

# Как подготовить и провести познавательно-игровое мероприятие для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Екатерина Владимировна Иванова,  
главный библиотекарь отдела  
обслуживания читателей от 0 до 10 лет  
Почта: [mlad@iodb.ru](mailto:mlad@iodb.ru)





# Почему современная библиотека — это не просто книжное хранилище?

*Детская библиотека эволюционировала. Она сочетает фундаментальную работу с качественным книжным фондом и современные технологии, чтобы быть конкурентоспособной в борьбе за внимание ребенка. Главная задача — не просто выдать книгу, а создать среду, где дети полюбят читать научно-познавательную литературу, а не воспримут её как скучную обязательную программу.*

# Научно-познавательная литература: мостик между любознательностью и знаниями

## Яркие иллюстрации

*Визуальный язык, понятный даже самым маленьким читателям*

## Доступный язык

*Сложные идеи объяснены простыми словами без потери смысла*

## Интерактивность

*Окошки, клапаны, подвижные элементы вовлекают в процесс*

## Достоверность

*Проверенная информация и научные редакторы за спиной автора*

# Ключевой признак качества детской энциклопедии – наличие научного редактора

## Роль научного редактора: пять ключевых задач

### 1 Гарантия достоверности

*Отлавливает фактические ошибки и устаревшие данные (например, что Плутон уже не планета)*

### 2 Адаптация сложного к простому

*Находит точные аналогии для объяснения сложных концепций без искажения сути*

### 3 Соответствие возрасту

*Информация, объём и сложность подачи адекватны целевой аудитории*

### 4 Баланс между занимательностью и наукой

*Энциклопедия не превращается в сборник весёлых, но ненаучных фактов*

### 5 Формирование научной картины мира

*Информация выстроена логично и не противоречит установленным научным парадигмам*

# Издательства, на которые стоит обратить внимание

Ищите на первых страницах книги: научный редактор, рецензент, консультант — это знак качества

## Лидеры качества

- **МИФ** (*Манн, Иванов и Фербер*) — качественный нон-фикшн с привлечением российских учёных
- **Пешком в историю** — исторические книги, написанные с привлечением археологов и историков
- **Альпина.Дети** — ставка на качественный контент и научных консультантов

## Проверенные издатели

- **РОСМЭН** — флагманские серии с научными редакторами
- **Лабиринт Пресс** — виммельбухи и энциклопедии с указанием фамилий консультантов
- **Белый город** — рецензируемые книги по искусству и истории

# Сокровища книги: лучшие серии по возрастам и темам

## Универсальные энциклопедии и серии

Дошкольники (4–7 лет)

1 «Зачем? Отчего? Почему?» (издательство ACT) - книги с окошками, подвижными элементами и простыми текстами обо всем на свете (техника, природа, космос, животные)

2 «Тяни, толкай, крути, читай» (издательство Clever) - книги-игрушки для самых маленьких на разные темы (строительная техника, самолеты, времена года)

3 Серия «Книжка с окошками» (издательство «Росмэн»). Еще одна серия с окошками, которая отвечает на самые популярные детские «почему»



