



ЗНАНИЯ
ДЛЯ ЖИЗНИ



Территория детства в библиотеке

Приоритетный проект

ББК 78.38
Т 35

Печатается по решению редакционно-издательского совета Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева

Составитель Ю. Н. Потапова
Редактор С. А. Бурдинская
Ответственный за выпуск Я. Ю. Гавриш

Территория детства в библиотеке : приоритетный проект / составитель Ю. Н. Потапова ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2026. – 25 с.

Документ представляет собой методические рекомендации по реализации приоритетного проекта «Территория детства в библиотеке», разработанного Иркутской областной детской библиотекой им. Марка Сергеева и реализуемого в рамках областного сетевого социально ориентированного проекта библиотек Приангарья «Знания для жизни». Издание описывает алгоритм трансформации муниципальных библиотек региона в современные Центры детского развития и творчества, объединяющие продвижение чтения, цифровую грамотность, патриотическое воспитание и семейный досуг.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам и специалистам муниципальных библиотек, занимающимся развитием детского чтения и созданием комфортной семейно-ориентированной среды для подрастающего поколения.

Оглавление

Введение.....	2
«Территория детства в библиотеке» концептуально	4
«Территория детства в библиотеке»: проектный подход.....	5
Рекомендации по запуску работы проекта в библиотеке	18
Список использованной литературы.....	22
Приложение 1: перечень грантодателей	24

Введение

В условиях ускоренной цифровизации и трансформации коммуникативных практик современная библиотека активно меняется, превращаясь в пространство, которое отвечает реальным интересам и актуальным потребностям подрастающего поколения. Она формирует для ребенка безопасную развивающую среду вне дома и школы, предоставляя широкие возможности для творческой самореализации, социализации и формирования навыков самостоятельного поиска информации.

Муниципальные библиотеки играют ключевую роль в создании интеллектуальной, нравственной и культурной среды для детей и подростков. Для воспитания ответственных и инициативных граждан библиотеки ведут комплексную работу, разрабатывая и апробируя современные культурно-просветительские программы для детей на основных этапах их взросления.

Важнейшими аспектами формирования личности детей являются:

- ✓ **Самостоятельность:** развитие способности самостоятельно ставить цели, искать пути их достижения и оценивать результаты своей деятельности.
- ✓ **Инициативность:** поощрение активности и желания проявлять инициативу в любых видах деятельности.
- ✓ **Творческое мышление:** обучение нестандартному мышлению, открытость новым идеям и готовность экспериментировать.
- ✓ **Гражданско-патриотическая позиция:** формирование осознанной принадлежности к своему народу, уважения к истории и культуре Отечества, гордости за его достижения, а также готовности к защите интересов Родины и выполнению гражданского долга.
- ✓ **Коммуникативные навыки:** умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, выражать своё мнение и учитывать мнения других.
- ✓ **Социальная ответственность:** воспитание понимания значимости своего вклада в общее дело и заботливое отношение к другим людям и окружающей среде.

Именно на развитие этих качеств растущей личности направлена реализация приоритетного проекта «Территория детства в библиотеке».

Настоящее Приложение определяет цели, задачи и меры по формированию семейно-ориентированной инфраструктуры, укреплению института семьи и продвижению в обществе традиционных российских духовно-нравственных ценностей на базе библиотек Иркутской области. В его основе лежит понимание того, что гармоничное развитие общества невозможно без создания благоприятных условий для подрастающего поколения, которому предстоит создавать будущее нашей страны.

Именно этим стратегическим задачам отвечает приоритетный проект в «Территория детства в библиотеке», разработанный **Государственным бюджетным учреждением культуры «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева»**. Проект направлен на системную модернизацию деятельности муниципальных библиотек Иркутской области, работающих с детьми и подростками, и обеспечение их полного соответствия актуальным государственным программам и национальным приоритетам.

В рамках реализации проекта планируется создание Центров детского развития и творчества. Деятельность этих центров будет ориентирована на всестороннее развитие детей и подростков: формирование у них ключевых личностных качеств, раскрытие творческих способностей и успешную адаптацию к современным условиям жизни.

Также неотъемлемой частью проекта “Территория детства в библиотеке” станут Детские культурно-просветительские центры, созданные на базе муниципальных библиотек Иркутской области в рамках нацпроекта «Семья».

Реализация проекта позволит создать эффективную инфраструктуру поддержки семейного чтения и воспитания, укрепить позиции библиотек как значимых ресурсов социокультурного развития территории, сохранить преемственность культурных традиций и обеспечить равный доступ детей, семей региона к информационным ресурсам и культурному наследию.

«Территория детства в библиотеке» концептуально

Концепция приоритетного проекта «Территория детства в библиотеке» представляет собой трансформацию традиционного библиотечного пространства в современную, безопасную, интерактивную и развивающую среду для детей и их родителей. В данной модели книга перестает быть исключительно целью визита в библиотеку, а выступая в качестве катализатора познавательной и творческой активности.

Главная идея: библиотека для ребенка становится третьим местом (после дома и школы/сада), где интеллектуальное развитие через чтение органично дополняется социальным развитием и освоением цифровых технологий, помогая ребенку гармонично формировать свои интересы и готовиться к жизни в меняющемся мире. Таким образом, реализация проекта превращает библиотеку в ключевой узел социальной инфраструктуры детства.

В рамках реализации проекта на базе библиотек формируются Центры детского развития и творчества, выступающие инновационной инфраструктурой для всестороннего развития юных пользователей. Деятельность данных центров ориентирована на создание условий, способствующих личностному росту ребёнка, социальной адаптации и приобретению прикладного опыта. Ключевой задачей является развитие у детей гибких навыков и креативного мышления, а также повышение их самооценки. Это достигается за счет системного вовлечения юных посетителей в проектную, исследовательскую и практическую деятельность, что позволяет каждому ребенку проявить инициативу, раскрыть творческий потенциал и обрести уверенность в собственных силах.

