный ко общероссийскому Дню библиотек (27 мая).

Какие решает задачи?

- Объединяет вокруг открытого интерактивного библиотечного пространства большое количество школьников, студентов, привлекает к чтению.
- Снижает агрессию и психологическое напряжение молодых людей, связанные с затруднениями в межличностном общении, формировании ценностей и оценки окружающих

событий, с непониманием со стороны сверстников и взрослых.
- Объединяет интересы членов семей разного возраста, создаёт возможность для совместного проведения досуга.
- Развивает библиотечное волонтёрство как средство формирования социальной активности подростков и молодёжи.

Источник: https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=65078EA2-5846-480B-A58E-DCC4E0DDF3A4

Организация молодёжного самоуправления в сфере досуга

Автор – местная общественная организация по содействию повышения культурного уровня, обеспечения доступа к информации населения Коношского района «Открытая библиотека», Архангельская область.

Суть проекта.

Создание в Коношской центральной районной библиотеке им. Иосифа Бродского молодёжного пространства. Проведение мероприятий.

Что входит в проект?

- Организация в библиотеке молодёжного пространства с современным интерьером и оборудованием, где можно будет проводить досуг с помощью бесплатного Wi-Fi, компьютерной техники, книг, настольных игр.
- Проведение выборной конференции и определение руководителей процесса организации молодёжных мероприятий.
- Активисты молодёжного самоуправления в возрасте 14–30 лет самостоятельно организуют не менее шести мероприятий для молодёжи и привлекут в качестве

участников не менее 1500 человек, в т. ч. не менее 20 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Формирование инициатив, которые будут внесены в проект муниципальной программы по молодёжной политике.
- Повышение компетенций специалистов учреждений культуры в организации мероприятий с участием активистов молодёжного самоуправления.

Какие решает задачи?

- Искореняет социальную пассивность молодёжи посёлка, развивает у неё коммуникативные, лидерские качества, учит работать в команде.
- Создаёт комплекс условий для активного участия молодёжи в организации свободного времени с использованием форм самоуправления.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=5C188D40-DF26-4B16-993D-A789CD76B613

Проект «Территория интеллекта»

Автор – Ассоциация библиотекарей Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия), г. Покровск.

Суть проекта.

Открытие на базе Центральной улусной библиотеки МБУК «Халгаласской МЦБС» центра «Территория интеллекта» – создание комфортной среды и оптимальных условий для духовного, культурного, интеллектуального развития подрастающего поколения с высокой мотивацией к творчеству и учёбе. Библиотека имеет помещение для проведения различных мероприятий, в здании уже работает Центр социально-психологической поддержки семей и молодёжи.

Что входит в проект?

- Закупка для библиотеки оборудования: моноблок, ноутбук, проектор с экраном, телевизор, стол, стулья, кресла.
- Проведение анкетирование на предмет исследования читательских интересов молодёжи.
- Приобретение новых книг, обновление подписки периодических изданий.
- Организация тренингов, встреч с интересными людьми, книжных выставок, презентаций книг, различных мероприятий интеллектуального характера.

Какие решает задачи?

- Библиотека станет молодёжной площадкой для общения и интеллектуального роста, привлечёт новых читателей, отвлечёт их от асоциальных компаний и занятий.
- Пополнение материально-технической базы библиотеки.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=E99B7E36-53E8-43F0-9A2D-9D5F3EB97C1C

Проект «Библиотека – центр притяжения»

Автор – территориальное общественное самоуправление «Родина», село Белый Ключ, Вешкаймский район, Ульяновская область.

Суть проекта.

Создание комфортных условий в библиотеке, которая является единственным социальным объектом села и площадкой для проведения культурно-массовых мероприятий.

Что входит в проект?

- Ремонт кровли и сеней, замена окон в здании библиотеки.
- Развитие клубной работы как перспективного аспекта культурно-досуговой деятельности: создание для пенсионеров шахматного кружка, для детей – кружка «Весёлая акварель», для молодёжи – организация занятий настольным теннисом.

Какие решает задачи?

- Создаёт наиболее благоприятные и комфортные условия пребывания в библиотеке.
- Организует дополнительные культурные занятия для населения.
- Активизирует участие жителей села в реализации проекта для решения материально-технической базы библиотеки.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=E1DC835B-4220-491F-99E1-877380572908

Проект «Подай руку помощи»

Автор – первичная организация Белгородской региональной организации Российского профессионального союза работников культуры «Профорганизация МУК «Централизованная библиотечная система» управления культуры Новооскольского района, с. Ниновка, Белгородская область.

Суть проекта.

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями. На базе библиотеки создан клуб «Мастерилка», где дети изготавливают своими руками поделки, принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. Сформирован перечень социальных услуг, наиболее востребованных семьями, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации: подготовка детей к школе (акция «Я научусь читать»);

проведение праздничных мероприятий, что повышает культуру семейных праздников, социализацию детей в коллективе.

Что входит в проект?

- Организация свободного времени безнадзорных детей в библиотеке и приобщение их к культурному досугу.
- Оказание социально-педагогической помощи реабилитационного характера не менее 20 детям.
- Проведение не менее 50 массовых мероприятий.

Какие решает задачи?

- Поддерживает детей и их семьи, и оказывает помощь в разных направлениях.
- Организует культурные, спортивные и творческие занятия для детей из неблагополучных семей.
- Своевременное выявление и коррекция социального неблагополучия, индивидуальная работа с семьей, которая направлена на повышение психолого-педагогической культуры в семье.
- Внедряет в практику работы библиотеки новые информационные технологии.

Источник
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=01AE6DC1-9A36-4C88-BFD0-C8BEBB9D85D5

Интерактивная молодёжная площадка «БиблиоTAVR»

Автор – местная молодёжная общественная организация содействия развитию социально-значимых инициатив среди молодёжи «Энергия молодости», Таврический район, Омская область.

Суть проекта.

Создание интерактивной площадки «БиблиоTAVR» для интеллектуального, творческого, образовательного развития и организации культурного досуга подростков и молодёжи на базе библиотеки им. К. А. Рябинина. Участники – школьники, студенты Сибирского профессионального колледжа, курсанты ДОСААФ, военнослужащие войсковых частей. Особое внимание будет уделено молодым людям с ограниченными физическими возможностями и людям, состоящим на учёте в психоневрологическом диспансере. Площадку посетит около 9000 человек, которые поучаствуют в более чем 85 мероприятиях и получат информационные услуги. Будут привлечено не менее 30 молодых людей с ОВЗ, для них организуют творческие выставки, конкурсы, мастер-классы.

