

**Министерство культуры Иркутской области
Иркутская областная детская библиотека
им. Марка Сергеева**

*K 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне*



**Методические рекомендации
к проведению Недели детской книги
в детских и общедоступных
библиотеках Иркутской области**

Иркутск
2025

ББК 78.374
М54

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева

Составитель *Т. А. Максоева*

Редактор *С. А. Бурдинская*

Ответственный за выпуск *Я. Ю. Гавриш*

Методические рекомендации к проведению Недели детской книги-2025 / Составитель Т. А. Максоева ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск, Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева 2025. – 12 с.

Всероссийская акция «Неделя детской книги» (НДК) ежегодно проходит в России в дни весенних школьных каникул (в 2025 году – 22–30 марта) и является одним из крупнейших мероприятий страны по продвижению книги и чтения среди детей. В 2025 году НДК посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и приурочена к Году защитника Отечества в Российской Федерации. Её девиз – «История с продолжением».

Методические рекомендации к проведению Недели детской книги – 2025 в детских и общедоступных библиотеках Иркутской области

Всероссийская акция «Неделя детской книги» (НДК) ежегодно проходит в России в дни весенних школьных каникул (**в 2025 году – 22–30 марта**) и является одним из крупнейших мероприятий страны по продвижению книги и чтения среди детей.

В 2025 году НДК посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и приурочена к Году защитника Отечества в Российской Федерации. Её девиз – «История с продолжением».

Основным куратором Недели детской книги выступает Российская государственная детская библиотека (г. Москва). К акции традиционно присоединились ведущие отечественные организации, занимающиеся проблемами детского чтения и литературы: Российский книжный союз и Российская библиотечная ассоциация.

Из истории проведения Недели детской книги

Первая Книжкина неделя прошла во время Великой Отечественной войны в марте 1943 года по инициативе детского писателя Льва Кассиля. Тогда в Москве, в Колонном зале Дома Союзов, для детей выступили Самуил Маршак, Сергей Михалков, Агния Барто, Михаил Пришвин и другие поэты и писатели. С тех пор инициатива пережила значительные изменения и, в итоге, превратилась в акцию всероссийского масштаба. За 82 года существования НДК доказала свою востребованность и постоянную актуальность (см. историю праздника на сайте Российской государственной детской библиотеки <https://rgdb.ru/projects/ndk/5433-unikalnyj-knizhnyj-prazdnik-ili-istoriya-nedeli-detskoj-knigi>).

«Книжкины именины», как назвал детский праздник книги писатель Лев Кассиль, в Иркутске впервые состоялись весной 1949 года. В эти дни в городских и школьных библиотеках встречались писатели Иркутска и их юные читатели. На этих

встречах ребята интересовались, над чем работают иркутские писатели, будет ли Агния Кузнецова продолжать повесть «Твой дом», какие новые стихи готовит для детей Иван Молчанов-Сибирский и много ли новых сказок написали Анатолий Ольхон и Гавриил Кунгурофф. С тех пор Книжкина неделя стала ежегодно проходить в библиотеках нашей области, активно способствуя продвижению книги и чтения в детской и подростковой среде. Акция стала увлекательным праздником для ребят, влюблённых в книгу.

Цели и задачи Недели детской книги

Цель – популяризация детской книги и чтения, стимулирование интереса к чтению у детей и подростков.

Неделя детской книги способствует повышению интереса к чтению, развитию любознательности, интеллектуальных и творческих способностей читателей. Это время новых литературных открытий, интерактивных мероприятий и литературных театрализаций, книжных карнавалов, парадов литературных героев, конкурсов, викторин.

Неделя детской книги уникальна тем, что на несколько дней все библиотеки, обслуживающие детское население, становятся центром интересных, ярких и познавательных событий в мире книги. Юных читателей ждут праздники, встречи с писателями и поэтами, знакомство с новыми книгами, конкурсы знатоков книг, где дети всех возрастов могут не только проявить свои творческие и личностные способности, но и приобщиться к миру книги.

В рамках Недели детской книги библиотеки реализуют следующие задачи:

1. Развитие у читателей-детей всех возрастных групп мотивации к чтению, включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей.
2. Совместная деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.
3. Введение в практику разнообразных интерактивных форм и методов работы с

литературными произведениями, способствующими приобщению детей к книге, развитию познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Главное – объединить юных читателей, дать им возможность самовыражения через творчество, показать, что книги бывают разные, и каждый может найти свою.