«Территория детства в библиотеке»: проектный подход

Целевая аудитория

Основной целевой аудиторией Центров детского развития и творчества являются дети и подростки в возрасте от 0 до 14 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проживающее в зоне обслуживания муниципальных библиотек – участниц проекта. Также целевой аудиторией проекта являются родители, семьи с детьми, сотрудники организаций, работающих с детьми – педагоги, воспитатели, социальные работники и др.

Актуальность и решаемые национальные задачи

Актуальность приоритетного проекта «Территория детства в библиотеке» обусловлена необходимостью трансформации библиотечных услуг и пространства в соответствии с новыми запросами подрастающего поколения. Традиционная модель обслуживания, сфокусированная преимущественно на количественных показателях (посещаемость, книговыдача), уже не обеспечивает должного уровня вовлеченности современной детской аудитории.

Проект предполагает переход к модели взаимодействия, где библиотека эволюционирует в многофункциональный центр развития, творчества, просвещения и социализации. Именно так мы реализуем на практике один из базовых принципов библиотечного дела: «создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» (Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года). Это означает трансформацию закрытого книгохранилища в открытое, инклюзивное и функционально зонированное пространство. Отвечая на социальный запрос семей на безопасный и развивающий досуг, мы создаем среду, которая формирует не только устойчивый навык чтения, но и критически важные «гибкие навыки»: коммуникацию, командную работу и информационную грамотность. Это стратегически важный шаг для сохранения и укрепления статуса библиотеки как востребованного культурного института будущего.

В этом контексте современное профессиональное библиотечное сообщество играет активную роль в реализации целей и показателей Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года. по ключевым направлениям: поддержка культурного и творческого развития; развитие чтения и грамотности; развитие цифровых компетенций; помощь в реализации личного потенциала; содействие здоровой и более счастливой жизни, а также поддержка развития местных сообществ.

Реализация проекта напрямую вносит вклад в достижение приоритетных целей государственной политики Российской Федерации:

В рамках национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (см. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на

перспективу до 2036 года» Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309.) предполагается развитие следующих показателей:

- создание **условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;**
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, **поддержки и развития способностей и талантов детей** и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности;
- **обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей;**
- повышение удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества.

Вклад приоритетного Проекта в достижение данных национальных целей будет обеспечен за счет:

- внедрения регулярных интерактивных форматов, направленных на личностное развитие и развитие «гибких навыков». Это позволит ежегодно охватывать развивающими программами детей и подростков, создавая для них безопасную локальную среду для творческой самореализации и осознанного выбора профессионального пути;
- реализации культурно-просветительских мероприятий на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это обеспечит интеграцию воспитания гражданственности, патриотизма и уважения к старшим в повседневную досуговую деятельность подрастающего поколения, полностью соответствуя целевым ориентирам государственной политики в сфере культуры;
- трансформации библиотечного пространства в современную, инклюзивную и технологически оснащенную среду, что напрямую обеспечит рост индекса удовлетворенности граждан качеством муниципальных культурных услуг.

В рамках реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детства предполагаются:

1. Мероприятия по «Всестороннему развитию, обучению, воспитанию детей» (программа «Десятилетие детства» (2017-2027), см. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» № 240 от 29 мая 2017 г.), целью которых является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Список мероприятий:
 - выявление и тиражирование эффективных практик воспитательной работы с детьми и молодежью в сфере культуры, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
 - развитие системы экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры у детей и молодежи;

2. Мероприятия по развитию инфраструктуры детства, целью которых является формирование и развитие благоприятной среды для полноценного образования, воспитания, развития различных категорий детей:
 - организация мероприятий и реализация мер в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей, их родителей (законных представителей) и работников образовательных организаций;
 - развитие инфраструктуры сети организаций сферы культуры
3. Мероприятия, обеспечивающие безопасность детей, цель которых обеспечение комплексной безопасности детей, соблюдение прав и законных интересов детей:
 - совершенствование системы профилактики детского травматизма на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры;
 - совершенствование механизмов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - ограничение доступа к сайтам (страницам сайтов) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено;
 - реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Принципы проекта

В основе проекта «Территория детства в библиотеке» лежит четкая ценностная и методическая основа, обеспечивающая переход от декларируемых целей к практической реализации. Сформулированные принципы выступают практическим ориентиром для всей команды, обеспечивая системность трансформации учреждения. Благодаря этому каждое решение – будь то создание комфортных зон, формирование инклюзивного фонда или запуск развивающих программ – проходит проверку на соответствие трем ключевым критериям: реальным потребностям и интересам ребенка, строгим требованиям безопасности и современным профессиональным стандартам.

В основе Проекта лежат следующие ключевые принципы:

1. Принцип приоритета интересов ребенка и соучастия

Ребенок является не пассивным потребителем библиотечных услуг, а полноправным соавтором пространства и программ. Мы вовлекаем юных читателей в оценку мероприятий, выбор нового фонда (книг, игр) и тестирование новых форматов через детские советы, анкетирование и интерактивные голосования.

2. Принцип семейно-ориентированного подхода

Библиотека рассматривается как пространство для совместного досуга семьи. Мы создаем условия, при которых визит в библиотеку становится комфортным и полезным не только для ребенка, но и для сопровождающих его взрослых (родителей, бабушек, дедушек), укрепляя тем самым институт семьи через совместное чтение и творчество.

3. Принцип инклюзивности и равной доступности

«Территория детства в библиотеке» открыта для всех без исключения. Мы обеспечиваем физическую (пандусы, широкие проходы), информационную (адаптированный фонд, тактильные книги) и психологическую доступность среды, создавая условия для полноценного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей из социально уязвимых семей в общей культурной жизни.