Что входит в проект?

- Оборудование интерактивной молодёжной площадки «БиблиоTAVR», оснащение, зонирование для комфортной работы, чтения, саморазвития и проведения интеллектуального досуга. Формирование команды волонтёров.
- Мероприятия по развитию творческого потенциала и поддержки молодёжи: конкурсы и фестивали, выставки творческих работ, обучающие занятия по робототехнике, мастер-классы по написанию стихов и выразительному чтению, творческие встречи с поэтами и писателями, виртуальные знакомства с современными авторами и классиками.
- Досуговые мероприятия: квартирники, ток-шоу, турниры, печи-кучи, интеллектуальные игры, проведение которых поможет развитию коммуникативных качеств у молодёжи.

Какие решает задачи?

- Создаст первое высокотехнологичное пространство в Таврическом районе, где можно позаниматься в

лаборатории инновационного творчества, освоить новые технологии, просто комфортно провести свободное время, в неформальной обстановке пообщаться с интересными людьми.

- Повысит интерес молодёжи к литературе и чтению, привлечёт в культурную деятельность.
- Повысит информационную культуру молодых людей за счёт освоения новых технологий, сформирует навыки независимого пользователя библиотекой.

Источник https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=39E493B5-5F5F-4F74-9298-8789E3EB0F84

Мобильный планетарий – новый формат в социализации и интеллектуальном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья

Автор – автономная некоммерческая организация «Социально-культурный центр «БиблиоМир», г. Усть-Илимск, Иркутская область.

Суть проекта.

Создание мобильного цифрового планетария на базе детской библиотеки «Родничок», которая располагает качественным фондом художественной и научно-познавательной литературы на космическую тему. Проведение комплексных развивающих занятий по астрономии: познавательные беседы о космосе, показ полнокупольных тематических фильмов. Участниками проекта также станут дети с лёгкой, умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталостью и дети из социально-неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Что входит в проект?

- Цикл мероприятий «Ближе к звездам» для расширения жизненного опыта детей, обогащения их чувственного опыта, эрудиции. Дети приобретут знания о вселенной, познакомятся с методом ориентирования по звездам, узнают о мифологических персонажах, которые дали названия созвездиям, расширят знания о строении Солнечной системы и вселенной.
- Творческие задания, мастер-классы, интеллектуальные игры и конкурсы, знакомство с книгами о космосе и астрономии.
- Итоговое занятие в виде Астрономического диктанта.
- Демонстрация для всех желающих фильмов в разных жанрах: подводный мир, естествознание, биология, экология, история и др.
- Издание дайджеста «Космос далёкий и близкий».

Какие решает задачи?

- Захватывающие фильмы с 3Д-эффектом помогут детям в увлекательной и доступной форме расширить знания и представления об окружающем мире, познакомиться с астрономией.
- Социализирует в обществе детей и подростков с особыми образовательными потребностями.
- Откроет новую интеллектуальную площадку в виде мобильного планетария, способствующую организации досуга детей, их творческому развитию, приобретению коммуникативных навыков.

Источник
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=212BF90A-822D-4EF8-A84C-DFC199595213

Проект «БиблиоКафе в деревню»

Автор – местная общественная организация Воткинского района «Совет работающей молодёжи», Удмуртская Республика.

Суть проекта.

Перезагрузка сельской библиотеки через внедрение новых форм работы, создание комфортного молодёжного пространства, среды для свободных и полезных коммуникаций, места для сотворчества сообществ. «БиблиоКафе» – это библиотека с функцией антикафе. В деревне Кварса живёт более 300 человек в возрасте 14–35 лет, для них нет общей культурной площадки.

Что входит в проект?

- Модернизация помещения сельской библиотеки.
- Организация работы «БиблиоКафе».
- Проведение мероприятий: еженедельные тематические программы, тренинги, мастер-классы, шахматные турниры, онлайн-трансляции концертов и спортивных мероприятий, виртуальные экскурсии по мировым историческим и культурным достопримечательностям, интеллектуальные игры и др.

Какие решает задачи?

- Организует досуг подростков и молодёжи через создание многофункциональной площадки на базе сельской библиотеки.
- Создаёт общую культурную площадку в деревне.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=BEEE3049-08F9-4118-BB9F-BDE8142E09C2

Чтение – чудесное лечение: библиотерапия как эффективный метод работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Автор – благотворительный фонд помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, «Доброгорец», Карачаево-Черкесская Республика.

Суть проекта.

Применение библиотерапии как способа диагностирования и решения психологических и социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвуют дети и подростки с ОВЗ в возрасте 7–18 лет.

Что входит в проект?

- Формирование трёх групп детей с ОВЗ на основе профессионального заключения психолога, согласия родителей и интереса детей.
- Разработка цикла из 10 групповых занятий для каждой из групп, реализация мероприятий.
- Создание в течение курса для каждого ребёнка читательского дневника с учётом его интересов и вкусов. Каждый участник проекта пополнит домашнюю библиотеку десятью новыми художественными книгами.
- Индивидуальное сопровождение каждого ребёнка (семьи) психологом, логопедом и библиотечным специалистом.
- Разработка и выпуск методических рекомендаций и видеокурса по использованию библиотерапии в работе с детьми с ОВЗ.
- Создание мультфильма «Я читаю – я живу» о роли книги и чтения в жизни детей с ОВЗ силами детей – участников проекта.
- Участие в республиканском празднике чтения «Чудеса случаются»: костюмированный бал-маскарад, театральные инсценировки, концертная программа, выступления известных людей, конкурс на лучшего чтеца, поэта, литературная викторина, квест, мастер-классы, благотворительная ярмарка.

- Обучающий видеокурс и методические рекомендации по использованию библиотерапии в работе с детьми с ОВЗ.

Какие решает задачи?