Сегодня в проведении Недели детской книги участвуют не только библиотеки, но и театры, музеи, клубы, книжные издательства, школы, книжные магазины и другие организации культуры и образования.

НДК может состоять из тематических дней:

День 1: Открытие Недели детской книги – 2025. Торжественное мероприятие с участием почётных гостей, писателей, лучших читателей.

Открытие – главный праздник, поэтому он должен ощущаться уже при входе. Важно, чтобы окружающая ребёнка среда была обновлённой и красочной, а также несла определённую информационную нагрузку в виде призывов «Читайте об этом больше», «Читай и не пожалеешь», «Читай и будь лидером!», «Читать престижно» и т. д. В этот день желательно рассказать об истории этого праздника в нашей стране и Иркутской области. На открытии можно подвести итоги работы библиотеки в прошлом году, определив лучших читателей (в разных номинациях «Самый толстый формуляр», «Самый лучший знаток сказок», «Самый вдумчивый читатель» и подобное), самый читающий класс (самая читающая улица и т. д.), отметив их грамотами и небольшими призами.

В этот день предлагаем также провести **книжный марафон «Фото с любимой книгой»**: публикация на личных страницах в социальных сетях собственной фотографии с любимой детской книгой под хештегом: #КнижкинаНеделя38.

День 2 (варианты):

Мероприятия по теме «Богатыри земли русской», «Сыны Отечества», «Герои среди нас» (исторические часы, часы

патриотизма, презентации, познавательные уроки и др.). Образ богатыря есть в фольклоре разных народов, живущих в России, как образ могучего защитника, в котором нуждается родная земля. Богатыри воплощают доблесть, честь и отвагу. Но богатыри были не только былинные, так называют и великих российских полководцев, и героев – Александра Невского, Дмитрия Донского, Михаила Кутузова, Минина и Пожарского, маршала Г. К. Жукова, генерала А.П. Белобородова и других.

Можно в этот день предложить чтение и обсуждение произведений, статей из газет и журналов о современных защитниках Отечества (литературный час, час патриотизма «Герои наших дней», «Сила в людях» и др.).

Используя **формат виртуального концертного зала**, возможен просмотр документальных фильмов о выдающихся земляках-иркутянах. Так, иркутское ООО «Кинокомпания Юрия Яшникова» работает над созданием тематических просветительских фильмов, которые вошли в цикл «Киноинтервью». Каждая картина – это рассказ о жизни и деятельности известной личности, внесшей значительный вклад в развитие не только Иркутской области, но и нашей страны в целом. Документальные фильмы могут сыграть важную роль в образовании и просвещении подрастающего поколения. Они позволяют зрителям проникнуться духом времени, лучше узнать историю своей страны, гордиться именами выдающихся земляков. Среди героев серии фильмов: драматург Александр Вампилов (<https://киноинтервью.рф/vampilov>), авиаконструктор вертолётов Николай Камов (<https://киноинтервью.рф/kamov>), знаменитый летчик Александр Покрышкин (<https://киноинтервью.рф/pokryshkin>), предприниматель, промышленник и банкир Николай Второв (<https://киноинтервью.рф/vtorov>). Все фильмы размещены в открытом доступе на сайте <https://киноинтервью.рф> и разрешены правообладателями к показу.

Благотворительный фонд «Подари планете жизнь» (г. Иркутск) снимает цикл короткометражных фильмов

"Байкальская эволюция: люди и смыслы", который посвящен 20 выдающимся личностям, внесшим весомый вклад в развитие России и Сибири при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, Управления культуры Администрации Иркутска, ассоциации «Байкал без пластика».