4. Принцип гармоничного синтеза традиций и инноваций

Мы не противопоставляем печатную книгу цифровым технологиям, а объединяем их. Традиционные ценности (любовь к чтению, краеведение, классическая литература) транслируются через современные, понятные новому поколению форматы: квесты, медиапроекты, интерактивные выставки и др. Так читатель приобретает двойной эффект: он приобщается к культурному наследию и приобретает практические цифровые навыки необходимые в XXI веке.

5. Принцип культурной и локальной идентичности

Проект опирается на локальную специфику. Мы воспитываем патриотизм и гражданственность не через абстрактные лекции, а через интерактивное изучение истории родного края, творчество местных авторов, встречи с земляками и создание проектов, которые делают жизнь лучше и интереснее.

6. Принцип открытости и сетевого партнерства

Библиотека не работает в изоляции. Мы активно выстраиваем горизонтальные связи с образовательными учреждениями (школы, детсады), учреждениями культуры, НКО, местным бизнесом и волонтерскими сообществами для обмена ресурсами, расширения аудитории и повышения качества предоставляемых услуг.

7. Принцип гибкости, безопасности и непрерывного развития

Пространство и программы проекта адаптируются под меняющиеся запросы аудитории и внешние условия. Мы гарантируем строгое соблюдение санитарных и противопожарных норм, а также регулярно проводим мониторинг эффективности (сбор обратной связи, анализ статистики) для своевременной корректировки и улучшения нашей работы.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание в муниципальных библиотеках Иркутской области, работающих с детьми и подростками, современной, инклюзивной и безопасной развивающей среды, обеспечивающей всестороннее гармоничное развитие детей посредством приобщения к чтению, культурным и семейным ценностям, раскрытию творческого потенциала и формированию цифровой грамотности в комфортном библиотечно-информационном пространстве.

Задачи проекта:

✓ создание на базе муниципальных библиотек, работающих с детьми и подростками, многофункциональных Центров детского развития и творчества, представляющих собой безопасное, комфортное и инклюзивное библиотечно-информационное пространство,

организованное с применением функционального зонирования, интерактивных зон для чтения, игр и творчества;

✓ создание на базе муниципальных библиотек Детских культурно-просветительских центров в рамках национального проекта «Семья»;

✓ модернизация современной материально-технической базы библиотеки, включающая обновление книжного фонда, оснащение интерактивным оборудованием, мультимедийными ресурсами и цифровыми платформами для работы с детьми различных возрастных групп, в том числе путем привлечения грантовых и спонсорских средств;

✓ внедрение инновационных образовательных и культурно-просветительских программ и мероприятий для детей и подростков, включая развитие цифровой грамотности. Это позволит получать доступ к актуальной литературе, мультимедийным ресурсам, а также участвовать в мероприятиях;

✓ организация системной просветительской работы по продвижению чтения и традиционных духовно-нравственных ценностей через вовлечение детей и родителей в совместную литературно-творческую деятельность;

✓ подготовка специалистов, обладающих компетенциями в области детского чтения, детской психологии, педагогики и цифровой грамотности. Обучение сотрудников новым технологиям и методикам работы с детьми и подростками обеспечит эффективное функционирование центров;

✓ создание системы мониторинга и оценки эффективности проекта через сбор обратной связи от участников, статистических показателей;

✓ укрепление роли муниципальной библиотеки, работающей с детьми и подростками как центра культурного, образовательного и воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

Механизм реализации

Приоритетный проект «Территория детства в библиотеке» предполагает создание Центров детского развития и творчества в муниципальных библиотеках Иркутской области, работающих с детьми и подростками – многофункционального библиотечно-информационного пространства, которое объединяет образовательные, творческие и культурные функции в комфортной, безопасной и инклюзивной среде.

Эффективное функционирование создаваемых пространств и достижение целей проекта обеспечивается выстроенным алгоритмом. Поскольку концепция Центра детского развития и творчества предполагает многофункциональность, первоочередной задачей на старте является определение его содержательного наполнения, соответствующего современным трендам и локальным потребностям территории.

В связи с этим, механизм реализации стартует с этапа:

1. Выбор направлений деятельности Центра детского развития и творчества

Поскольку интересы и потребности детей, родителей и педагогов в каждом районе имеют свою специфику, именно библиотека, находясь в постоянном живом контакте с жителями, способна точнее всего определить действительно востребованные форматы досуга и обучения. Такая автономия позволяет избежать шаблонных программ и создать

индивидуальную среду, где Центр детского развития и творчества становится настоящим центром притяжения, отвечающим реальным нуждам конкретной территории.

- Развитие детского чтения и культуры.

Это базовое направление, вокруг которого строится вся деятельность библиотеки. Важно в данном направлении совместить традиционное чтение с интерактивными форматами. Библиотека может инициировать долгосрочные проекты, объединяющие литературу с другими видами искусства, например:

- Создание собственных книжных клубов с кураторством библиотекаря, где выбор книг для обсуждения определяется голосованием участников.
- Организация циклов встреч, где чтение произведений сопровождается театральными постановками, созданием иллюстраций или даже кулинарными мастер-классами по мотивам сказок.
- Литературно-творческие занятия с громким чтением, обсуждением и творческими занятиями по прочитанному (лепка из пластилина, иллюстрирование и др.)
- Проведение фестивалей детской книги, которые становятся точкой притяжения для всего сообщества.

- Интеллектуальное развитие

Направление стимулирует познавательную активность детей дошкольного и младшего школьного возраста, развивает интерес к науке, чтению и творчеству, формируя критическое мышление и способность к нестандартным решениям.