- Повышает уровень квалификации специалистов и волонтёров в области применения средств библиотерапии в работе с детьми с ОВЗ.
- Оказывает консультативную, социальную и психологическую помощь детям с ОВЗ и их семьям.
- Развивает художественно-творческие и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений, формирует эстетическое отношение к искусству слова, совершенствует все виды речевой деятельности детей с ОВЗ.
- Снижает уровень психологической и социальной уязвимости детей с ограниченными возможностями здоровья методом библиотерапии.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=962BBE19-6D94-4C30-9645-170D1ADA8424

Семейная анимационная школа-студия «Аниматограф»

Автор – автономная некоммерческая организация «Социально-культурный центр «БиблиоМир», г. Усть-Илимск, Иркутская область.

Суть проекта.

Создание анимационной школы-студии для семей с детьми в возрасте 4–12 лет, в том числе многодетных, малообеспеченных, замещающих, опираясь на опыт мультстудии для детей и подростков (получил грант «Губернского собрания общественности Иркутской области» в 2010 году). В течение года в школе-студии пройдут обучение не менее 20 семей. Каждая

сочинит рассказ, напишет по нему сценарий, создаст раскадровку, эскизы героев, смастерит куклы и декорации, снимет, смонтирует и озвучит мультфильм. Семейная школа-студия будет работать на базе библиотеки искусств и библиотеки «Первоцвет», предоставляющей помещения и часть оборудования.

Что входит в проект?

- Оборудование помещения для школы-студии «Аниматограф».
- Издание буклетов с методическими рекомендациями в помощь участникам проекта.
- Мастер-классы по изготовлению кукол, по сценографии и драматургии.
- Курсы компьютерной графики и мультипликации.
- Создание семейных мультфильмов.
- Городской анимационный фестиваль «Мир моей семьи», на котором покажут мультфильмы, выставка персонажей и декораций.
- Лучшие анимационные работы будут принимать участие в региональных конкурсах, выставляться в социальных сетях, на YouTube.
- Консультации специалистов Центра социальной помощи семье и детям.

Какие решает задачи?

- Совместное семейное обучение и творчество сформирует хорошие доверительные отношения между всеми членами семьи, снимет социокультурные барьеры, связанные с разницей в интересах родительского, прародительского и детского поколений.
- Восполняет детям недостаток родительского внимания.

Источник:

https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=F5097DDD-51A6-42A2-9111-11CFF945FA63

Сенсорная комната – новый шаг в социализации детей дошкольного возраста

Автор – автономная некоммерческая организация «Социально-культурный центр «БиблиоМир», г. Усть-Илимск, Иркутская область.

Суть проекта.

Открытие сенсорной комнаты на базе детской библиотеки «Родничок» для социокультурной поддержки семей, имеющих детей с проблемами здоровья в возрасте 5–7 лет, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Развивающее сенсорное оборудование в сочетании с интерактивными библиотерапевтическими занятиями помогут детям преодолеть проблемы с речью, нарушением поведения, интеллектуальным развитием, активизировать творческую, эмоциональную, коммуникативную сферы. Участие в проекте примут не менее 50 семей.

Что входит в проект?

- Оборудование сенсорной комнаты.
- Групповые развивающие занятия по программе «Сказок добрые уроки» с элементами игры, сказкотерапии, арт-терапии, индивидуальных занятий с педагогами.
- Семейные театрализованные праздники.
- Лекции и мастер-классы: «Развиваем мелкую моторику», «Как стать родителем читающего ребёнка», «Песочная терапия», которые помогут родителям лучше понимать своих детей, а в дальнейшем самостоятельно применять на практике ресурсы сенсорно-интегративной терапии.
- Издание информационного буклета «Возможности сенсорной комнаты – детям» для родителей, педагогов,

воспитателей детских дошкольных учреждений и библиотекарей.

Какие решает задачи?

- В Усть-Илимске и Усть-Илимском районе откроется новая социальная площадка в виде сенсорной комнаты, способствующая социализации детей, их творческому развитию, приобретению коммуникативных навыков, помогающая родителям в воспитании здоровых детей.
- Содействует сплочению детско-родительских отношений через совместную досуговую деятельность.
- Повышает уровень родительской компетенции, активизирует роль родителей в создании оптимальных условий социализации и разностороннего развития ребёнка.
- Обобщит и распространит опыт работы социокультурной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей, имеющих проблемы здоровья.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=d9e96b14-b5f5-45f6-b1bd-e196ba08d0c9

Фотопроект «Мама в книге»

Автор – региональное общественное движение «Постоянно действующий открытый форум женщин Республики Саха (Якутия) «Подруги-дьуогэлэр».

Суть проекта.

Публикация серии фотографий, раскрывающих образ матери в произведениях современных и классических писателей. Первая серия отобразит 10 образов матерей в произведениях якутских авторов. Вторая серия включит 10 образов матерей в произведениях российских авторов. Третья серия отразит 10

образов матерей в произведениях авторов разных стран мира. Участниками фотопроекта станут активные граждане – волонтёры и медийные личности.

Что входит в проект?

- Обсуждение художественных книг, героини которых станут участницами проекта.
- «Оживление» – создание образов матерей в произведениях якутской, русской и зарубежной литературы (три этапа).
- Публикация фотографий проекта в СМИ, в интернет-изданиях, в социальных сетях (три этапа).
- Передвижная фотовыставка по площадкам партнёров проекта (три этапа).

Какие решает задачи?

- Фотопроект позволит по-новому взглянуть на образ матери в разрезе времени и пространства.
- Привлечёт интерес детей, подростков, молодёжи, молодых родителей к семейному чтению.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=DBAAE70C-46F2-4F28-8C42-E08E8B78E705

Цикл интерактивных семинаров «Достижения русского изобретательства»

Автор – автономная некоммерческая организация «Центр содействия развитию науки «Реактор», Пензенская область.
Суть проекта.

Цикл интерактивных семинаров «Достижения русского изобретательства», направленный на патриотическое воспитание и популяризацию исторического наследия России через призму истории изобретений русских учёных и инженеров. Семинары для

школьников 10–15 лет Сердобского, Нижнеломовского, Никольского, Наровчатского, Кузнецкого, Каменского, Городищенского районов.

Что входит в проект?

- Теоретическая часть семинаров: будет рассмотрен вклад русского изобретательства в мировую науку с помощью лекций, презентаций и видеороликов.
- Во время практической части участники на примере семи макетов и действующих моделей смогут увидеть изобретения своими глазами, потрогать их, узнать об истории создания, об авторе.