Предлагаем ссылки на 5 короткометражных фильмов проекта "Байкальская эволюция: люди и смыслы" и погрузиться в невероятные истории величайших людей:

Ссылки на фильмы на платформе Рутуб:

<https://rutube.ru/video/8e0413c4d3e539fb3dedad8fc1cafc8b/>

(ученый, геолог Владимир Обручев)

<https://rutube.ru/video/ed06e646e141df0fb5901d7f6655252b/>

(святитель Иннокентий Вениаминов, апостол Америки и Сибири)

<https://rutube.ru/video/ac8161477ec3656de88e96fc7abe93a0/> (Елена Ротчева, начальница Сиропитательного дома Елизаветы Медведниковой)

<https://rutube.ru/video/3b1290c0290c0564864233a80e260be8/> (исследователь Сибири, предприматель Григорий Шелихов)

<https://rutube.ru/video/0f498125591afcce8a9153b37394d869/> (авиаконструктор Михаил Янгель).

День 3.

Проведение квестов, интерактивных викторин на закрепление знаний о Великой Отечественной войне. Такие мероприятия помогают детям лучше усвоить материал, развивают критическое мышление и повышают интерес к истории своей страны.

(варианты):

Квест «По следам великих сражений». Интерактивное путешествие по страницам истории России, в которой было много сражений, решивших или перевернувших судьбу войн и страны в целом. К примеру, Ледовое побоище в 1242 г., Бородинская битва в 1812 г., Сталинградская битва в 1942–1943 гг. и другие.

Квест: «Города-герои». Интерактивное путешествие по страницам книг, рассказывающих о городах, защитники которых внесли исторический вклад в общую победу над гитлеровской

Германией во время Великой Отечественной войны. Это и Ленинград, переживший 872 дня блокады, и Москва, сердце страны, и другие.

Квесты на тему «Дорогами Победы» – это отличный способ закрепить знания у детей о Великой Отечественной войне через интерактивные задания. Вот несколько вариантов таких квестов:

1. «Следопыт»

Цель: участники должны пройти по карте, отмечая важные места сражений и событий войны.

Задания:

Найти на карте города, которые были освобождены во время войны.

Определить, какие сражения происходили в этих местах.

Решать загадки, связанные с историческими личностями и событиями.

2. «Шифровальщики»

Цель: расшифровать секретные сообщения, которые помогут узнать больше о событиях войны.

Задания:

Разгадывать шифры и коды, чтобы получить информацию о важных датах и событиях.

Собирать пазл, который представляет собой карту боевых действий.

Ответить на вопросы викторины о Великой Отечественной войне.

3. «Эхо войны»

Цель: воссоздать хронологию событий войны, проходя через ключевые моменты.

Задания:

Восстановить порядок событий, расставив их по годам.

Пройти лабиринт, представляющий собой путь солдата от начала до конца войны.

Составить рассказ о каком-либо событии войны, опираясь на предоставленную информацию.

4. «Герои нашего времени»

Цель: узнать больше о героях Великой Отечественной войны и их подвигах.

Задания:

Найти портреты известных героев и рассказать об их достижениях. Создать коллаж из фотографий и цитат, связанных с героями войны.

Написать письмо ветерану, выражающее благодарность за его подвиг.

5. «Память поколений»

Цель: вспомнить и почтить память тех, кто участвовал в войне.

Задания:

Посетить виртуальный музей и найти экспонаты, связанные с войной.

Прослушать рассказы очевидцев и записать основные моменты.

Провести мини-экскурсию по местам боевой славы своего города или района.

6. «Путь к Победе»

Цель: проследить весь путь от начала войны до ее окончания.

Задания:

Проходить этапы квеста, соответствующие разным периодам войны.

Собирать фрагменты карты, которая приведет к финальной победе.

Рассказывать истории о том, как люди жили и боролись в разные периоды войны.

День 4.

Встреча с писателем/поэтом, который раскрывает в своём творчестве темы любви к Родине, в т. ч. к малой, о значимых исторических событиях, способствуя патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

На канале Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева <https://rutube.ru/channel/25500013/> на видеохостинге РУТУБ размещен плейлист проекта библиотеки #Открывая книгу-слушай! <https://rutube.ru/plst/120737/>. В проекте принимают участие иркутские писатели, которые читают детям свои книги (Ю. Баранов, М. Тропина, Е. Хохряков, Е. Анохина).

