

**ПОЛОЖЕНИЕ
об областном фестивале детского чтения
«Лето с книгой»**

1. Цель фестиваля

Областной фестиваль детского чтения проводится для развития читательского интереса к книге, организации содержательного досуга детей во время летних каникул, расширения возможностей использования в библиотечной практике современных технологий продвижения чтения, воспитания лидеров чтения среди детей и подростков.

1.1. Задачи фестиваля

- повышение престижа чтения среди детей и подростков;
- активизация читательского интереса у детей и подростков;
- стимулирование творческой деятельности библиотек по организации работы с детьми во время летних каникул;
- расширение социального партнёрства для поддержки деятельности библиотек по продвижению детского чтения;
- создание позитивного образа библиотеки как центра чтения для детей и взрослых;
- привлечение детей и родителей к активному участию в летних проектах библиотек.

1.2. Участники фестиваля: муниципальные библиотеки, работающие с детьми.

1.3. Организатор фестиваля: Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева.

1.4. Соорганизаторы фестиваля: межпоселенческие центральные и центральные детские библиотеки муниципальных образований Иркутской области, обслуживающие детей.

1.5. Целевая аудитория фестиваля: дети, подростки, родители.

1.6. Сроки проведения: июнь – август 2025 года.

2. Порядок проведения фестиваля

Содержательным наполнением мероприятий областного фестиваля детского чтения выступают программы летнего чтения, разработанные библиотеками муниципальных образований. Каждая библиотека работает по своему календарному плану с учётом общих целей и задач областного фестиваля.

Мероприятия, организуемые библиотеками летом, отличаются большим разнообразием тематики – от литературоведения и экологии до географии, истории и краеведения. Это обусловлено стремлением не только занять досуг детей и привлечь их к книгам, но также обогатить новыми знаниями по разным предметным областям.

Программа летних чтений для детей в библиотеке, обслуживающей детей, может включать разнообразные тематические блоки, стимулирующие интерес ребенка к книгам разных жанров и форматов, расширяющие кругозор и развивающие воображение. При проведении мероприятий фестиваля можно воспользоваться логотипом фестиваля детского чтения «Лето с книгой» (см. Приложение).

Предлагаем пример программы летних чтений, разделённой на тематические блоки.

Блок 1. Литературные путешествия

Название: Путешествие вокруг света за один месяц!

Цель блока: расширение географического кругозора и знакомство с литературой разных стран мира.

Книги: Жюль Верн «Дети капитана Гранта», «Вокруг света за 80 дней», Редьярд Киплинг – рассказы из сборника «Книга джунглей», Эрих Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»,

Даниель Дефо «Робинзон Крузо», Сельма Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Астрид Линдгрен «На острове Сальткрока», трилогия Владислава Крапивина: «Бриг «Артемида»», «Гаделорка», «Бабочка на штанге», Виталий Коржиков «Весёлое мореплавание Солнышкина», Федор Конюхов «Как я стал путешественником», «Антарктида», серия книг Андрея Усачева «Котобой», Марина Бабанская «С востока на запад: Путешествие письма в бутылке», Анастасия Строкина «Атлас загадочных мест России», Виктория Ледерман «Сенька и море», серия книг Кристины Кретовой «Аста –Ураган», Елена Качур «Великие путешествия», Екатерина Степаненко «Вся правда о пиратах», Ольга Патрушева. Аня и Варя Кендель «Смотри: Байкал! Книга-путешествие», Александра Литвина «Трансиб. Поезд отправляется!».

В рамках данного блока можно провести различные мероприятия:

1. Литературный квест. Участники отправляются в увлекательное путешествие по страницам книг разных стран мира, решая загадки и выполняя задания.
2. Творческая мастерская. Рисование иллюстраций к любимым произведениям зарубежных авторов.
3. Клуб юных исследователей. Дискуссии о литературных героях и обсуждение любимых произведений известных путешественников-писателей.
4. Литературная география. Игра-викторина с вопросами о путешествиях героев литературы и авторах путешествий.
5. Путешествие по картам. Изучение знаменитых маршрутов героев книг с использованием интерактивных географических карт.
6. «Вокруг света за 80 страниц» – знакомство с книгами о путешествиях (Жюль Верн, Джонатан Свифт, Святослав Сахарнов).
7. «География в сказках» – чтение народных сказок разных стран с отметкой на карте.
8. «Письмо из дальних стран» – мастер-класс по созданию открытки-путеводителя по книжным местам.

Блок 2. Волшебство сказочных миров

Название: По страницам волшебства и чудес

Цель блока: развитие творческого воображения и эмоциональной отзывчивости через погружение в мир сказочной литературы.