# Сокровищница книг: лучшие серии по возрастам и темам

## Природа и животные

### Дошкольники (4–7 лет)

1

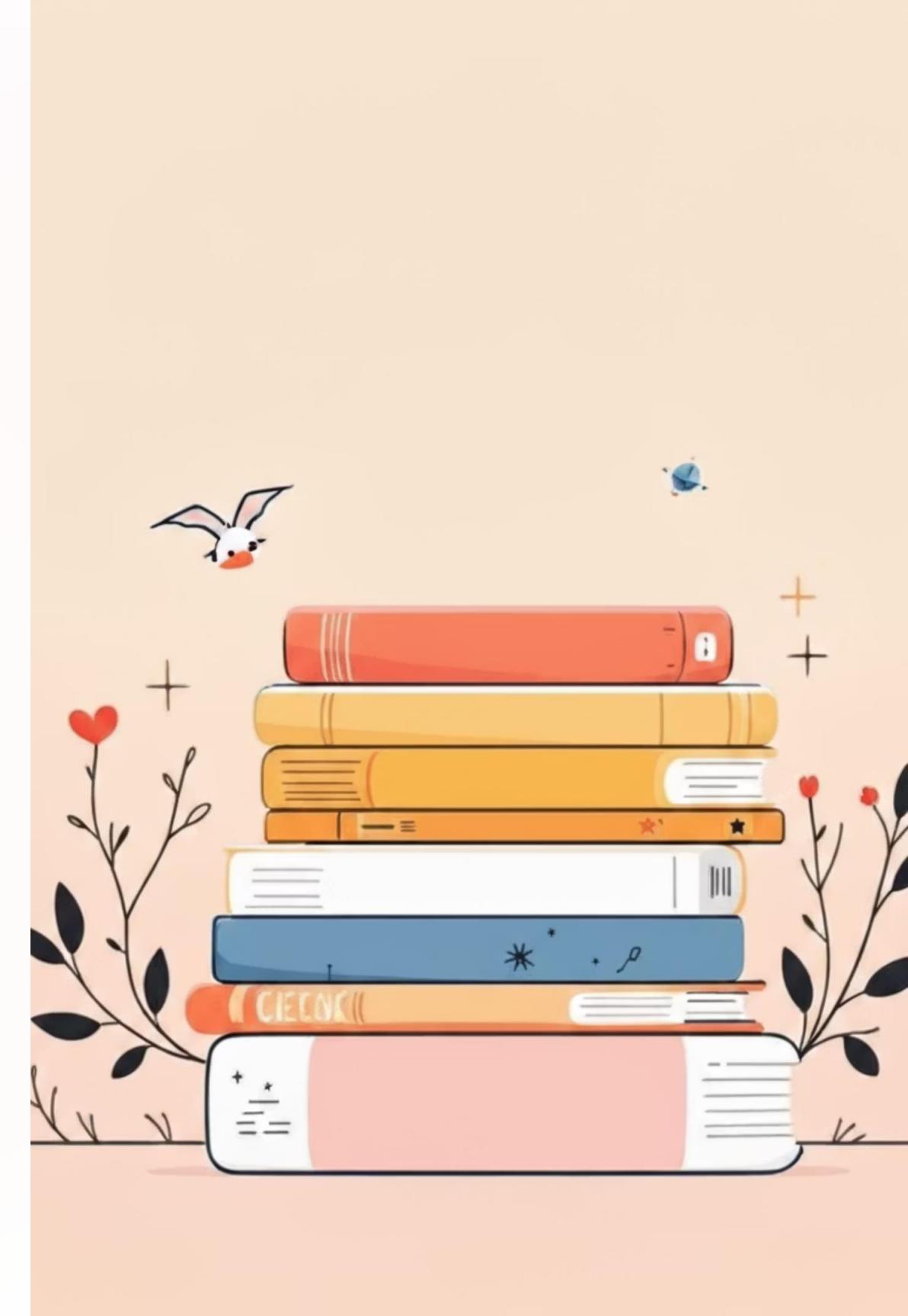
«Райхенштеттер Фридерун, Деринг Ханс-Гюнтер: Серия «Давай познакомимся» издательства Энас-книга («Как живёт пчёлка», «Бобры и другие речные жители. Познавательные истории»). Яркие и реалистичные иллюстрации и рассказ от первого лица, который помогает почувствовать связь с природой

2

Стеван Каста и Бу Мосберг: серия книг «Софи в мире ягод» (деревьев, грибов). Иллюстрированные книги-энциклопедии, от которых в восторге и дети, и взрослые

3

Эмма Янссон: ее книги из серии «Моя первая книга» («Моя первая книга. Деревья», «Моя первая книга. Птицы») известны натуралистическими иллюстрациями, понятными и ёмкими фактами.