Какие решает задачи?

- Патриотическое воспитание молодёжи.
- Проект позволит сформировать у участников мотивацию к изучению дисциплин естественно-научного цикла.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=2955F402-12C4-4804-9C75-CA2BF4115B4C

Синтетический поликультурный театральный проект #ПОЧИТАЕМ

Автор – автономная некоммерческая организация «Театр-студия «Маленький художественный альтернативный театрик», Республика Мордовия.

Суть проекта.

Проект реализуется в трёх направлениях: сценическом, обучающем и телевизионном. Связующим звеном станут театр и произведения классиков русской литературы: П. Ершов, О. Берггольц, М. Шолохов, А. Твардовский, А. Грин, А. Куприн, С.

Есенин, И. Бунин, А. Блок, М. Салтыков-Щедрин, А. Барто, А. Аверченко, А. Ахматова, М. Цветаева, Н. Гоголь, С. Маршак и др. Всего пройдут 27 театральных уроков и мастер-классов, 33 мероприятия, участниками проекта станут не менее 60 человек в возрасте 8–17 лет, охват зрительской аудитории – не менее 1,2 тыс. человек, прогнозируемое количество целевой аудитории медиаканалов и ТВ – более 20 тыс. человек в месяц.

Что входит в проект?

- Сценическое направление: ежемесячное проведение литературных спектаклей-читок (всего их будет 15). Спектакли будут организованы при участии воспитанников детской театральной студии «Синяя птица», Республиканской музыкальной школы-интерната, актёров и волонтёров Театра-студии МХАТик.
- Обучающее направление: создание и работа акцентной группы детей в возрасте 8–15 лет на базе Театра-студии МХАТик, проведение мастер-классов по созданию спектаклей, актёрских тренингов. Группа будет сформирована трижды из числа социально-уязвимых групп населения – малообеспеченные, многодетные, неполные семьи с низким уровнем дохода (всего 36 детей). Результатом станут поэтический спектакль, посвящённый Году Памяти и Славы, «А вот и Тёркин!», новогодний спектакль по произведению С. Маршака «Двенадцать месяцев», поэтический спектакль по произведениям А. Барто. Каждый будет показан дважды: на сцене МХАТика и в детской больнице.
- Телевизионное направление: создание цикла литературных программ, суть которых заключается в публичном чтении детьми, актёрами, известными в Мордовии людьми произведений русской классической литературы. Всего будет выпущено 12 программ, их покажут в эфире телеканала НТМ и распространят в Интернете.

- Мастер-классы и семинары по формированию первичных навыков в области создания книги на всех этапах (от написания до публикации).

Какие решает задачи?

- Привлечёт детско-юношескую аудиторию в театр, увеличит интерес современной молодёжи к классической русской литературе. Дети из социально-уязвимых групп населения будут творчески развиваться благодаря литературе и театру.
- Актуализирует русскую классическую литературу и литературно-языковое наследие в сценическом и медийном пространстве.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=841E1F52-AA94-4C7D-B9EE-66F18BCAA5BF

Культурно-просветительский проект «Поэтическое слово. Традиции и современность»

Автор – некоммерческое партнерство «Театральная организация «Белый театр», г. Хабаровск.

Суть проекта.

Проведение ряда мероприятий, направленных на раскрытие понятия поэтического театра, его традиций, современного подхода, и на практическое применение полученных знаний.

Что входит в проект?

- Организация театрального лектория: показ и обсуждение спектаклей по поэтическим произведениям А. С. Пушкина,

М. И. Цветаевой, а также поэтов, погибших в военное время.

- Встречи с современными поэтам Хабаровска, публикация сборника их стихотворений.
- Организация интенсивной театральной школы поэтического слова: проведение цикла занятий по актёрскому мастерству, сценической речи, по изучению ритма на примере боди-перкуссии (телесно-музыкальная практика).
- Поэтический перфоманс на основе стихов современных хабаровских авторов. Показ поэтического спектакля «Бессонница» от Белого театра по стихам Марины Цветаевой.

Какие решает задачи?

- Изучает и популяризирует поэтический театр как средство передачи культурного наследия поэтического искусства России.
- Организует площадку, где можно изучать поэтическое слово с последующим применением полученных знаний в виде поэтических перфомансов, миниспектаклей, участие в которых может принять любой человек, чтобы проявить внутренний потенциал в культурном русле.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=ADB0BF92-B43C-406B-97A9-811C89E28E4F

Мобильный кукольный театр «Фим и волшебный чемодан»

Автор – автономная некоммерческая организация «Центр эстетического развития «Свободный театр», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.
Суть проекта.

Развитие мобильного кукольного театра для детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжение проекта «Фим и волшебный чемодан», по которому уже создан мобильный кукольный театр, где сочетается куклотерапия, сказкотерапия, арт-терапия, музыкотерапия, терапия движением.

Что входит в проект?

- Проведение 13 занятий «Путешествие по материкам» в Урайской школе для детей с ОВЗ (12 детей).
- Проведение семи занятий в Урайском комплексном центре социального обслуживания (10 детей).
- Выезд театра в Центр общей врачебной практики и Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями (г. Урай, г. Советский, п. Мулымья, в каждый – по три раза). Зрителями спектаклей станут не менее 80 человек.
- Обучение автора проекта на дистанционных курсах «Эффективные способы коррекции нарушений личностного и эмоционального развития дошкольников. Куклотерапия» и «Интегративная сказкотерапия как метод работы практического психолога».

Какие решает задачи?

- Обогащает детей с ОВЗ информацией об окружающем мире, способствует развитию эмоционально-волевой сферы и социализации в обществе.
- Снижает уровень школьной тревожности, стресса у детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, за счёт общения с куклой-марионеткой, просмотра спектаклей, участия в постановках и играх.
- Проводит мониторинг психологического здоровья детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении в больнице.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=94CF9363-5879-4C09-858E-ACB03B93BD96

Проект «Малышкин театр: развитие с пелёнок»

Автор – общественная организация женщин г. Рыбинска Ярославской области.

Суть проекта.