Библиотека становится центром неформального образования, например:

- Открытие лабораторий, где дети могут заниматься робототехникой, 3D-моделированием и др., используя библиотечное оборудование.
- Приглашение ученых, инженеров и IT-специалистов для проведения лекций и практических занятий по естественным наукам, логике.
- Организация шахматных турниров и интеллектуальных марафонов, направленных на развитие стратегического мышления.

- Формирование финансовой грамотности

Актуальное направление, которое можно интегрировать через геймификацию и проектную деятельность, например:

- Проведение деловых игр-симуляций, где участники учатся управлять виртуальным капиталом.
- Создание ролевых квестов, моделирующих реальные жизненные ситуации: планирование семейного бюджета, совершение крупных покупок, защита от мошенников.
- Встречи с успешными предпринимателями для обмена опытом.

- Воспитание патриотизма

Ключевой задачей направления является уход от сухого изложения фактов к личному, эмоциональному вовлечению ребенка в историю. Здесь применяются форматы создания комиксов, исторических квестов, проведения виртуальных экскурсий и др., а также возможна:

- Реализация проекта *«Герои моей семьи»*, включающего помощь в составлении генеалогических древ, проведение уроков по работе с архивами и создание итоговой выставки.
 - Организация мастер-классов по созданию *«Книги Памяти»*, куда каждый сможет внести историю своего родственника-участника исторических событий.
 - Виртуальные туры по местам боевой славы региона/страны с использованием VR-технологий, что делает изучение истории наглядным и современным.
- Развитие цифровой культуры

Библиотека трансформируется в точку доступа к цифровым знаниям и инструментам творчества, например:

- Обустройство медиастудии для записи подкастов и видеоблогов, где подростки смогут создавать контент на темы, интересные им самим.
 - Курсы по основам графического дизайна, веб-разработки и кодирования, адаптированные для разных возрастов.
 - Проведение конкурсов цифрового творчества (создание анимации, короткометражных фильмов) с последующей выставкой работ.
- Развитие детского и/или семейного творчества

Направление активно способствует творческому потенциалу детей посредством разнообразных форм творчества (художественное, театральное, декоративно-прикладное и др.). В библиотеке акцент делается на совместных проектах, укрепляющих связь поколений и превращающих творчество в семейный досуг, например:

- Мастерская книжной иллюстрации, где дети совместно с родителями создают визуальный ряд к любимым произведениям.
 - Проект *«Книга семейных историй»*: серия творческих вечеров, на которых семьи делятся воспоминаниями, записывают их и оформляют в единую семейную летопись при поддержке библиотеки.
 - Студия семейного подкастинга: обучение навыкам публичного рассказа и записи аудиоисторий. Семьи создают собственные аудиосказки или записывают интервью с бабушками и дедушками, формируя семейный аудиоархив.
- Развитие коммуникативных навыков

Пространство библиотеки идеально подходит для безопасного общения и отработки социальных компетенций, например:

- Основание дискуссионного клуба в библиотеке, где дети учатся аргументировать свою позицию, слушать оппонента и вести конструктивный диалог.

- Проведение тренингов по эмоциональному интеллекту и публичных выступлений, по возможности задействуя приглашенных психологов.
- Создание театральной студии, ставящей классические и современные пьесы, что помогает детям развивать эмоциональный интеллект, уверенно держаться на публике и учиться выражать свои мысли и чувства через искусство.
- Экологическое воспитание

Формирование ответственного отношения к природе через практическую деятельность и просвещение, например:

- Организация регулярных акций по отдельному сбору мусора прямо в библиотеке с просветительской программой.
- Проведение цикла мастер-классов *«Вторая жизнь ненужных вещей»*.
- Совместно с заповедниками организация выездных экспедиций и встреч с биологами и экологами для изучения местной флоры и фауны.

В специализированных детских библиотеках Центры детского развития и творчества работают минимум по 3 направлениям. В общедоступных библиотеках, имеющих в своем составе структурное подразделение для детей – минимум 2 направления; общедоступные библиотеки, без структурного подразделения для детей – одно направление. Также все направления могут органично вписываться в деятельность детского центра по мере наращивания опыта. Обязателен обмен интересными практиками в форме вебинаров, стажировок, выступлений на семинарах, конференциях. В рамках выбранных направлений реализуются библиотечные программы и проекты.

2. Зонирование пространства

Центр детского развития и творчества представляет собой пространство, специально организованное для детей разных возрастов, где царит атмосфера радости, вдохновения и развития творческих способностей. Здесь гармонично сочетаются традиционные формы библиотечного обслуживания с современными технологиями и интерактивными формами досуга, направленными на всестороннее развитие ребенка.

Зонирование Центра детского развития и творчества предполагает наличие нескольких зон: тихая зона, творческие мастерские, центры цифровой грамотности, центры семейного общения и досуга. Предполагается, что в детских библиотеках, а также в общедоступных библиотеках, где есть детские отделы, оформлены все эти зоны. Так как во многих библиотеках пространство предполагает мобильность, то возможна трансформация из одной зоны в другую. В общедоступных библиотеках без детских отделов предполагается выделение небольшого пространства для детей – детский фонд, столик, стул, наборы для творчества, игрушки, а вся библиотека является гибкой площадкой, которая адаптируется под актуальные запросы местного сообщества.

3. Подбор книжного фонда и ресурсов

Книжный фонд детской библиотеки формируется с учётом возрастных особенностей читателей и включает художественную литературу (сказки, рассказы, повести, стихи), познавательные издания по естественным и гуманитарным наукам, энциклопедии, а также

книги для родителей и педагогов. Современные библиотеки дополняют традиционный фонд цифровыми ресурсами: аудиокнигами, доступом к онлайн-библиотекам. Особое внимание уделяется инклюзивности — в коллекции присутствуют книги с крупным шрифтом, тактильные издания и материалы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Важно, чтобы в фонде была литература краеведческого направления.