# Сокровищница книг: лучшие серии по возрастам и темам

## Тело человека

### Дошкольники (4–7 лет)

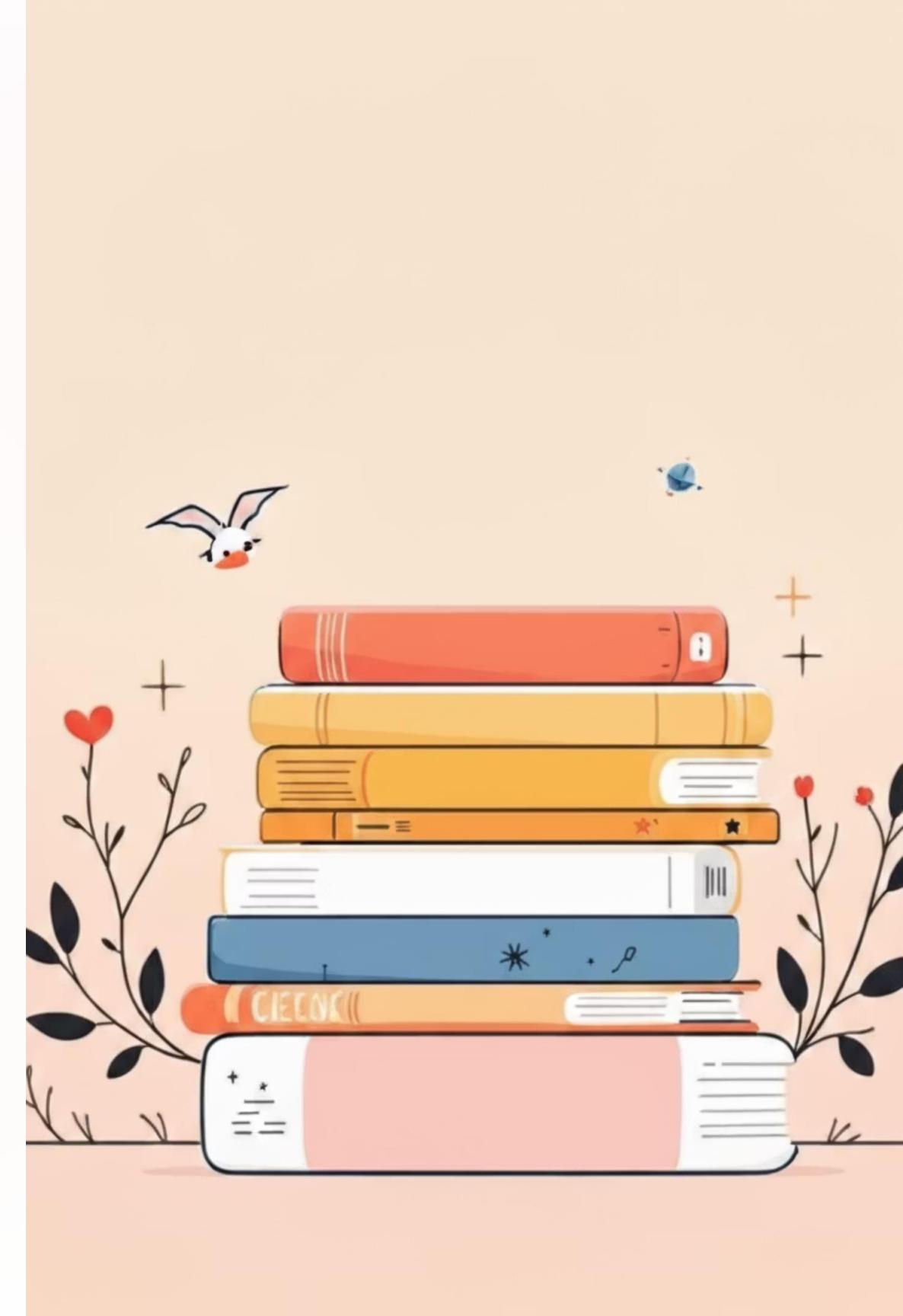
1 Серия «Тело человека» с окошками (издательство «Робинс»). Как устроено наше тело, зачем мы едим и почему болеем – все ответы под окошками

2 «45 окошек. Энциклопедия с окошками» (издательство «Malamalama»). «Почему мы болеем. Иммунитет», «Что мы видим в микроскоп». Яркие и понятные энциклопедии с веселыми иллюстрациями и простыми объяснениями

## Космос

1 «Детские энциклопедии о космосе» книги дают ответы на самые разные вопросы юных астрономов «Звезды», «Кометы», «Галактики»

2 «365 фактов. Космос» Яркие, реалистичные фото и доступный язык у энциклопедий издательства «УМка»



# Сокровища книги: лучшие серии по возрастам и темам

## Универсальные серии-бестселлеры

### Младшие школьники (7–10 лет)

1 Майке Хабершток – серия книг про Антона («Антон и загадка часов», «Антон и хромометр», издательство «ПИТЕР»). Любимый герой многих читателей. Увлекательный сюжет, яркие и забавные рисунки, познавательные диалоги на определенную тему (химия, физика, космос, техника)

2 Серия «20 великих» (издательство «Эксмо-детство»). Знакомит с жизнью и открытиями, поступками, которые изменили мир, с личностями, которые сделали мир удивительнее

### Физика и химия

1 «Простая наука» (издательство «АСТ»). Книги с опытами и экспериментами, которые можно провести дома

2 «Взрослые опыты для детей» (издательство «Эксмо-детство»). Сборники простых и зрелищных экспериментов – «Как предсказать погоду?», «Откуда берётся ветер» и др.