Создание совместно с МУК «Рыбинский театр кукол» спектакля «Мои любимые игрушки» по стихам Агнии Барто. Зрители – дети до трёх лет и их родители – будут активными участникам и даже создателями спектакля. Запланировано восемь интерактивных показов спектакля, в том числе в парке семейного отдыха «Красная горка» и на Красной площади Рыбинска. Участники проекта – 100 детей в возрасте и их семьи (всего 300 человек).

Что входит в проект?

- Интернет-конкурс «Наш домашний театр». Семьи-участники представят фотографии и видео своих семейных спектаклей и описание того, какие сказки они разыгрывают вместе с детьми, какие театральные приёмы применяют. Отбор семей для постановки спектакля.
- Непосредственно перед показом дети и родители создадут из бумаги талисман проекта – домашнего ангела (русская национальная игрушка-оберег), который начинает показ спектакля, постепенно вовлекая малышей в сюжет сказочной истории.
- Постановка в жанре «Театр на ладошках» (спектакли проходят в игровой интерактивной форме в течение 30–40 минут). Каждый ребёнок сможет попробовать различные театральные приёмы (настольный, пальчиковый, картонный, кукольный, теневой, магнитный театр и др.),

разговаривать с куклами, играть с ними. Постановка спектакля содержит элементы интерактивной игры: можно лежать на полу, ходить рядом с актерами, строить башню из подушек, прыгать и переживать вслух вместе с родителями.

Какие решает задачи?

- Выявляет и поддерживает семьи, которые используют театр в воспитании детей, популяризирует домашний театр.
- Создаёт условия для поддержки и развития межпоколенческих отношений в семьях, творческого взаимодействия родителей и детей младшего возраста через совместное участие в создании и показе кукольного спектакля.

Источник: https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=8262109E-26C4-462F-BA58-3C2C46B34AED

Проект «Оранжевый театр: студия приключений»

Автор – автономная некоммерческая культурно-досуговая организация «Школа безопасности «Знай как», г. Новокузнецк, Кемеровская область.

Суть проекта.

Запуск инновационной театральной квест-студии для детей, попавших трудную жизненную ситуацию, на базе театра юного зрителя «Оранжевый театр». Обучение будет проходить в форме театрального приключения: педагог в образе супергероя/русского богатыря вместе с детьми отправится в увлекательное путешествие. В процессе они решают загадки и выполняют задания на развитие актёрских навыков, правила безопасности, продвигаясь по сюжету квеста. За год бесплатное обучение пройдёт 120 детей в возрасте 6–10 лет из социально незащищенных семей.

Что входит в проект?

- Обустройство помещений «Оранжевого театра» для проведения занятий театральной квест-студии. Необходимо театральное освещение (прожекторы), система кондиционирования воздуха и специальное напольное покрытие.
- Организация театральной квест-студии для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Проведение встреч и мастер-классов известных актёров, режиссёров Новокузнецка и Кузбасса.

Какие решает задачи?

- Театральный квест позволит не только обучить детей азам актёрского мастерства, но и поможет в социализации, формировании умения командного решения проблем.
- Создаст в Новокузнецке новое культурное пространство, включающее в себя театральный зал, театральную гостиную и театральную квест-студию, где будет проходить обучение по уникальным методикам.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=07D9B3B5-7FC2-4FBE-A436-F4B4CC8A8314

Театральные постановки: Русские народные сказки для детей с нарушением интеллекта, включая РАС с включением в театральную постановку детей

Автор – некоммерческое партнёрство «Молодёжный Сочинский Театр», г. Сочи, Краснодарский край.

Суть проекта.

Постановка трёх русских народных сказок («Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят») с участием детей с нарушением интеллекта – воспитанников школы-интерната № 2, а также

профессиональных актёров, психологов, дефектологов и волонтёров. Сейчас в школе-интернате учатся 350 детей с нарушением интеллекта, в том числе 87 детей с РАС (расстройством аутистического спектра).

Что входит в проект?

- Обучающие мероприятия, направленные на развитие творческих и личностных качеств.
- Подготовка и показ полноценных спектаклей с участием детей с нарушениями интеллекта, в том числе с РАС, со сложной структурой дефекта, не говорящих.

Какие решает задачи?

- Создаёт базу для творческой самореализации детей с нарушениями интеллекта, в том числе с РАС, для их включения в активную социальную жизнь.
- Улучшает физическое (координация движений, развитие темпа и ритма, речевые способности и т.д.) и психологическое (уверенность в себе, расширение кругозора и т.д.) состояние участников.
- Создаёт на основе русских народных сказок новую систему реабилитации детей с нарушениями интеллекта.
- Актёры, режиссёры, специалисты интерната приобретут опыт театрально-постановочной работы с детьми с нарушениями интеллекта.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=ED3DF3C6-F0EB-4BA0-9492-D49856B7C9F8

Образовательно-культурный проект
«Через театр – к душе ребёнка»

Автор – Тульская региональная общественная организация «Православный центр духовного возрождения», г. Тула.

Суть проекта.

Проведение культурно-просветительских мероприятий на базе детского театра «Рождество»: подготовка не менее двух спектаклей в течение года; беседы и занятия творчеством.

Что входит в проект?

- Театральные занятия для не менее 50 детей и подростков в возрасте 5–14 лет, которые получат такие навыки, как сценическая речь, сценическое движение, пение сольное и хоровое в т. ч. фольклорное, декламация, танцы, актёрское мастерство.
- Подготовка двух спектаклей, каждый из которых будет показан 150 приглашённым детям-гостям (с вручением им и детям-артистам сладкого подарка).
- Организация творческого труда в группах: изготовление игрушки, лепка, декупаж, вышивка, вязание, рисование, роспись по дереву, макраме, бисероплетение, выпечка, народные ремёсла и др.
- Беседы по духовно-нравственному воспитанию, пронизывающие весь культурно-просветительский процесс.
- Съёмка каждого праздника и подготовка видео для youtube-канала, сайта и социальных сетей для продвижения знаний о деятельности Православного центра духовного возрождения.

Какие решает задачи?

- Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения.
- Творческая занятость и поддержка детей из многодетных, малоимущих, социально незащищённых, неполных семей, детей, находящихся под опекой.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=2BCAD632-51A3-4A98-A833-852C52F89A1C

Театральная лаборатория «Здесь Я»
для подростков 12–18 лет

Автор – автономная некоммерческая организация «Молодёжный театр «Уют», Тюменская область.
Суть проекта.