4. Повышение квалификации сотрудников

В рамках реализации проекта «Территория детства в библиотеке» происходит качественная трансформация профессиональной роли сотрудника. Библиотекарь выступает не как пассивный хранитель книжного фонда, а как проводник, открывающий ребёнку богатство культуры. Он выстраивает индивидуальные траектории приобщения к чтению, формируя у подрастающего поколения устойчивую потребность в книге как источнику знаний, эмоций и личностного роста. Особую значимость приобретают функции навигатора в цифровом пространстве (развитие медиаграмотности) и создателя комфортной, инклюзивной среды, что требует тесного взаимодействия с педагогами и психологами для учёта разных потребностей юных читателей.

Для успешной реализации этой миссии ключевое значение имеют междисциплинарные компетенции: базовые знания в области детской психологии и педагогики, навыки модерации и коммуникации с разными возрастными группами, а также специализированная подготовка по инклюзивному обслуживанию детей с ОВЗ.

В связи с этим непрерывное повышение квалификации сотрудников становится обязательным и приоритетным условием проекта. Система профессионального развития выстраивается комплексно:

- Внутренний обмен опытом: регулярное проведение тематических вебинаров, рабочих встреч и совместная разработка новых библиотечных практик.
- Внешнее обучение: активное участие специалистов в курсах повышения квалификации по библиотечному обслуживанию детского населения, которые проводят различные организации, в том числе Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева совместно с Иркутским областным колледжем культуры.
- Культура самообразования: поощрение самостоятельного изучения профессиональной, научно-популярной и художественной литературы, отраслевых СМИ и цифровых ресурсов.

Системное накопление и применение новых знаний напрямую способствует совершенствованию работы с пользователями, улучшению качества библиотечных сервисов, успешному внедрению современных информационных технологий и, как итог, повышению общественного статуса библиотеки как современного центра развития ребёнка.

5. Применение современных технологий и цифровизация

Современные библиотеки трансформируются в цифровые культурно-образовательные пространства, интегрируя технологии для повышения вовлечённости юных читателей, которые получают доступ к проверенным образовательным онлайн-ресурсам, осваивают интерактивные доски, планшеты с образовательными приложениями. Чтение превращается

в мультисенсорный опыт. Наличие такого пространства в библиотеке позволяет не просто потреблять информацию, но и творчески её переосмысливать – создавая подкасты по мотивам любимых произведений или анимируя сцены из книг.

6. Инклюзивный подход

Инклюзивный подход в библиотеке предполагает создание безбарьерной среды, где каждый ребёнок – независимо от физических, сенсорных, когнитивных особенностей, социального или культурного происхождения – чувствует себя принятым и имеет равный доступ к знаниям и досугу. Важно организовать доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы для детей из социально уязвимых групп.

Таким образом, механизм реализации проекта «Территория детства в библиотеке» выстроен как последовательная система взаимосвязанных этапов – от определения содержательных направлений до обеспечения инклюзивной и технологически оснащённой среды. Такой подход позволяет каждой муниципальной библиотеке Иркутской области, с учётом её ресурсов и особенностей аудитории, стать современным Центром детского развития и творчества, где гармонично сочетаются традиции чтения, творчество, цифровые компетенции и забота о каждом юном читателе.

Условия для успешной реализации

Успешная реализация приоритетного проекта «Территория детства в библиотеке» зависит не только от интересных идей и ярких событий, но и от простых, но важных вещей: поддержки руководства, слаженной команды, безопасного и комф пространства, необходимых книг и оборудования, а также помощи партнёров. Если эти условия соблюдены, библиотека легко превратится в место, куда детям хочется возвращаться – за знаниями, творчеством, общением и хорошим настроением. Ниже перечислены ключевые условия, которые помогут реализовать проект эффективно и с заботой о каждом маленьком читателе.

- поддержка руководства библиотечной сети/КДУ и включение проекта в стратегический план библиотеки;
- привлечение к реализации проекта партнеров библиотеки, волонтеров, экспертов;
- налаженное взаимодействие со школами, детсадами, учреждениями культуры;
- партнёрство с НКО, бизнесом и родительским сообществом;
- наличие специалиста с навыками работы с детьми;
- регулярное повышение квалификации и внутреннее наставничество;
- разработка плана деятельности Центра детского развития и творчества, учитывая анализа интересов своей аудитории, возрастных особенностей посетителей и наличия ресурсов (кадровых, материальных);
- помещение библиотеки с выделенной зоной для детей (площадь не имеет ограничений);
- участие в грантовой деятельности, привлечение внебюджетных средств;

- участие в акциях, конкурсах, сетевых мероприятиях Иркутской областной детской библиотеки имени Марка Сергеева;
- активное продвижение в соцсетях и на сайте библиотеки.

Также участники приоритетного проекта «Территория детства в библиотеке» могут развить идею своего Центра детского развития и творчества и участвовать в конкурсе на создание Детского культурно-просветительского центра в целях реализации национального проекта «Семья» и получить финансирование на модернизацию пространства, пополнение фонда, курсы повышения квалификации.

Участники и партнеры

Участниками проекта являются библиотекари, работающие с детьми, общедоступных и специализированных библиотек Иркутской области, дети и подростки, семьи с детьми, воспитатели, учителя.

Возможные партнеры:

- образовательные учреждения (привлечение целевой аудитории, проведение совместных мероприятий, реализация проектов и т.д.);
- учреждения дополнительного образования и культуры (творческие коллаборации, выездные программы, обмен площадками и т.д.);
- социальные и медицинские площадки (программы для детей с ОВЗ, реабилитационные чтения, психологическая поддержка и т.д.);
- бизнес и НКО (спонсорство, волонтерские программы, ресурсная поддержка, реализация проектов и т.д.);
- сообщество родителей (организация клубов семейного чтения, родительские советы, обратная связь и т.д.).