# Сокровища книги: лучшие серии по возрастам и темам

## Биология и природоведение

Младшие школьники (7–10 лет)

1

«Почемучкина полянка» – серия книг издательства «АСТ». Каждая книга написана отдельным автором и посвящена самым разнообразным детским вопросам: «Почему Луна на Землю не падает?» Акимушкин И., «Как увидеть морское дно?» А. Тамбиев и др.

2

Серия «Занимательная зоология» (издательство «Альпина Паблишер»). Книги, написанные знаменитостями о разных животных («Я – белый медведь», «Я – дельфин»). Очень живые и интересные

## История и археология

1

Серия книг «Кир изучает мир» – исторические энциклопедии написаны в жанры фэнтези (главный герой попадает на один день в разные древние страны)

2

Дуань Чжан Цюй И «Первобытный человек» – серия увлекательных книг-комиксов, которая показывает историю жизни первобытного человека



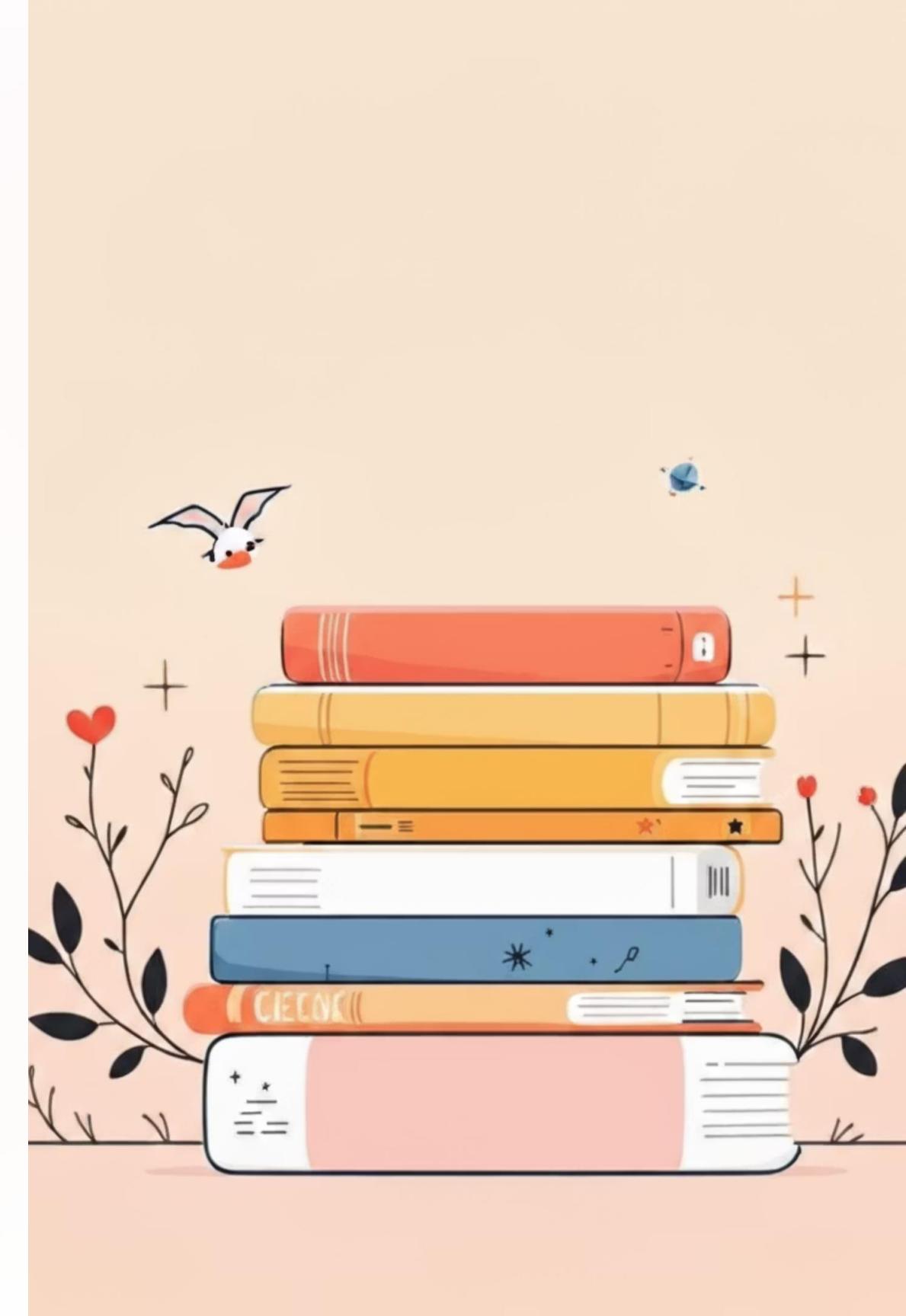
# Сокровища книг: лучшие серии по возрастам и темам