Создание театральной лаборатории – площадки для творческого исследования острых социальных тем, волнующих подростков 12–18 лет, на базе молодёжного театрального центра «Космос».

Что входит в проект?

- Работа драматургической лаборатории, участники которой под руководством приглашённых экспертов напишут пьесы на заданную лабораторией тему. Издание сборника пьес, написанных подростками (тираж – 100 экземпляров).
- Мастер-классы по актёрскому мастерству, сценической речи, пластике и музыке.
- Походы в театр для участников лаборатории (текущий репертуар МТЦ «Космос»), участие в читках и обсуждениях.
- Постановка спектакля и два показа. Обсуждение со зрителями.

Какие решает задачи?

- Содействует социальной адаптации подростков театральными средствами, снижает факторы риска деструктивного поведения в подростковой среде. Игровая модель театра обеспечивает психотерапевтический и психокоррекционный эффект. Разрушение отрицательных

стереотипов поведения, повышение самооценки и поддержка положительных проявлений в поведении.

- Удовлетворяет потребность молодёжи в нетрадиционной форме обучения. Позволяет подключить и обогатить эмоциональную сферу, в безопасном пространстве попробовать разные возможности, обогатить ролевые поведенческие модели и повысить уровень социального интеллекта, снизив при этом риски развития деструктивного поведения.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=086CBD78-B7B7-415E-AE80-C013B8FC964D

Социально-художественный проект
«Круговорот добра в природе»

Автор – автономная некоммерческая организация социокультурной, социально-психологической адаптации человека «Социально-художественный театр», г. Санкт-Петербург.

Суть проекта.

Творческое исследование темы утраты и обретения дома на материале пьесы В. Ольшанского «Зимы не будет!», постановка спектакля. Участники проекта: алко- и наркозависимые взрослые, успешно прошедшие реабилитацию и несколько лет находящиеся в ремиссии; подростки из неблагополучных семей, имеющие опыт жизни в приюте. Вырученные средства от показа спектакля перечислят детскому дому и приюту для бездомных животных.

Что входит в проект?

- Специальные актёрские тренинги для взрослых и подростков. Занятия по актёрскому мастерству в арт-терапевтических условиях. Открытый для зрителей показ этюдов.
- Совместные походы участников проекта в театры города.

- Постановка спектакля, два показа.

Какие решает задачи?

- Создаёт привлекательную воспитывающую творческую среду, обеспечивающую социокультурную и социально-психологическую адаптацию людей, страдающих алко- и наркозависимостью, а также подростков – социальных сирот.
- Привлекает внимание общественности к проблеме бездомности и социального сиротства, преодолевает стереотипы зрителей о людях с зависимым поведением в прошлом и социальных сиротах.
- Профилактика наркомании, алкоголизма и их социальных последствий в дисфункциональных семьях, затронутых алко- и наркозависимостью взрослых. Социально-психологическая коррекция нарушенных детско-родительских отношений в таких семьях

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=25ECD622-4A19-4B0A-A9D8-17C6A0D055B2

Проект «Театр-терапевт»

Автор – Хабаровское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей Российской Федерации (Всероссийское театральное общество)», Хабаровский край.

Суть проекта.

Создание синтеза педагогических, психологических и театральных инструментов для работы с трудными подростками для их социализации, решения трудностей общения со сверстниками, педагогическим коллективом, семьёй.

Что входит в проект?

- Формирование групп по 20 детей в возрасте 12–14 лет. Каждая группа будет тесно взаимодействовать под руководством педагога: проводить видеоинтервью, вести дневники, учиться формулировать мысли.
- Постановка четырёх спектаклей для школ на документальном материале, подготовленном самими подростками. Педагоги будут консультироваться с режиссёрами театра и психологом, что позволит получить максимальный художественный, педагогический и психологический эффект.
- Показ в Театре юного зрителя Хабаровска для апробации технологии «Театр-терапевт».
- Круглый стол для подведения итогов проекта и изучения возможности тиражирования опыта.

Какие решает задачи?

- Внедрит технологии работы с трудными подростками посредством создания устойчивого партнёрства театра и школы. Описание опыта работы театра с подростками с позиции педагогики и психологии.
- Даст возможность подросткам посмотреть со стороны на себя, услышать и узнать себя.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=22013909-92E3-49D8-BC8E-56536587B00F

«Мама-Кот»: выездной спектакль для учащихся коррекционных школ-интернатов Владимирской области

Автор – Муромский театр кукол «Франт», Владимирская область.

Суть проекта.

Постановка спектакля «Мама-Кот» по мотивам одноименной повести чилийского писателя Луиса Сепульведы для детей и подростков, страдающих нарушением интеллекта и обучающихся в коррекционных школах-интернатах. Спектакль будет поставлен силами Муромского театра кукол «Франт» и волонтёров из числа студентов Муромского педагогического колледжа. Спектакль посмотрит не менее 2500 детей, т. е. почти все воспитанники интерната Мурома с диагнозом «умственная отсталость».

Что входит в проект?

- Создание спектакля: изготовление кукол, декораций, костюмов; закупка оборудования; репетиции.
- Показ 20 выездных спектаклей в коррекционных школах-интернатах Владимирской области.

Какие решает задачи?

- Способствует нравственному и эстетическому воспитанию детей и подростков, обучающихся в коррекционных школах-интернатах.
- Социализирует детей и подростков с инвалидностью.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=D77312B8-653D-457A-8DF0-A87CF864A6DD

Социально-художественный проект «Послушайте!» с подростками, оставшимися без попечения родителей

Автор – автономная некоммерческая организация социокультурной, социально-психологической адаптации человека «Социально-художественный театр», г. Санкт-Петербург.

Суть проекта.

Постановка спектакля с подростками, оставшимися без попечения родителей. Они станут не предметом творческого высказывания, а непосредственными участниками спектаклей, что имеет особый просветительский и воспитательный контекст.

Что входит в проект?

- Специальный актёрский тренинг и тренинг эмоционального интеллекта для развития духовно-нравственной, эмоционально-волевой, интеллектуальной сфер подростков, оставшихся без попечения родителей.
- Занятия по актёрскому мастерству.
- Постановка документального спектакля, основанного на реальных историях, где актёрами будут подростки-участники. Показ спектакля.