Книги: сказки Александра Пушкина («Сказка о царе Салтане», «О рыбаке и рыбке»), избранные сказки Ганса Христиана Андерсена («Русалочка», «Гадкий утёнок»), русские народные сказки, сказки братьев Гримм, Александр Волков «Волшебник Изумрудного города», Кир Булычев «Девочка с земли», цикл книг Гарриет Манкастер о Изадоре Мун, Дмитрий Емец серия книг о Мефодии Буслаевой, Наталья Щерба «Часодеи», «Лунастры», Олег Рой, серия «Хранители», Клэйв С. Льюис «Хроники Нарнии», Анна Руз «Аптека ароматов», Крис Колфер, серия «Страна сказок», Джоан Роулинг серия книг о Гарри Поттере, Корнелия Функе «Чернильное сердце», Роальд Даль, серия «Роальд Даль. Фабрика сказок».

В рамках данного блока можно провести мероприятия:

1. «Сказочная карта» – создание карты волшебных миров из книг (Хогвартс, Нарния, Изумрудный город).
2. «Сказка на новый лад» – конкурс на лучший современный пересказ народной сказки.
3. «В гостях у сказки» – театрализованные чтения с перевоплощением в героев.
4. «Магия своими руками» – мастер-класс по созданию волшебных атрибутов (палочки, амулеты, шапки-невидимки).
5. Мастер-класс иллюстраторов – участникам предлагается создать собственные волшебные рисунки к любимой сказке.

6. Сказочный фестиваль – конкурс костюмов персонажей русских и зарубежных сказок.
7. Игра-квест «Тайна замка» – интерактивная игра с поиском предметов и разгадкой загадок по сюжетам сказок.
8. Вечеринка магии и фэнтези – показ мультфильмов и фильмов-фэнтези с последующим обсуждением сюжетов и персонажей.

Блок 3. Удивительный мир природы

Название: Открываем тайны живой природы

Цель блока: формирование интереса к окружающему миру и природоведению, воспитание у детей экологической грамотности через знакомство с творчеством писателей-натуралистов.

Формы работы самые разнообразные: громкие чтения, игры, интеллектуальное лото, викторины и загадки, обсуждение произведений. Можно предложить принять активное участие в создании экологической книги, создать свою «Декларацию природы». Создание собственной «Декларации природы» — это отличный способ выразить своё отношение к окружающей среде и подчеркнуть важность её защиты. Такая инициатива может стать важным вкладом в формирование экологического сознания общества и вдохновить других на активные действия ради сохранения природы. Что может войти в Декларацию? Введение, объясняющее цель и значение документа; основные положения и принципы охраны природы; пункты, призывающие действовать индивидуально и коллективно; заключение, содержащее конкретные рекомендации и предложения. Далее важно опубликовать или рассказать о декларации, организовать обсуждения на форумах, социальных сетях, создать группы поддержки инициативы. Это привлечёт внимание общественности и заинтересованных лиц. Пригласить известных персон поддержать проект публичными заявлениями и публикациями. Экологические организации также могут выступить партнёрами проекта. Таким образом, декларация станет символом активного участия в сохранении природных богатств нашей страны и мира.

Книги: Виталий Бианки («Мышонок Пик», «Лесная газета»), Евгений Чарушин «Рассказы про зверей и птиц», Николай Сладков «Рассказы о животных», «Лесные сказки», Джеймс Хэрриот «Детям. Рассказы о животных», Вера Чаплина «Питомцы зоопарка», Анна Евсеева «Птицы в деревне. Где найти и как узнать», Максим Политкин «Животные России», Сюзанна Риха «Лесной календарь. Животные и растения круглый год», Лена Булай «Твоя собака», Станислав Востоков: «Не кормить и не дразнить!», «Специалист по руконоожкам», «Брат-юннат», «Праздник поворота рек» и др., Кристина Кретова «Друг за друга. Книга о дружбе животных и людей».

В рамках данного блока можно провести мероприятия:

1. «Живые страницы» – чтение книг о животных.
2. «Экологический детектив» – квест с поиском «исчезнувших» животных из Красной книги.
3. «Природа в искусстве» – рисование иллюстраций к прочитанным книгам.
4. «Лесная лаборатория» – простые эксперименты с природными материалами.
5. Экологическая выставка – выставка рисунков и поделок на тему охраны окружающей среды.
6. Природа вокруг нас – викторины и игры на знание животных и растений родного края.
7. Конкурс экологического плаката – творческое соревнование среди детей на лучшую идею защиты природы.
8. Встреча с писателями-натуралистами – встречи с авторами детской природоведческой литературы.
9. Эко-марафон – соревнования по сбору макулатуры и вторсырья, изготовление полезных вещей своими руками.

Блок 4. Научные открытия и изобретения

Название: Учёные и исследователи прошлого и настоящего

Цель блока: стимулирование познавательного интереса и развития критического мышления.

Книги: Яков Перельман – научно-популярные книги («Занимательная физика», «Весёлые задачи»), Дина Артёмкина «Софья Ковалевская. Принцесса математики», «Мария Кюри. В поисках радиоактивности», Марина Бабанская «Эврика! 50 вдохновляющих историй об ученых и изобретателях», Юрген Тайхман, Тилло Крапп «В лифте с Эйнштейном. Увлекательная наука для детей и взрослых», Малгожата Мыцельска: «Есть патент? История дерзких изобретений», Николая Трев «Спасем воду вместе. Учебник юного эколога», Петр Волцит «Металлы: физика, химия, история».