Ресурсное обеспечение

Для того чтобы проект «Территория детства в библиотеке» стал реальностью, важно заранее позаботиться о его ресурсном обеспечении. Ресурсы – это не только деньги, но и люди, помещение, книги, оборудование, партнёры и информационные ресурсы. Грамотное и разумное использование всех видов ресурсов помогут создать комфортную и развивающую среду для детей, избежать непредвиденных трудностей и сделать проект устойчивым в долгосрочной перспективе.

При этом важно понимать, что ресурсная база проекта не должна быть статичной. Её можно и нужно постоянно пополнять и развивать. Значительную поддержку в этом оказывает проектная деятельность: участие в грантовых конкурсах, муниципальных и федеральных целевых программах позволяет привлекать дополнительное финансирование. Также ресурсы можно наращивать за счет волонтерской деятельности, участия в благотворительных акциях (акция “Дарите книги с любовью” и др.), фандрайзинг, заключение партнерских соглашений с местным бизнесом. Если устав библиотеки это позволяет, часть средств на развитие пространства может формироваться за счет оказания

платных дополнительных услуг (тематических мастер-классов, творческих студий или лекториев).

Ниже представлен минимальный перечень ключевых ресурсов, необходимых для начала реализации Проекта.

Кадровые ресурсы

- библиотекарь со знанием детской литературы, умением работать с интерактивным оборудованием, наличием базовых навыков конфликтологии и знанием детской психологии (организация работы с читателями, проведение мероприятий и др.)
- методист центральной библиотеки (разработка программ, проектов, координация, оценка результатов и др.)
- волонтеры (старшеклассники, студенты, активные родители) – фотосъемка, сопровождение групп, помощь в ведении социальных сетей, в проведении мероприятий и др.;
- приглашенные эксперты (для реализации специальных программ и проектов).

МТБ

- наличие пространства для детей (площадь не важна);
- яркая и понятная навигация, элементы оформления;
- желательно наличие компьютера/планшета с доступом в интернет.

Библиотечный фонд

- традиционные носители: детская литература (русская и зарубежная), энциклопедии, журналы.
- цифровые и мультимедийные ресурсы: подписки на официальные электронные библиотеки (НЭБ.Дети, НЭБ.Свет, Литрес, Storytel и аналоги), образовательные видео.

Желательно:

- специфические форматы: комиксы и графические романы (очень важны для привлечения к чтению подростков), книги с дополненной реальностью (AR), рор-уп книги, тактильные и сенсорные книги для малышей;
- игровые материалы: фонд настольных игр, наборов для творчества, дидактических материалов.

Информационно-коммуникационные ресурсы

- сайт библиотеки с разделом проекта;
- соцсети (ВКонтакте, Макс, Одноклассники) с ярким визуалом;
- печатные материалы: афиши, листовки, буклеты для школ и детских садов.

Эффективность не зависит от масштаба ресурсов. Главное – использовать их разумно, привлекать партнёров и не бояться начинать с малого. Даже один уютный уголок с детскими книгами и внимательным, доброжелательным библиотекарем может стать для ребёнка началом большого путешествия в мир чтения. При грамотном управлении эти инициативы могут вырасти полноценную и процветающую “Территорию детства” в библиотеке.

Ожидаемые результаты и способы их мониторинга

Эффективная реализация приоритетного проекта «Территория детства в библиотеке» требует не только четкого планирования, но и прозрачной системы оценки его результативности. Данный раздел определяет конкретные количественные и качественные показатели, достижение которых будет свидетельствовать об успешной трансформации библиотечного пространства. Внедренные механизмы мониторинга позволят не только фиксировать фактические изменения в читательской активности и посещаемости, но и оперативно корректировать программы на основе обратной связи от детей, родителей и партнеров, обеспечивая устойчивое развитие проекта и максимальную отдачу для целевой аудитории.

Целевые показатели приоритетного проекта “Территория детства в библиотеке”:

Количественные показатели

- К 2030 году созданы и функционируют Центры детского развития и творчества в 100% муниципальных детских библиотек и не менее чем в 20% муниципальных библиотек, работающих с детьми и подростками.
- Не менее 80% специалистов, работающих с детской аудиторией в Центрах, ежегодно проходят курсы повышения квалификации или участвуют в профильных методических мероприятиях.

Качественные показатели

- Развитие творческих способностей и расширение кругозора детей и подростков, формирование культуры чтения и цифровых компетенций, уважения к знаниям, а также укрепление социальной интеграции и повышение качества жизни в сообществах;
- Расширение компетенций сотрудников библиотек за счет повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности библиотеки.

Мониторинг реализации Проекта будет осуществляться в постоянном режиме путем получения обратной связи от библиотек-участников Проекта.

Рекомендации по запуску работы проекта в библиотеке

Чтобы запуск проекта «Территория детства в библиотеке» прошёл гладко и с первых дней вызвал интерес у аудитории, важно действовать последовательно, но гибко. Не стремитесь сделать всё и сразу: лучше начать с малого, протестируйте форматы, получите обратную связь и постепенно масштабируйте успешные решения.

1 этап. Подготовка к запуску – за 1-2 месяца

- Куратор проекта в муниципальном образовании – проектно-методический офис: формирует рабочую группу, распределяет зоны ответственности, привлекает волонтеров или внешних экспертов при необходимости.
- Проведение анкетирования среди постоянных и потенциальных посетителей библиотеки для выявления потребностей населения, анализа состава пользователей, их запросов, предпочтений.
- Анализ текущего состояния библиотеки.
- Определение направлений, в рамках которых будет работать ваш Центр детского развития и творчества. Подготовьте план работы в рамках этих направлений.
- Определение пространства, где будет организован Центр детского развития и творчества.
- Изучение опыта коллег и адаптация идей под свои условия (стажировки, анализ статей в профессиональных журналах, блогах, сайтах и др.).