## Техника и изобретения

Младшие школьники (7–10 лет)

- 1 Серия «Читай и познавай» – самые лучшие детские рассказы разных русских авторов о... («Автомобиль», «Поезда», «Самолёт»)
- 2 «Энциклопедия техники для детей» из серии «Вокзал и поезд», «Автомобиль и ПДД», «Военная техника» и др.

Ключевые издательства, на которые стоит обратить внимание при выборе научно-познавательной литературы: «Аванта», «АСТ», «Робинс», «Мозаика Синтез», «Самокат», «ПРОФ пресс», «Эксмодетство», «УМка», «Настя и Никита» и др.



# Правила работы с научно-популярной литературой:

1. Важность научпопа: Он развивает критическое мышление, любознательность, удовлетворяет познавательный интерес и дает реальные знания об окружающем мире
2. Проблема: Научпоп часто уступает в популярности художественной литературе, потому что у него нет вымышленного сюжета и ярких героев.
3. Ключевой принцип вовлечения: Не заставлять, а создавать среду и ситуации, в которых ребенок сам захочет обратиться к энциклопедии
4. Конкретные приемы и стратегии
  - ✓ Отвечать на вопросы ребенка вместе с книгой
  - ✓ Связывать чтение с реальной жизнью и хобби
  - ✓ Использовать современные форматы.
  - ✓ Играть
  - ✓ Личный пример



# Как подготовить мероприятие: пять практических шагов

Выберите тему, которая провоцирует интерес

*Не «Космос», а «Космическое расследование: есть ли жизнь на Марсе?» Конкретность и загадка — ваши друзья*

Подберите книги с визуалом и интерактивом

*Яркие иллюстрации, окошки, клапаны, подвижные элементы, QR-коды, опыты — все это делает чтение активным*

Постройте сценарий как расследование или квест

*Начните с интриги, чередуйте работу с книгой и практическую активность, добавьте эксперименты и творческие задания*

Будьте не лектором, а помощником

*Не давайте готовые ответы. Задавайте наводящие вопросы: «Где мы можем это найти? Давай посмотрим в указателе!»*

Завершите вопросом и желанием узнать больше

*Покажите другие книги с выставки, дайте домашнее задание-квест. Отпустите ребёнка с жаждой новых открытий*

# Основы научно-познавательного мероприятия

## Учет возрастных особенностей (наглядно-образное мышление)

Увеличить долю визуального контента: показывать короткие (2-3 мин) научные видео, использовать больше плакатов, схем, макетов. Дать детям в руки предметы для изучения (лупы, минералы, ракушки).

## 3. Эмоциональная подача

Ведущему самому нужно искренне «гореть» темой.

Удивляться фактам вместе с детьми:

"Вы слышали?! Оказывается, у осьминога три сердца!

Давайте это проверим и найдем в книге!"

## 5. Связь с учебной программой

В анонсе и введении к мероприятию указать, с какими темами оно связано. Это повысит мотивацию к посещению как у детей, так и у родителей. (Пример: «Ребята, вы проходили на «Окружающем мире» виды почв? Сегодня мы посмотрим на них под микроскопом!»)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## 2. Опора на практику

Внести в сценарий обязательный практический блок – простой, но зрелищный опыт или наблюдение, которое сразу иллюстрирует прочитанный факт (например, про плотность жидкости или статическое электричество).