Какие решает задачи?

- Формирует у подростков, оставшихся без попечения родителей, опыт сотрудничества, командного взаимодействия в процессе коллективной творческой деятельности, воспитание зрительской культуры.
- Предоставляет возможность самореализации подростков, оставшихся без попечения родителей, в сфере профессионального театра по принципу сотворчества с компетентными режиссёрами и актёрами.
- Создаёт воспитывающую творческую среду для социальной, социокультурной адаптации подростков, оставшихся без попечения родителей.
- Повышает уровень социально-психологической адаптации, эмоциональной, коммуникативной компетентности, самостоятельности, духовно-нравственной зрелости таких подростков.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=c7f1e868-cad6-4a19-bba0-0cd3c426de9b

Проект «ДокуменТЫ»

Автор – автономная некоммерческая организация «Театральная компания «Новый театр», Воронежская и Московская области, г. Краснодар, г. Санкт-Петербург.

Суть проекта.

Комплекс театральных творческих мероприятий для молодёжи, в том числе для детей-сирот, подростков, находящихся в социально-опасном положении, в возрасте 14–18 лет. Постановка документального спектакля.

Что входит в проект?

- Проведение трёхдневной драматургической лаборатории по созданию документальной пьесы. Участниками станут 30 подростков, приглашёнными экспертами – сотрудники Московского театра DOC, вместе они напишут пьесу.
- Мастер-классы по следующим дисциплинам: «Основы актёрского мастерства», «Основы сценической речи», «Основы сценического движения».
- Постановка документального спектакля-вербатима «Подростки», показ на сцене Воронежского дома актёра.
- Всероссийский фестиваль молодёжных театров, основой которого станет документальный жанр. В программе: лаборатория документального театра; читки документальных пьес, показ документальных спектаклей, ориентированных на молодёжную аудиторию.

Какие решает задачи?

- Вырабатывает систему досуга для подростковой аудитории, а также популяризирует инновационную форму театрального искусства, понятной молодёжной аудитории, – документальный театр.
- Создаёт условия для развития творческих навыков подростков в возрасте 14–18 лет (в том числе, оставшихся без попечения родителей, из малоимущих семей, находящихся в социально-опасном положении).
- Содействует в развитии духовно-нравственных основ личности участников проекта.

Источник: https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=EC7E8852-DA15-468F-9301-942F0ECC9165

Образовательная робототехника как новая технология обучения и эффективный инструмент профессиональной ориентации детей в сфере инженерных профессий

Автор – автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей «Учёный жираф», г. Краснокаменск, Забайкальский край.

Суть проекта.

Реализация двух общеразвивающих программ по робототехнике для подростков 12–18 лет (общее количество – 90), включая попавших в трудную жизненную ситуацию. Расширение проекта «Шаг в будущее», по которому ранее была организована секция авиа- и судомоделирования, секция по робототехнике.

Что входит в проект?

- Оснащение кабинета в КАНО ДОД «Учёный Жираф» материалами и оборудованием для обучения детей в секции робототехники.
- Работа секции «РобоSkart».

- Подготовка участников проекта к олимпиадам, научно-практическим конференциям.
- Проведение двух городских соревнований по робототехнике.
- Районный фестиваль по робототехнике для демонстрации итоговых проектов.

Какие решает задачи?

- Увеличивает охват детей и подростков, желающих заниматься научно-техническими видами творчества, в том числе жителей Краснокаменского района. Повышает интерес к научно-техническим видам творчества.
- Создаёт условия для профориентации обучающихся и ознакомления с профессиями, востребованным на Приаргунском производственном горно-химическом объединении.
- Организует занятость детей от 12 до 18 лет, попавших в трудную жизненную ситуацию, во внеурочное время.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=E6BDEF03-D9C1-40C4-B61C-90D58821E6E8

Инженерное мышление – шаг к профессиям будущего

Автор – автономная некоммерческая организация «Центр образовательных инициатив «Стем», г. Омск.

Суть проекта.

Развитие доступного дополнительного образования в инновационных областях технического творчества (робототехника, автоматизированные системы и аддитивные технологии) для детей и подростков в возрасте 12–16 лет.

Что входит в проект?

- Комплектование материально-технической базы для проведения занятий (приобретение и аренда техники, канцелярии).
- Обучающий семинар с тренерской командой по реализации проекта, изучение методических материалов и конструкторов «СКАРТ-Умный дом» и «СКАРТ-Эко-система».
- Блок занятий «Инженер-проектировщик систем «Интернета вещей» (27 занятий). Ребята познакомятся с конструкторами «СКАРТ-Умный дом» и «СКАРТ-Эко-система», изучат принципы создания проектов Интернета вещей (это сеть физических устройств, которые подключены к другим устройствам и службам через Интернет или другую сеть и обмениваются с ними данными), научатся управлять работой электрических схем, датчиков и устройств, являющихся аппаратной составляющей проектов, а также изучат принципы создания веб-приложений на базе платформы для Интернета вещей PTC Thingworx.
- Блок занятий «Инженер-конструктор аддитивного производства» (девять занятий). Ознакомление с системой трёхмерного проектирования «Компас 3D», разработка чертежа модели и распечатка на 3D-принтере.
- Экскурсии «Калейдоскоп IT профессии» по региональному парку информационных технологий (не менее трёх для 100 школьников). Проектирование индивидуальной образовательной траектории к будущей профессии.
- Информационный семинар для учителей и директоров школ «К профессиям будущего готовим сегодня!» (не менее двух) на тему технологических инноваций в обществе и роли образования в нём.
- Фестиваль «Моё будущее в настоящем!», где дети и подростки продемонстрируют полученные знания и навыки.

- Проведение «Диалоговой площадки» для общения детей и подростков с представителями промышленности, вузов, ссузов, ориентированных на тенденции рынка профессий и инновации в промышленности.

Какие решает задачи?

- Создаёт среду для инновационного технического творчества детей и молодёжи, ориентированную на формирование и развитие инженерных компетенций, на выбор индивидуальной образовательной траектории к будущей профессии.
- Повышает мотивацию к научно-техническому творчеству, развитию научно-технического потенциала, формированию первичных технических (инженерных компетенции) у детей и подростков.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=485f9f2e-3bd1-4573-b6b5-6c8833216265

Школа наставников детских инженерно-технических проектов

Автор – частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий в обучении «Познание», г. Киров, г. Кирово-Чепецк.