Своё сотрудничество библиотекам, обслуживающим детское население, предлагает **общероссийская общественная организация «Союз детских и юношеских писателей»** (<https://souzdetlit.ru/>; <https://m.vk.com/souzdetli1>), объединяющая писателей Российской Федерации:

живые и онлайн-встречи с лучшими детскими писателями нашего времени, которые будут транслироваться в ходе НДК–2025 в группу СоюзДетЛит «ВКонтакте»;

мастер-классы по писательскому мастерству для юных читателей;

поддержка в организации и проведении мероприятий вашей библиотеки;

видеоматериалы с авторским чтением произведений;

авторские программы, направленные на привлечение детей к чтению.

День 5.

Тема «Гордимся Победой!» идеально подходит для организации различных творческих мероприятий с детьми. Творческая и художественная деятельность не только помогают детям закрепить знания, но также помогают развивать индивидуальные творческие способности детей. Возможно проведение мастер-классов, конкурсов чтецов, рисунков и др.

Вот несколько идей мастер-классов, которые помогут детям не только проявить свои творческие способности, но и глубже понять значение победы в Великой Отечественной войне, почувствовать гордость за героизм предков:

1. Изготовление открыток ко Дню Победы

Материалы: цветная бумага, картон, краски, кисти, клей, блестки.

Описание: дети могут создать поздравительные открытки для ветеранов или своих близких. На открытках можно изобразить георгиевские ленты, цветы, салюты, а также написать теплые слова благодарности.

2. Рисование на военную тематику

Материалы: альбомные листы, карандаши, акварельные краски, гуашь.

Описание: предложить детям нарисовать картины, посвященные Великой Отечественной войне. Это может быть изображение солдат, военной техники, памятных мест (например, мемориалов) или праздничного парада.

3. Создание бумажных голубей мира

Материалы: белая бумага, ножницы, клей, нитка.

Описание: дети вырезают и складывают бумажных голубей как символ мира. Эти фигурки можно использовать для украшения класса или дома, а также подарить ветеранам.

4. Лепка из пластилина военных сцен

Материалы: цветной пластилин, доски для лепки, стеки.

Описание: ребятам предлагается вылепить сцены из жизни военных лет – окопы, танки, самолеты, солдат. Можно организовать коллективную работу, где каждый ребенок создаст свою часть общей композиции.

5. Плетение георгиевских лент

Материалы: полоски ткани черного и оранжевого цвета, иглы, нитки.

Описание: дети учатся плести георгиевскую ленту вручную. Этот процесс развивает мелкую моторику и внимание к деталям. Готовые ленты можно носить на груди или использовать для украшения помещений.

6. Аппликация «Вечный огонь»

Материалы: картон, цветная бумага, клей, ножницы.

Описание: ребята создают аппликацию Вечного огня, используя красные и желтые кусочки бумаги для пламени. Фон можно сделать черным или темно-синим, чтобы подчеркнуть контраст.

7. Роспись гипсовых фигурок военной тематики

Материалы: гипсовые заготовки (солдаты, техника), акриловые краски, кисточки.

Описание: дети расписывают заранее подготовленные гипсовые фигурки, изображающие солдат, танки или самолеты. Такой мастер-класс поможет развить художественные навыки и воображение.

8. Изготовление значка в виде звезды Героя СССР,

гвоздики, георгиевской ленточки на тему «Память поколений»

Материалы: фетр, пуговицы, нитки, клей, булавки.

Описание: дети создают значки как символ памяти и благодарности ветеранам за Победу. Такие аксессуары можно носить на одежде /подарить близким людям, ветеранам.

9. Коллаж «Салют Победы»

Материалы: плотный картон, фотографии, картинки, вырезки из журналов, клей.

Описание: ребятам предлагаю создать коллаж, посвященный празднованию Дня Победы. Они могут использовать изображения салюта, знамен, фотографий ветеранов и других символов праздника.

10. Моделирование военной техники из подручных материалов

Материалы: картонные коробки, пластиковые бутылки, крышки от бутылок, скотч, краска.

Описание: дети конструируют модели танков, самолетов и другой военной техники, используя различные материалы. Это занятие развивает инженерное мышление и фантазию.

День 6.

Викторина «Зашитники Родины» направлена на проверку знаний детей о героическом прошлом нашей страны через произведения русской литературы. Она охватывает широкий временной диапазон, начиная с древнерусской эпохи и заканчивая современными событиями. Викторина включает в себя вопросы разного уровня сложности, что делает её доступной для разных возрастных групп.