## 4. Чтение как диалог

Изменить формат чтения. Не монотонно зачитывать текст, а читать с остановками, задавая вопросы: «Как вы думаете, что произойдет дальше?», «А почему, по-вашему, он так поступил?», «Давайте найдем подтверждение этой гипотезе на следующей странице!»



# Детская книжная серия «Настя и Никита»

Детская книжная серия «Настя и Никита» — это добрые, познавательные истории, написанные простым языком. В серии представлены книги по шести направлениям: рассказы, сказки, стихи, биографии, знания, путешествия. Такое многообразие направлений позволяет каждому читателю не только найти интересную для себя книгу, но и сформировать круг чтения в целом, включающий и художественные, и познавательные произведения.

## Развитие интереса

Вызвать у детей интерес к современной детской книге.

## Познание Родины

Содействовать формированию у детей интереса к истории и культуре родной страны.

## Пополнение фондов

Пополнить библиотеки сельских школ, детских домов и приютов современными книгами

## Мотивация к учебе

Мотивировать детей на дальнейшее самостоятельное изучение тем и расширение личной библиотеки.

# Активные методы обучения: экспериментирование как магия открытый

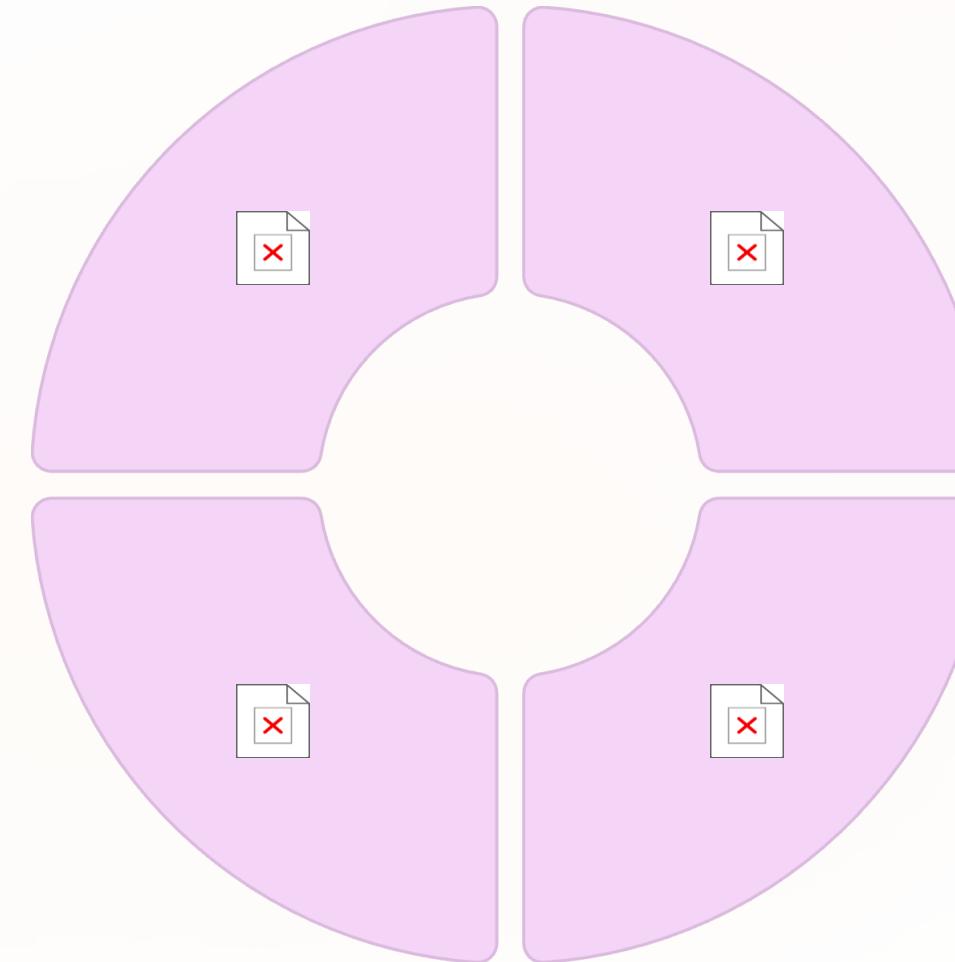
*Детское экспериментирование – это не скучный урок, а расследование. Ребёнок задаёт вопрос, строит предположение и сам проверяет его на практике. Это настоящее творчество!*