Суть проекта.

Создание школы наставников инженерно-творческих проектов, в которых пройдут обучение 500 родителей и педагогов для дальнейшего вовлечения детей в инженерно-техническое творчество. Просвещение родителей в вопросах организации инженерно-технической проектной деятельности с детьми, ориентирование на использование современных технологий 3D-

моделирования и прототипирования, робототехники и электроники.

Что входит в проект?

- Работа школы наставников. Участники изучат практические приёмы работы с детьми по разработке проекта, направленного на изобретение, создание или улучшение техники, материалов или процессов с использованием современных технологий 3D-моделирования и прототипирования, робототехники и электроники. Обучение пройдёт по пяти образовательным модулям в объёме не менее 16 учебных часов.
- Организация выставки, на которой наставники представят идеи для детских инженерно-технических проектов и планы их реализации.
- Оборудование коворкинг-площадки для индивидуального и группового консультирования наставников, разработки детьми проектов.
- Фестиваль детских инженерно-технических проектов.

Какие решает задачи?

- Включает детей в совместную с родителями продуктивную деятельность по разработке технического проекта, что способствует не только приобретению предметных знаний и компетенций, но и укреплению детско-взрослых отношений, семейных ценностей, института наставничества внутри семьи.
- Создаёт развитую инфраструктуру, оснащает и комплектует площадки современным оборудованием и материалами для увеличения интереса детей к инженерным, техническим специальностям.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=d0d70a3f-5b45-4fe4-9854-683704480d70

«Симфония семьи». Программа «Творчество и мир» (взаимопонимание и интеллектуально-творческое развитие в семье через совместное творчество) для многодетных семей

Автор – региональная общественная организация клуб ЮНЕСКО «Сфера», г. Москва.

Суть проекта.

Адаптация для многодетных семей программы «Творчество и мир», разработанной на основе методов художественно-образного и естественно-научных подходов, по которой могут одновременно заниматься дети и взрослые. Планируется сотрудничество с партнёрами: клубами многодетных семей, Российской академии наук, Ассоциацией содействия развитию науки и образования «Московское общество испытателей природы», общественного объединения «Алтарь отечества». Программа работает с 1996 года, доказала свою эффективность.

Что входит в проект?

- Курс занятий по программе с двумя пилотными группами многодетных семей (родителей с детьми).
- Тестирование участников программы для фиксации изменений в целевой аудитории.
- Семейные летние выезды на пленэры для полного погружения в совместную творческую деятельность по программе «Творчество и мир».
- Съёмки фильма о работе с многодетными семьями по программе «Творчество и мир».
- Создание двух адаптированных программ творческого семейного развития «Творчество и мир» для многодетных семей.

- Круглый стол для профессионалов по результатам работы с целевой группой для тиражирования адаптированной для многодетных семей программы творческого развития и укрепления семьи.

Какие решает задачи?

- Укрепляет многодетные семьи через совместное творческое развитие.
- Создаёт возможности для родителей многодетных семей заниматься творчеством совместно со своими подросшими детьми, освободив их от присмотра за младшими членами семей.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=E61D15FC-582F-4122-B908-42C553EC4722

Детско-родительский клуб «Игротека»

Автор – Жигулевская городская общественная организация многодетных семей «Многодеткино», г. Жигулевск, Самарская область.

Суть проекта.

Создание игрового пространства для многодетных семей, систематизация и обобщение различных игровых техник для познавательного и интересного времяпрепровождения детей и родителей. Участники проекта смогут познакомиться с настольными, народными ролевыми, театральными и другими играми, принять участие в игровых мероприятиях. В Жигулёвске более 600 многодетных семей, но отсутствуют доступные площадки для проведения совместного досуга. Игры охватывают все сферы деятельности ребёнка – игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, образовательную, продуктивную, музыкально-художественную.

Что входит в проект?

- Закупка настольных игр.
- Развитие и функционирование детско-родительского клуба «Игротека».
- Обучение родителей проведению игр.
- Налаживание взаимодействия многодетных семей с городскими общественными организациями.

Какие решает задачи?

- Укрепляет институт семьи через создание условий для совместной игровой деятельности родителей с детьми, популяризации семейного досуга.
- Семейные соревнования по настольным играм обеспечат дополнительную мотивацию родителей к участию в игровом процессе. Семейные игры расширят кругозор взрослых и детей, значительно увеличат качество и количество совместного досуга.
- Установят дружеские взаимоотношения между многодетными семьями, сформирует общие цели и увлечения.

Источник:
https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=2C950395-DEF0-455A-9F1C-3B04AE6C367D

Проект «Ветер перемен»

Автор – Новоржевский районный культурно-спортивный комплекс, д. Дубровы, Новгородская область.

Суть проекта.

Создание детско-юношеского объединения на базе Дубровской сельской библиотеки как площадки для общения,

обучения ремёслам и проведения культурного досуга. Реставрации старинного амбара.

Что входит в проект?

- Создание детско-юношеского объединения, оснащение помещения библиотеки необходимым оборудованием.
- Формирование команды взрослых наставников из числа местных активистов.
- Проведение мероприятий, способствующих организации качественного досуга детей и подростков, развитию приёмов делового общения и работы в команде, коммуникативных умений и навыков.
- Обучение детей и подростков основам ремёсел.
- Привлечение 26 участников проекта к реставрации старинного амбара в деревне.

Какие решает задачи?

- Создаёт в библиотеке комфортную среду для детей и подростков, которая даст шанс для раскрытия и реализации уникальных способностей ребят, поможет наполнить смыслом их досуг.
- Обучает деревенских детей и молодёжь основам ремёсел.
- Сохраняет уникальное историческое здание (при непосредственном участии детей и подростков), которое может стать выставочным залом, помещением для проведения мастер-классов.

Источник:
https://lk.timchenkofoundation.org/public/application/item?id=1cbbc21a-da91-4858-bc8a-0bd8ef26e03c

Банк идей социальных проектов
Сборник для библиотек, работающих с детьми и подростками

Выпуск 3
Креативные индустрии

Составитель Е. Ю. Ходина
Редактор С. А. Бурдинская

Компьютерная вёрстка К. О. Герасимчук