2 этап. Информирование и привлечение (за 2-3 недели)

- распространение информации о начале работы Центра детского развития и творчества всеми доступными способами (соцсети, группы в мессенджерах, афиши, личное общение и др.)

3 этап. Стартовые мероприятия

Проведение презентации Центра детского развития и творчества с небольшими мастер-классами, фотозоной и др. Соберите обратную связь пользователей, проанализируйте её.

4 этап. Стабилизация и развитие

- Соберите обратную связь пользователей, проанализируйте её.
- Проведите встречу с командой: выявите, что отлично сработало, где возникли сложности? Что требует корректировки?
- Утвердите расписание мероприятий («Читающая среда», «Семейный выходной» и т.п.), предупредите аудиторию заранее.
- Ведите фото- и видеодневник проекта. Фиксируйте успешные практики, фишки для тиражирования.

Чек-лист готовности к запуску:

- Паспорт проекта и план-график утверждены
- Команда проинструктирована, роли распределены
- Пространство подготовлено, безопасность проверена
- Стартовые программы протестированы, реквизит готов
- Партнёры уведомлены, совместные активности согласованы
- Анонсы размещены в соцсетях, на сайте, у партнёров
- Инструменты сбора обратной связи подготовлены
- Проведена «репетиция» для команды и тестовой группы
- Есть план действий на случай форс-мажора

На что опираться: нормативная база и регламентирующие документы

Правовую основу Проекта составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст. 29, 44, 67.1);
- Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612–1) (ред. от 05.12.2017);
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч. 4);
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 года №78-ФЗ "О библиотечном деле";
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегия государственной культурной политики (утверждена Распоряжением Правительства от 11 сентября 2024 г. № 2501-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р “Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации”;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р “Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации”;
- Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки, 2014 г.;
- Национальные проекты «Семья»;
- Федеральный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры»;
- Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р;
- Перечень поручений по итогам Пленарного заседания форума «Сильные идеи для нового времени» (утв. Президентом РФ 25.08.2023 № Пр-1676), часть 1 подпункт «б» пункта 1;
- Закон Иркутской области от 18.07.2008 г. № 46-ОЗ «О библиотечном деле в Иркутской области».

Рекомендации

Для обеспечения устойчивости, безопасности и высокой эффективности проекта «Территория детства в библиотеке» рекомендуется придерживаться следующих методических ориентиров на всех этапах его жизненного цикла:

- Реализовывать принцип соучастного проектирования: вовлекать детей и подростков в выбор книг, тестирование форматов и оценку пространства через детские советы, интерактивные опросы и «стены предложений».
- Делайте ставку на семейный формат. Разрабатывайте программы, требующие совместного участия ребенка и взрослого. Это укрепляет институт семьи и формирует у родителей привычку рассматривать библиотеку как партнера в воспитании, а не просто как место, куда можно «сдать» ребенка.
- Соблюдайте возрастную дифференциацию: адаптировать программы, навигацию и оборудование под психофизиологические особенности групп, развивающие игры, книги (0–3, 4–6, 7–10, 11–14 лет).
- Сбалансируйте форматы работы: сочетайте традиционное книжное чтение с цифровыми, интерактивными, инклюзивными и медиапрактиками, избегая замены книги гаджетом, используя технологии как мост к чтению.
- Введите краеведческий компонент – дети лучше всего воспринимают и ценят то, что близко и понятно им в повседневной жизни. Приглашайте местных детских писателей и мастеров декоративно-прикладного творчества, разрабатывайте краеведческие квесты по знакомым улицам и договаривайтесь с местным бизнесом о взаимовыгодных акциях (например, скидка в ближайшей кофейне по читательскому билету и др.), превращая библиотеку в живой, узнаваемый центр притяжения местного сообщества.
- Делайте акцент на развитии «гибких навыков»: креативности, критического мышления, командной работы и публичных выступлений.
- Обеспечьте реальную инклюзивность. Доступность должна быть не только физической (пандусы, широкие проходы), но и информационной (тактильные книги, крупный шрифт, тифлокомментарии) и психологической (создание «тихих уголков» для детей с РАС (Расстройство аутистического спектра) или высокой тревожностью).
- Регулярно направляйте сотрудников на курсы повышения квалификации (в т. ч. в Иркутскую областную детскую библиотеку им. Марка Сергеева), фокусируясь на детской психологии, инклюзивных практиках, проектной деятельности и цифровых сервисах.
- Профилируйте профессиональное выгорание. Работа с детьми требует высоких эмоциональных затрат. Внедрите ротацию задач (чередование активных мероприятий со спокойной методической работой) и создайте в коллективе культуру взаимной поддержки и признания успехов.
- Развивайте волонтерское движение. Привлекайте старшеклассников и студентов к помощи в проведении крупных мероприятий, что снизит нагрузку на штатных сотрудников и даст подросткам опыт социальной ответственности.
- Формируйте междисциплинарную команду: привлекайте к реализации проекта педагогов, психологов, IT-специалистов и внешних экспертов для расширения компетенций.

- Используйте трансформируемую мебель и модульное зонирование, позволяющее быстро адаптировать пространство под разные задачи (тихое чтение, мастер-класс, лекция, игра).
- Выстраивайте системное сетевое взаимодействие. Не ограничивайтесь устными договоренностями. Заключайте официальные соглашения о сотрудничестве со школами, детскими садами, домами культуры, музеями и НКО для обмена ресурсами, аудиториями и компетенциями.
- Оценивайте не только количество, но и качество. Наряду со статистикой посещаемости и книговыдачи, регулярно проводите анкетирование удовлетворенности, собирайте качественные отзывы.
- Документируйте лучшие практики. Описывайте удачные сценарии, форматы активностей и методики работы с возрастом в виде понятных чек-листов и инструкций, чтобы их можно было легко повторить в следующем году или поделиться с коллегами на методических мероприятиях.
- Не полагайтесь только на бюджетное финансирование. Активно участвуйте в проектной деятельности, развивайте партнерство с местным бизнесом для получения спонсорской или ресурсной поддержки.