**Развивает ум**

*Анализ, синтез, сравнение, классификация – ребёнок активно думает, а не просто слушает*

**Похоже на волшебство**

*Опыты кажутся чудом, это вызывает азарт и желание участвовать и экспериментировать дальше*



**Развивает речь**

*Чтобы рассказать об увиденном, ребёнку нужно подобрать слова и построить фразы*

**Лучше запоминается**

*Личный опыт забывается не так быстро, как услышанные слова. Это – настоящее знание*

# «От воды и мыла у микробов тают силы»

Юлия Иванова «Мыло, пена, пузыри. История чистоты»

Серия книг издательства «Настя и Никита»





**Цель:** развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению детей дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования в непосредственно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о мыле через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук (история, география, химия, ботаника, геология).
2. Подобрать познавательный, игровой материал, который вызовет заинтересованность и познавательную активность детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Способствовать участию детей в исследовании и обобщении результатов опыта.
4. Способствовать развитию познавательной активности, наблюдательности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи.
5. Развивать элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

## *Форма проведения мероприятия:*

- познавательная беседа с игровыми моментами для создания у детей ярких и точных представлений о событиях, объекте или явлениях. Беседа воздействует на ум, чувства и воображение детей, побуждает их к обмену впечатлениями.
- краткосрочный естественный эксперимент.

## *Методы проведения мероприятия:*

- словесный, наглядный и игровой методы
- пальчиковая гимнастика;
- эксперимент

*Оборудование:* презентация по теме мероприятия; различные виды мыла; пластиковые тарелки (из расчёта 1 шт на 2-3 человека); вода; контейнеры с жидким мылом (по количеству тарелок); влажные салфетки.













## Экспериментирование дошкольников имеет свои особенности:

Нельзя жестко регламентировать продолжительность опыта

Необходимо учитывать то, что дошкольникам трудно работать без речевого сопровождения

Учитывать индивидуальные различия

Учитывать право ребёнка на ошибку и применять адекватные способы вовлечения детей в работу, особенно тех, у которых ещё не сформировались навыки (работа руками детей, дробление одной процедуры на несколько мелких действий).

Взрослый должен вести себя так, чтобы детям казалось, что они работают самостоятельно



## Вывод: книга — ключ к тайнам мира, вы — проводник

Современное обучение — это когда дети не «потребляют» готовые знания, а активно их добывают через игры, диалоги и эксперименты. Роль взрослого — не читать лекцию, а быть помощником и наставником, который создаёт ситуации для открытий.

### ✓ Используйте активные методы

Игры, диалоги, опыты вовлекают в процесс познания

### ✓ Проводите эксперименты

Пусть дети сами делают, а не смотрят — тогда они чувствуют себя настоящими исследователями

### ✓ Делитесь удивлением

Ваше искреннее восхищение фактами заразительно и вдохновляет

**Помните:** Книга в ваших руках — лучший детектив, который помогает разгадывать тайны нашего мира. Вы — старший товарищ, который помогает этим ключом воспользоваться. До новых встреч в мире научных открытий!

# Ключевые принципы: как сделать научноп увлекательным

01

**Не заставлять, а создавать  
среду**

*Ребёнок сам должен захотеть  
обратиться к энциклопедии,  
почувствовав её как инструмент  
разгадки*

02

**Отвечать на вопросы вместе  
с книгой**

*«Давай посмотрим, что об этом  
пишут?» — вместе ищите ответы в  
оглавлении и указателе*

03

**Связывать с реальной  
жизнью и хобби**

*Если ребёнок собрал гербарий —  
найдите информацию о этих  
растениях. Если был в зоопарке —  
почитайте о животных*

04

**Использовать современные форматы**

*Интерактивные книги, квесты, виммельбухи, опыты,  
эксперименты — всё, что вовлекает в процесс*

05

**Личный пример педагога**

*Взрослый сам читает научноп с интересом и делится  
открытиями: «Я и не знал, что паук — не насекомое!»*