День 7: Закрытие Недели детской книги. Награждение активных участников акции и подведение итогов.

Акция «Неделя детской книги» постоянно меняется, внедряя новые форматы, отвечающие духу времени, но остается верна главной цели – привлечение внимания детей и подростков к чтению.

При планировании мероприятий Недели детской книги не стоит забывать о юбилярах – писателях и книгах.

Информацию о творчестве писателей России, полный перечень их книг, воспоминания авторов-юбиляров можно найти на сайте ПроДетЛит (проект РГДБ).
https://prodetlit.ru/index.php/Добро_пожаловать_на_ПроДетЛит.

Информацию об иркутских детских писателях – на сайте «Писатели Приангарья – детям» <https://detstvo.irkutsk.ru/>

Цель Недели – не только поощрить читающих детей и детей, занимающихся творчеством, но и привлечь к чтению тех, кто пока не дружит с книгой. Поэтому можно провести в библиотеке презентацию творчества читателей или Праздник детского литературного творчества. Дети расскажут о себе, своих успехах, читательских интересах («Книга и библиотека в моей жизни»).

Предлагаем также воспользоваться другими идеями для мероприятий в ходе НДК в библиотеках:
<https://www.cultmanager.ru/article/12459-nedelya-detskoy-knigi-2025-data-tema-stsenarii>

1. Книжная выставка с дополнительной программой. Её можно открыть не только в библиотеке, но и в школе, детском саду, сельском клубе и т. д. Для экспозиции важно подобрать разные жанры, авторов и работы иллюстраторов, чтобы получилась яркая, привлекательная картинка. Саму выставку дополните различными активностями: квестами, головоломками.

2. Встречи с писателями. Детям и подросткам будет интересно послушать увлекательные истории авторов, особенно если сопроводить беседу мастер-классами и демонстрацией видео.

3. Громкие чтения. Совместное чтение произведений вслух может стать одной из самых любимых форм семейного досуга, если наглядно продемонстрировать участникам все возможности формата.

4. Творческие конкурсы. В Неделю детской книги можно провести конкурсы на лучшее оформление книжной закладки, лучшее описание героя книги, лучший рассказ на заданную тему и проч.

5. Театрализованные представления. Спектакли, сценки,

зарисовки по мотивам детских книг помогут зрителям лучше понять сюжеты и персонажей. Яркие интерпретации произведений или их отрывков заинтересуют многих.

6. Книжный клуб – не только хороший формат, чтобы обсудить прочитанные книги, делясь своими впечатлениями и мнениями. Можно составлять индивидуальные читательские маршруты, развивать творческие навыки и т.д.

7. Кинопоказ. Если организовать показы фильмов по мотивам наиболее популярных книг, можно привлечь широкую аудиторию разных возрастов.

8. Квест. Наиболее понятный и простой формат – литературный квест по библиотеке, когда родители с детьми ищут книги по заданным подсказкам и выполняют различные задания на логику и эрудицию.

9. Книжный флешмоб. Посетители принимают участие во флешмобе, выкладывая видео на заданную тему в социальные сети (далее – соцсети). Это может быть декламация стихов в каком-то общественной месте, совместное чтение вслух и т. д.

10. Книжный баттл. Проведите интеллектуальный баттл по чтению, где дети будут соревноваться в скорости чтения, в навыках понимания, пересказа текста.

11. Квиз. Организуйте викторину по определённым книгам. Уделите внимание нетривиальным фактам, чтобы в будущем упомянутые книги захотелось прочитать.

При подготовке к мероприятиям Недели детской книги – 2025 библиотекам рекомендуем:

- анонсировать (в том числе через портал «ПроКультура.РФ» <https://pro.culture.ru/>) и освещать мероприятия акции в СМИ, в соцсетях, на сайтах библиотек под хештегом #КнижкинаНеделя38
- своевременно публиковать посты в соцсетях библиотеки с фотографиями и текстом о мероприятиях – для распространения информации и популяризации акции НДК под общим хештегом #КнижкинаНеделя38.

**Методические рекомендации
к проведению Недели детской книги –2025**

Составитель *T. A. Максоева*

Редактор *C. A. Бурдинская*

Компьютерная вёрстка *K. O. Герасимчук*