В рамках данного блока можно провести мероприятия:

1. «Гениальные идеи» – обзор книг о великих изобретателях (Леонардо да Винчи, Никола Тесла).
2. «Опыты с профессором» – научные эксперименты по мотивам книг.
3. «Изобретатель будущего» – конкурс фантастических проектов.
4. «Книга против гаджетов» – дискуссия о роли книг в эпоху технологий.
5. Научные эксперименты – практические занятия и опыты по физике, химии и биологии.
6. Книжный клуб юного исследователя – обсуждение научно-популярных книг и документальных фильмов.
7. Выставка научных открытий – презентация проектов участников конкурса научной фантастики и изобретательства.
8. Робототехника и техника будущего – мастер-классы по созданию роботов и прототипов простых механизмов.
9. Интеллектуальная викторина – игры и конкурсы по вопросам науки и техники.
10. Лекции-мини-игры («Что? Где? Когда?»). Дети делятся на команды и соревнуются в викторинах на знание биографий выдающихся ученых и исследователей прошлого и современности — от Архимеда и Леонардо да Винчи до современных российских ученых, работающих над передовыми технологиями в медицине, биологии, физике и космонавтике. Пример заданий: назвать изобретение ученого; определить эпоху открытий; найти связь между двумя учеными и их работами.
11. Книжный клуб «Читаем вместе». Чтение вслух детских биографий знаменитых ученых и последующее обсуждение прочитанного материала. Эта форма позволит ребятам глубже погрузиться в жизнь героев и осознать важность вклада каждого из них в историю человечества.

Блок 5. Любимые герои детских книг

Название: Встречи с любимыми героями детства

Цель блока: создание атмосферы радости от общения с полюбившимися персонажами.

Книги: Николай Носов, серия книг о Незнайке, Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», Туве Янссон, серия книг о Мумми-троллях, Астрид Линдгрен «Эмиль из Леннеберги», Павел Бажов «Уральские сказы», Эдуард Успенский «Тroe из Простоквашин», Михаил Самарский, серия «Радуга для друга», Роб Скоттон, серия книг о котенке Шмяке, Ирина Зартайская, серия книг о Прянике и Варенике, Катя Матюшкина, серия книг о Коте да Винчи, Бьёрн Рёрвик, серия книг про Лиса и Поросенка, Свен Нурдквист, серия книг о Финдусе и Петсоне и Маме Му, Кэролайн Кин, серия книг о Нэнси Дрю.

В рамках данного блока можно провести мероприятия:

1. «Парад литературных героев» – костюмированная встреча с любимыми персонажами.
2. «Письмо герою» – акция: дети пишут письма книжным персонажам.
3. «Кто бы это сказал?» – викторина по цитатам из детских книг.
4. «Создай своего героя» – мастер-класс по придумыванию персонажа и его истории.
5. Читательские встречи – представление любимых книжных героев через инсценировки и пересказы историй.
6. Театральные постановки – детям предоставляется возможность выступить в роли любимого персонажа.
7. Книжное кафе. Проведение тематического чаепития, во время которого дети делятся впечатлениями о прочтенных книгах, знакомятся с новыми изданиями и получают рекомендации библиотекарей.

Дополнительные мероприятия:

Тематические мастер-классы по изготовлению книжных закладок, масок героев, рисунков по мотивам прочитанных книг.

Конкурсы иллюстраций, литературные викторины и квесты.

Театрализованные представления и встречи с писателями, художниками-иллюстраторами.

Эта программа позволит детям погрузиться в увлекательные темы, развить вкус к литературе и обогатить летний досуг интересным культурным содержанием.

Завершение программы:

«Книжный фестиваль» – выставка творческих работ, награждение самых активных читателей, фотосессия с книгами. Таким образом, летние месяцы наполняются интересными занятиями и общением с миром хорошей литературы, увековеченной временем и культурой нашей страны.

3. Подведение итогов фестиваля

- Итоги фестиваля подводятся на основании сводных аналитических информационных отчётов библиотек-соорганизаторов фестиваля. Каждая библиотека-участница подает отчёт в ЦДБ или МЦБ своего муниципального образования.
- Все библиотеки, принявшие участие в фестивале, получают сертификат участника фестиваля. Будут высланы электронные образцы сертификатов.
- Результаты фестиваля и конкурса будут размещены на официальном сайте Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева и доведены до СМИ.

4. Отчёт о проведении мероприятий в рамках фестиваля

Просим вас до **29 августа 2025 г.** по электронной почте metod@iodb.ru с пометкой «Фестиваль летнего чтения» предоставить **сводную информацию о проведении на территории района (города) фестиваля** по следующим параметрам:

- Количество библиотек – участниц фестиваля
- Количество мероприятий, в т. ч. выставки
- Название и форма мероприятий (наиболее значимые)
- Целевая аудитория (дошкольники, школьники, родители)
- Число посещений
- Количество публикаций и сюжетов в СМИ
- Ссылки на значимые публикации
- Фото (не менее 5)

Отчёты от библиотек-филиалов не рассматриваются.