Список использованной литературы

Орлова, Н. Чудо за 100 дней : история создания одной библиотеки Санкт-Петербурга : [о Библиотеке роста и карьеры] / Надежда Орлова. – Москва : Книгиум : СилаУма-Паблишер, 2022. – 301 с.

Банк идей социальных проектов : сборник для библиотек, работающих с детьми и подростками. В 3 вып. Выпуск 1. Популяризация чтения / составитель Е. Ю. Ходина ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2023. – 40 с. – URL: <https://iodb.ru/uploads/2023/12/Bank-idej-chtenie-broshyura.pdf> (дата обращения: 16.06.2026).

Банк идей социальных проектов : сборник для библиотек, работающих с детьми и подростками. В 3 вып. Вып. 2. Краеведение и патриотическое воспитание детей / составитель Е. Ю. Ходина ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2024. – 40 с. – URL: <https://iodb.ru/uploads/2024/01/Bank-idej-patriotika-i-kraevedenie-broshyura.pdf> (дата обращения: 16.06.2026).

Банк идей социальных проектов : сборник для библиотек, работающих с детьми и подростками. В 3 вып. Выпуск 3. Креативные индустрии / составитель Е. Ю. Ходина ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2024. – 56 с. – URL: <https://iodb.ru/uploads/2024/01/Bank-idej-kreativ-broshyura.pdf> (дата обращения: 16.06.2026).

Лучшие обучающие, познавательные сайты для родителей : рекомендательный аннотированный список / составитель Т. Н. Шпак ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2024. – 12 с. – URL: <https://iodb.ru/uploads/2024/11/spisok-Luchshie-sajty-dlya-roditelej-broshyura.pdf> (дата обращения: 16.06.2026).

Интернет – территория безопасности : рекомендательный список электронных ресурсов по медиабезопасности / составители : Е. Ю. Рекун, О. И. Шевченко ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2023. – 8 с. – URL: <https://iodb.ru/uploads/2023/02/Internet-territoriya-bezopasnosti-.pdf> (дата обращения: 16.06.2026).

Порядок учёта библиотечного фонда для детей в муниципальных библиотеках : методические рекомендации / составитель Т. В. Плотникова ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2025. – 24 с. – URL: <https://iodb.ru/uploads/2025/10/Red-Poryadok-ucheta-bib.-fonda-dlya-detej-metodichka.pdf> (дата обращения: 16.06.2026).

Читаем вместе : рекомендательный аннотированный список книг для семейного чтения / составитель С. И. Никитина ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, 2023. – 16 с. – URL: <https://iodb.ru/uploads/2023/11/CHitaem-vmeste-rekomendatelnyj-spisok-broshyura.pdf?ysclid=mqg1m6rvgf569640214> (дата обращения: 16.06.2026).

Мудрость народная в сказках и легендах : рекомендательный библиографический список литературы / составитель Т. Н. Шпак ; редактор С. А. Бурдинская. – Иркутск : Издание Иркутской областной детской библиотеки им. М. Д. Сергеева, 2026. – 16 с. – URL:

<https://iodb.ru/uploads/2026/06/Bibliograficheskiy-spisok-literatury-k-Godu-narodnogo-edinstva-broshyura.pdf> (дата обращения: 16.06.2026).

«Знания для жизни» : паспорт областного сетевого социально ориентированного проекта библиотек Приангарья / Министерство культуры Иркутской области, Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского; составители: А. И. Загайнова [и др.]. – Иркутск: ИОГУНБ, 2025 – 74 с. – URL: <https://znat.irklib.ru/паспорт-здж/> (дата обращения: 16.06.2026).

Центр детского чтения в модельной муниципальной библиотеке : методические рекомендации / Российская государственная детская библиотека, Экспертный совет по детской литературе при Российской библиотечной ассоциации. – Москва, 2023. – URL: https://новаябиблиотека.пф/assets/files/documents/centr_detskogo_chteniya_metodicheskie_rekomendacii.pdf (дата обращения: 16.06.2026).

Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России : рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, специализированным детским библиотекам, общедоступным библиотекам, обслуживающим детей / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека. – Москва, 2019. – 35 с. – URL: https://metodisty.rgdb.ru/images/nmo-docs/2019god/Руководство_Библиотечное_обслуживание_детей_в_России.pdf (дата обращения: 16.06.2026).

Рекомендуемые ссылки для тех, кто планирует участвовать в национальном проекте «Семья» по направлениям:

- Модельные библиотеки:

<https://новаябиблиотека.пф/documents/konkursnye-dokumenty/>

- Детские культурно-просветительские центры:

<https://пространствокультуры.пф/dkpc>

- Лучшие практики:

<https://пространствокультуры.пф/biblio>

Приложение 1: перечень грантодателей

Успешная реализация проекта «Территория детства в библиотеке» невозможна без надежной ресурсной базы. Нами сформирован перечень потенциальных грантодателей, которые демонстрируют устойчивый интерес к поддержке социокультурных инициатив, направленных на развитие детей, семейных ценностей и местных сообществ.

- Фонд президентских грантов <https://президентскиегранты.рф/>
- Президентский фонд культурных инициатив (ПФКИ) <https://фондкультурныхинициатив.рф/?amp=&amp;=>
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru/directions/grant/>
- Конкурс инициативных проектов жителей Иркутской области «Есть решение»: <https://ereshenie.ru/>
- Грантовые конкурсы ИНК <https://inkgrant.ru/>